



विपश्यना विशोधन विन्यास

#### विषय-सूची

भूमिका	[8]
संकेत-सूची	[8]
	2-3
इतिपि सो भगवा बुद्धो	६८३
चुल्लपंथक	६८४
सारिपुत्त	१ व्यापा ६८४
नीत	T > 10 Ten EC4
कठोर अनुशासन	६८६
संघ की शोभा थे	\$ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
आदर्श मौन	६९०
यसोज	भागां अनुस् की में ६९१
सारिपुत्त और महामोग्गर्लान	14 For <b>E S E</b>
सुजाता	६९८
निःशब्द-प्रिय भगवान	188 ESC
ब्राह्मण सेल	£99
चूळ सकुलुदायी	11-41-E98
पोड्डपाद	विकास विकास के निष्
उदुंबरिक निग्रोध	१००१
भगवान के शिष्य भी मौन-प्रेमी	Hill 7008
संधान	800
अनाथपिंडिक निहार	३०० त्रिका मान्यागाञ्जा
गृही वज्जिय माहित	गानंता के 1.000
बढ़ई पंचकंग	800 at age. (1 a
अजातशत्रु	rente introod
प्रशांत वातावरण	<b>१९९</b> त यक जानाया का
महाराज प्रसेनजित	४१०

केसी एक ब्राह्मण का प्रश्न

आत्मा की मान्यता सच तो एक ही है

दार्शनिक मान्यताओं की उत्पत्ति

भगवान के गुण अनेक स्थितप्रज्ञ जीवन्मुक्त अनासक्त

सुखभोक्ता

भाग्यवान विभाजनकर्ता भजनकर्ता

भगवान नाम

इतिपि सो भगवा भगव

किस अर्थ में बुद्ध 'बुद्ध' नाम स्वयंभू बुद्ध कलह-विवाद अशांत वातावरण एकांत ध्यान प्रसिद्धि की कीमत भीड़ की भीड़ इच्छानगल वैशाली

\$600 \$30 930 350 \$50 &50 1940 920 320 220 520 520 620 980 ०६०

हिंदी शब्दानुक्रमणिका पालि शब्दानुक्रमणिका विपश्यना साधना के केंद्र

अन्य मार्मिक उपमाएं कल्याणकारी व्यंग्य महामानव बुद्ध सौम्य विनोद उपदेशों की सरसता प्रार्थनाएं निरर्थक आनंद और कोकनद भगवान का अनुभव सर्वज्ञ भगवान अन्य सांप्रदायिक दार्शनिक मान्यताएं धर्महीन भिष्ठ धर्मवाणी का दुरुपयोग पार उतरने के लिए धर्मरूपी बेड़ा यथाभूत ज्ञान-दर्शन

250 250 050 सुत्तन्तेसु असन्तेसु, पमुद्दे विनयम्हि च। तमो भविस्सिति लोके, सूरिये अत्यङ्गते यथा॥ (अ० नि० अड० १.१.१३०, दुतियपमादादिवग्गवण्णना)

धर्मसूत्र विद्यमान न रहने पर और
 धर्मपालन विस्मृत हो जाने पर संसार में सूर्यास्त
 सदृश अंधकार छा जाता है।

सुत्तन्ते रिक्खिते सन्ते, पिटपित्ति होति रिक्खिता। पिटिपित्तियं टितो धीरो, योगक्खेमा न धंसिति॥ (अ० नि० अड० १.१.१३०, दुतियपमादादिवग्गवण्णना)

धर्मसूत्र सुरिक्षित रहने पर प्रितपित्ति
 यानी साधना का प्रितिपादन सुरिक्षित रहता है।
 प्रितिपादन में लगा हुआ धीर व्यक्ति योगक्षेम से
 वंचित नहीं होता है।

#### भूमिका

"तिपिटक में सम्यक सम्बुद्ध", "तिपिटक में सद्धर्म" और "तिपिटक में आर्यसंघ" वस्तुतः तिपिटक की भूमिकाएं ही हैं। लंबी भूमिकाएं हैं जिन्हें पाठकों की सुविधा के लिए दो-दो भागों में प्रकाशित किया जा रहा है। इनके लिए एक छोटी-सी भूमिका और लिखनी आवश्यक समझी गयी। इसी के परिणामस्वरूप ये चंद शब्द हैं।

लगभग चालीस वर्ष पूर्व सितंबर, १९५५ में जब मैंने पहली बार परम पूज्य गुरुदेव सयाजी ऊ बा खिन के चरणों में बैठ कर विपश्यना के शिविर में भाग लिया तब यह देख कर सुखद आश्चर्य से अभिभूत हो उठा कि भगवान बुद्ध का यह प्रयोगात्मक प्रशिक्षण कितना निर्मल है, निर्दोष है! कितना निश्छल है, निष्कलंक है! कितना सार्वजनीन है, सार्वभौमिक है! कितना सार्वकालिक है, सनातन है और कितना वैज्ञानिक तथा आशुफलदायी है!

बचपन से यही सुनता और मानता आया था कि भगवान बुद्ध ईश्वर के नौवें अवतार हैं। इसलिए हमारे लिए पूज्य हैं, अतः भगवान बुद्ध के प्रति सहज श्रद्धा थी। घर के बड़े बुजुर्गों के साथ मांडले (बर्मा) में भगवान बुद्ध के महामुनि मंदिर में जाकर उनकी प्रतिमा के शांत, सौम्य, स्निग्ध चेहरे का दर्शन कर, सादर नमन करना तथा अत्यंत भक्तिभाव से फूल चढ़ाना और दीप जलाना बहुत प्रिय लगता था। परंतु साथ-साथ बचपन में ही मानस पर यह भी एक लेप लगा दिया गया था कि भगवान बुद्ध परम पूज्य और प्रणम्य हैं तो भी उनकी शिक्षा हमारे लिए ग्राह्म नहीं है। यह मान्यता कितनी मिथ्या साबित हुई।

अवश्य ही किसी पुराने पुण्य का फलोदय हुआ जिसके कारण ऐसी पिरिस्थिति उत्पन्न हुई कि दस दिन के लिए मां विपश्यना की सुखद गोद में जा बैठा। काम, क्रोध और अहंकार के अंतस्ताप से सतत तापित, संतापित रहने वाले मानस को दस दिनों में ही जो शांति प्राप्त हुई, उससे हर्ष-विभोर हो उठा। शिविर में सम्मिलित होने के पूर्व परम पूज्य गुरुदेव ने विपश्यना

लगे हुए पुराने लेपों के कारण मन में कुछ झिझक थी ही। परंतु दस दिन पूरे होने पर यह देख कर मन बड़ा प्रसन्न, संतुष्ट हुआ कि इस मार्ग में कहीं विद्या की जो रूपरेखा समझायी, वह बड़ी निर्दोष लगी। फिर भी बचपन है। अतः गृहस्थ हों या संन्यासी सबके लिए सर्वथा ग्राह्य है, उपयोगी है। कोई दोष है ही नहीं। विपश्यना का सारा पथ सर्वथा निष्कलुष और निदंशि

सजग रहते हुए चित्त को एकाग्र कर समाधिस्थ हो जाने में क्या दोष है जीने में क्या दोष है भला! सहज स्वाभाविक सांस के आवागमन के प्रति भ्रांतियां थीं, उनका निराकरण हुआ। आखिर शील-सदाचार का जीवन जगा लेने में क्या दोष है भला! इस अनुभवजन्य प्रज्ञा के आधार पर समता और संवर्धन का निरीक्षण करते हुए इस प्रपंच के प्रति अनित्यबोधिनी प्रज्ञा हुए अंतर्मन की गहराइयों में विकारों के तथा तज्जन्य व्यक्तिलता के प्रजनन सकने की क्षमता प्राप्त कर लेने में क्या दोष है भला! इस निर्दोष पथ पर साधक द्वारा इंद्रियातीत नित्य, शाश्वत, ध्रुव अवस्था का साक्षात्कार कर में स्थित होकर मन को विकार-विमुक्त बना लेने में तथा यों निर्मलचित्त हुए भला! शरीर और चित्त के पारस्परिक प्रभाव-क्षेत्र का यथाभूत दर्शन करते उठाया हुआ हर कदम कल्याणकारी है। भगवान बुद्ध की ऐसी निर्दोष शिक्षा के प्रति मन में जो अनेक मिथ्या

चिंतन-ज्ञान हो जाता है। पर ये दोनो ही परोक्ष ज्ञान हैं, पराये ज्ञान हैं। किया जा सकता है। चिंतन-मनन करके उसे युक्ति-युक्त मान हें तो वही पढ़ा-पढ़ाया ज्ञान वस्तुतः श्रुत-ज्ञान होता है, जिसे श्रद्धा द्वारा स्वीकार कैसे ? अब तक तो परोक्ष ज्ञान को ही प्रज्ञा समझ रहा था। सुना-सुनाया वंचित था। प्रज्ञा का सही अर्थ ही नहीं समझ पाया था तो लाभ मिल्ता भी चिंतन-मनन भी किया था परंतु इससे जो लाभ मिलना चाहिए, उससे सरल मार्ग इस विधि ने प्रशस्त किया। प्रज्ञा के बारे में बहुत पढ़ा था, बहुत विकार-विमुक्ति का लक्ष्य तो पहले भी था पर इसे पूरा कर सकने का सहज मनोबल बढ़ाने की विधि इस शिविर में सीखी। चित्त की एकाग्रता और कि शील-सदाचार का पालन अवश्य करना चाहिए। इसके लिए आवश्यक एक धर्मभीरु परिवार में जन्मा और पला, इस कारण खूब समझता था

> अनुभव हुआ। मनोविकारों को जड़ से उखाड़ देने की व्यावहारिक प्रक्रिया है, इसका स्पष्ट किया। विपश्यना कोरा उपदेश नहीं है, कोरा चिंतन-मनन नहीं है, बल्कि का प्रयोगात्मक मार्ग प्रशस्त किया। प्रज्ञा के बल पर बीतराग, वीतद्वेष वह भी मात्र वौद्धिक प्रक्रिया ही हुई। विपश्यना ने प्रज्ञा के व्यावहारिक पक्ष वीतमोह, वीतभय होने के व्यावहारिक पक्ष का प्रयोगात्मक मार्ग प्रशस्त सैद्धांतिक बात थी। बहुत हुआ तो उस पर चिंतन-मनन कर लिया। परंतु प्रज्ञा में स्थित होना है, यह भी खूब समझ में आया। तब ऐसे लगा कि जिस निरंतरता कैसे बनाये रखें, यह भी सीखा। इस निरंतरता में पुष्ट होना ही स्वानुभूति के स्तर पर प्रत्यक्ष ज्ञान हो तो स्थितप्रज्ञता को अपने जीवन का आदर्श मान रखा था, वह तो केवल एक विपश्यना द्वारा इसी प्रत्यक्ष ज्ञान का अभ्यास किया। इस अभ्यास की 34 प्रज्ञान है। यही

के कुछ ग्रंथों के हिंदी अनुवाद कर दिये थे। उन्हें भारत से मँगा कर पढ़ना आरंभ किया। पढ़ते हुए बड़ा आह्नाद होता था, विपश्यना साधना को बड़ा जगदीश काश्यपजी, भिक्षु धर्मरत्नजी तथा भिक्षु धर्मरक्षितजी ने बुद्ध-वार्ण अनुभूति हुई उससे मन में एक धर्म-संवेग जागा कि चित्त विशुद्धि की इस महापंडित राहुल सांकृत्यायनजी, भिक्षु आनंद कोसल्यायनजी, भिक्षु पालिभाषा में, जिसका मुझे रंचमात्र भी ज्ञान नहीं था। सौभाग्य से वह लगभग पंद्रह हजार पृष्ठों के विशाल साहित्य में निहित थी, सो भी भी अवगत होना चाहिए। अतः बुद्ध-वाणी पढ़ने का निश्चय किया। परंतु कल्याणी साधना के अभ्यास को पुष्ट करते हुए; इसके सैद्धांतिक पक्ष से यित्किचित स्वाद चेखा और उससे जो आंतरिक प्रश्नव्धि और प्रशांति की पहले ही शिविर में शील, समाधि और प्रज्ञा के विशुद्ध सुधारस का

तक बुद्ध-वाणी के हिंदी अनुवाद को ही नहीं, बल्कि मूल पालि के भी कुछ सर्वथा मुक्ति मिली। अब जीवन में अवकाश ही अवकाश था। सन् १९६९ बल मिलता था। जिसके कारण व्यवसाय और उद्योग के संचालन-संबंधी उत्तरदायित्व से सन १९६२ से ६४ के बीच एक और महान पुण्य का फलोदय हुआ

सूत्रों को पढ़ सकने का अवसर प्राप्त हुआ। मूल पालि में इन सूत्रों को पढ़ों समय अत्यंत प्रीति-प्रमोद जागता था; तन-मन पुलक-रोमांच से भर उठता था। सामान्यतया पालिभाषा बहुत सरल लगी, प्रिय लगी और प्रिंगा-प्रदायक भी। उन सूत्रों की परम पूज्य गुरुदेव द्वारा की गयी व्याख्या का मन पर बड़ा गहरा प्रभाव पड़ा और उस व्याख्या के आधार पर विपश्यना साधना का अभ्यास करते हुए जो अनुभव हुआ, वह अन्द्रत था, अपूर्व था। परियत्ति याने बुद्ध-वाणी, और प्रतिपत्ति याने उसके सिक्रेय अभ्यास, के पावन संगम के कारण धर्म का शुद्ध स्वरूप अधिक उजागर होता गया। इस अमृत-सागर में गोते लगाते हुए देखा कि विपश्यना का पय अत्यंत शुद्ध है, पवित्र है, सुख-शांति प्रदायक है; जात-पांत के भेदभाव से, सांप्रदायिक बाड़ेबंदी से, उलझाने वाली दार्शनिक मान्यताओं से और थोये कर्मकांडों से सर्वधा मुक्त है। इस पथ पर उठाया गया हर कदम हर किसी व्यक्ति के लिए यहीं इसी जीवन में विकार-विमुक्ति के सुखद परिणाम देने वाला है।

मुझे लगा कि कल्याणी बुद्ध-वाणी और भगवती विपश्यना को खोकर हमारे देश ने अपनी एक अत्यंत गौरव, गरिमामय पुरातन अध्यात्म-विद्या खो दी। शुद्ध सनातन आर्य-धर्म खो दिया। भारत के उन ऐतिहासिक महापुरुष को खो दिया जो नितांत निश्छल थे, निष्कपट थे, निष्प्रपंच थे, निष्करुष थे; जो अनंत मैत्री और करुणा के साक्षात अवतार थे। एक ऐसे महामानव को खो दिया जो केवल भारत में ही नहीं बल्कि सकल विश्व में अनुपम थे, अनुत्तर थे, अप्रतिम थे, अद्वितीय थे, असदृश थे; जिनकी पावन शिक्षा के कारण भारत वस्तुतः विश्व-गुरु बना; भारत की भूमि विश्व के करोड़ों लोगों के लिए पूजनीय तीर्थभूमि बनी। उन भगवान गौतम बुद्ध को और उनकी कल्याणी वाणी तथा दु:ख-विमोचनी विपश्यना विद्या को पुनः प्रकाश में लाना हमारे लिए सर्वथा लाभप्रद ही लाभप्रद है।

लगभग २००० वर्षों के रुंबे अंतराल के बाद सौभाग्य से सन् १९६९ में विपश्यना का भारत में पुनरागमन हुआ है। भारत के प्रबुद्ध लोगों ने इसे सहर्ष स्वीकार किया है। साधकों की संख्या दिनोदिन बढ़ती जा रही है।

देखता हूं कि विपश्यना शिविरों में सिम्मिलित होने वाले अनेक साधक भगवान बुद्ध के मूल उपदेशों से अवगत होना चाहते हैं। मैं उनकी इस धर्म जिज्ञासा को खूब समझ सकता हूं, क्योंकि मैं स्वयं इस अवस्था में से गुजरा हूं। यह भी समझता हूं कि आज के भारत में पालिभाषा में बुद्ध-वाणी उपलब्ध नहीं है। नव नालंदा महाविहार ने लगभग पैतीस वर्ष पूर्व जो प्रकाशन किया था, वह अब सर्वथा अनुपलब्ध है। परंतु यह प्रसन्नता की बात है कि विपश्यना विशोधन विन्यास ने न केवल बुद्ध-वाणी बिल्के उसकी अर्थकथाओं, टीकाओं और अनुटीकाओं के संपूर्ण पालि-साहित्य के प्रकाशन का बीड़ा उठाया है। लेकिन सभी साधक तो पालि पढ़ नहीं पायेंगे। किशोधन विन्यास से उनमें से भी अधिकांश अब उपलब्ध नहीं हैं। विपश्यना विशोधन विन्यास की एक योजना पुरातन पालि साहित्य के हिंदी अनुवाद किरने की भी है, परंतु उसमें बहुत समय लगेगा।

अतः अपनी सामर्थ्य-सीमा को जानते हुए भी तिपिटक की एक बृहद भूमिका लिखने का साहस किया जिससे साधकों को हिंदी भाषा में भगवान बुद्ध और उनकी शिक्षा के बारे में अधिक से अधिक और सही-सही जानकारी मिल सके। पालि तिपिटक में से कुछ उद्धरणों और प्रेरक प्रसंगों जोनकारी मिल सके। पालि तिपिटक में से कुछ उद्धरणों और प्रेरक प्रसंगों को एकत्र करने लगा। जानता हूं कि आज के अधिकांश साधकों की वहीं अवस्था है जो १९५५ में मेरी थी। भगवान बुद्ध और उनकी पावन शिक्षा अवस्था है जो १९५५ में मेरी थी। भगवान बुद्ध और उनकी पावन शिक्षा करने के लिए मूल पालि में सुरक्षित बुद्ध-वाणी का ही आश्रय लेना कावश्यक है। पालि भाषा ही हमें भगवान बुद्ध के अत्यंत समीप पहुँचाती और शक्तिशाली कोशलदेश की जनभाषा होने के कारण उस सारे मध्यदेश और शक्तिशाली कोशलदेश की जनभाषा होने के कारण उस सारे मध्यदेश कालांतर में इसे सम्राट अशोक ने अपने प्रशासन और धर्मलेखों के लिए अपना लिया और क्योंकि उसकी राजधानी पाटलिपुत्र मगध में थी और अपना लिया और क्योंकि उसकी राजधानी पाटलिपुत्र मगध में थी और अपना लिया और समा सम्राट्य में समा गया था, अतः यही कोशली भाषा कोशलप्रदेश भी मगध साम्राज्य में समा गया था, अतः यही कोशली भाषा

मागधी कहलायी जाने लगी। इसने भगवान बुद्ध की वाणी को पालसँभाव कर रखा, इसलिए पालि कहलायी।

इसमें सुरिक्षित भगवद्-वाणी में सर्वत्र भगवान बुद्ध का कल्याणकारे धर्मकायिक व्यक्तित्व समाया हुआ है, उनके द्वारा प्रवाहित धर्म को अमृत-वाणी का कलकल निनाद समाया हुआ है, उनकी वाणी से प्रभावित होकर और उनके बताये मार्ग पर चल कर निहाल हुए गृह-त्यागियों और गृहस्थों के आदर्श जीवन का भव्य दर्शन समाया हुआ है जो कि साधकों के लिए प्रभूत प्रेरणा-प्रदायक है।

तिपिटक में उनसे संवंधित प्रेरक सामग्री इतनी अधिक मात्रा में है कि कोई कितना भी चयन करे, तृप्ति हो ही नहीं पाती, वैसे ही जैसे कि भगवान बुद्ध के जीवनकाल में उनके गृहस्थ शिष्य हत्थक आलवक ने कहा कि-

"भगवान, मैं आपका दर्शन करते-करते अतृप्त ही रहा।" "भगवान, मैं आपकी वाणी सुनते-सुनते अतृप्त ही रहा।"

तिपिटक भिन्न-भिन्न प्रकार के सुंदर और सुरभित पुणों का एक बृहद मनोरम उद्यान है। मैंने उनमें से थोड़े फूल चुन कर उन्हें माला में गूंथने का प्रयत्न किया है। कहीं-कहीं अर्थकथाओं में से बुद्धपुत्रों की वाणी के भी इक्के-दुक्के नयनाभिराम सुमन लेकर गूंथ लिए हैं। यह सब वैसे ही हुआ जैसे कि भगवान बुद्ध के गुणों का गान करते हुए भावविभोर गृहपति उपालि ने कहा था –

## सेय्यथापि, भन्ते, नानापुष्फानं महापुष्फरासि

जैसे कि, भंते, नाना प्रकार के पुष्पों की एक महान पुष्प-राशि हो,
 तमेनं दक्खो मालाकारो वा मालाकारन्तेवासी वा

जिसे लेकर कोई दक्ष माली अथवा उस माली का अंतेवासी शिष्य
 विचित्तं मालं गन्थेय्य - सुदर्शिनी माला गूंथे।
 एवमेव छो, भन्ते, सो भगवा अनेकवण्णो, अनेकसतवण्णो

 इसी प्रकार, भंते, वे भगवान अनेक प्रशंसनीय गुणवाले हैं, अनेक सी प्रशंसनीय गुण वाले हैं।

# को हि, भन्ते, वण्णारहस्स वण्णं न करिस्सति?

(म० नि० २.७७, उपलिसुत) – भंते, प्रशंसनीय की प्रशंसा कौन नहीं करेगा ? गुणवंतों के गुण कौन नहीं गायेगा ?

उन्हीं गुणवंत भगवान के, उनके सिखाये धर्म के, उस धर्म को धारण कर निर्मल-चित्त हुए संतों के गुण गाने की चाह मेरे भीतर भी जागनी स्वाभाविक थी।

इसी भाव में बुद्ध-वाणी के कुछ एक सुंदर सुरिभत सुमनों को चुन-चुन कर यह माला गूंथी गयी है; सद्धर्म के अगाध रत्नाकर से कुछ एक अनमोल रत्न चुन-चुन कर यह रत्न-खचित आभूषण गढ़ा गया है; सद्धर्म के असीम सुधा-सागर में से अमृत की कुछ एक बूंदें लेकर धर्म-सुधा-रस की यह गगरी भरी गयी है।

यह सुंदर सुरभित सुमनों की माला, यह महार्घ रत्नजड़ित स्वर्णाभूषण, यह शांतिप्रदायिनी सुधारस-गगरी, विपश्यी साधकों को तथा अन्यान्य शांतिप्रेमी पाठकों को धर्मपथ पर आरूढ़ होने और उत्तरोत्तर आगे बढ़ते रहने के लिए-

प्रभूत प्रेरणा का कारण बने! उनके अपरिमित हित-सुख का कारण बने! उनके असीम मंगल-कल्याण का कारण बने! उनकी स्वस्ति-मुक्ति का कारण बने! यही कल्याण कामना है।

बुद्ध जयंती, १९९५

कल्याणमित्र, सत्यनारायण गोयन्का

#### संकेत-सूची

अ० नि० = अङ्गुत्तरनिकाय अह० = अहकथा अप० = अपदान इतिवु० = इतिवुत्तक उदा० = उदान कथा० = कथावत्थु खु० नि० = खुद्दकनिकाय खु० पा० = खुद्दकपाठ चरिया० = चरियापिटक चूळनि० = चूळनिद्देस चूळव० = चूळवग्ग जा० = जातक थेरगा० = थेरगाथा थेरीगा० = थेरीगाथा दी० नि० = दीघनिकाय ध० प० = धम्मपद ध० स० = धम्मसङ्गणि धातु० = धातुकथा नेत्ति० = नेत्तिप्पकरण

पटि० म० = पटिसम्भिदामग्ग पट्टा० = पट्टान परि० = परिवार पाचि० = पाचित्तिय पारा० = पाराजिक पु० प० = पुग्गलपञ्जत्ति पे० व० = पेतवत्थ्र पेटको० = पेटकोपदेस बु० वं० = बुद्धवंस म० नि० = मज्झिमनिकाय महाव० = महावग्ग महानि० = महानिद्देस मि० प० = मिलिन्दपञ्ह यम० = यमक वि० व० = विमानवत्थु विभ० = विभङ्ग विसुद्धि० = विसुद्धिमग्ग सं० नि० = संयुत्तनिकाय सु० नि० = सुत्तनिपात

समस्त संदर्भ विपश्यना विशोधन विन्यास संस्करण के दिये जा रहे हैं। संदर्भ में सर्वप्रथम ग्रंथ का संक्षित्त नाम यथा दीघनिकाय के लिये दी० नि०, भाग, उसके बाद अनुच्छेद संख्या दी गयी है। जहां अनुच्छेद संख्या निरंतर नहीं है वहां शीर्षक-उपशीर्षक या उनकी संख्या इत्यादि अनुच्छेद संख्या से पहले दिये गये हैं। जैसे कि संयुत्तनिकाय के लिये – पहले ग्रंथ का नाम, भाग, वग्ग की संख्या या शीर्षक तथा अनुच्छेद संख्या। इसी प्रकार अङ्गुत्तरिकाय के लिये ग्रंथ का नाम, भाग, निपात तथा अनुच्छेद संख्या दी गयी है। जहां प्रमुख रूप से गाथाएं हैं, जैसे कि धम्मपद इत्यादि में, वहां अनुच्छेद संख्या की जगह गाथा संख्या दी गयी है।

#### इतिपि सो भगवा बुद्धो

(क्रमशः)

#### महामोग्गल्लान

वाणी से मौन होकर शरीर को अधिष्ठान (दृढ़ निश्चय) द्वारा अचल रख कर साधक भीतर विपश्यना ही करता रहता है। कायानुपश्यना करते हुए सारे शरीर का वेदन यानी अनुभवन करता है और छहो इंद्रियों के प्रति सजग रह कर उन्हें संयत रखता है। हम देखते हैं कि एक बार जब भगवान श्रावस्ती के जेतवनाराम में विहार कर रहे थे तब –

#### आयस्मा महामोग्गल्लानो भगवतो अविदूरे निसिन्नो होति।

- आयुष्मान महामोग्गल्लान भगवान से न अति दूर बैठे थे,

पल्लङ्कं आभुजित्वा - पालथी मारे,

उजुं कायं पणिधाय - शरीर को सीधा किये,

#### कायगताय सतिया अज्झत्तं सूपद्विताय।

– भीतर-ही-भीतर कायानुपश्यना की सजगता में भली-भांति प्रतिष्ठित होकर।

यह देख कर भगवान के मुँह से ये उदान वचन निकले -

सित कायगता उपिट्टता - काया के प्रति सजगता स्थापित हो,

**छसु फस्सायतनेसु संवुतो** – बाह्य विषयों के संस्पर्श में आने वाली छहो इंद्रियां संयत हो,

सततं भिक्खु समाहितो – भिक्षु सतत समाहित रहता हो, तो – जञ्जा निब्बानमत्तनो – अपने निर्वाण को जान लेता है। (उदा० २५, महामोग्गल्लानसुत्त)

साधक वाणी से मौन और शरीर से स्थिर इसीलिए रहता है कि काया के भीतर की सच्चाइयों के प्रति सजग रहते हुए इंद्रियातीत निर्वाण का स्वयं साक्षात्कार कर ले।

चुल्लपंथक पालथी मार कर शरीर को सीधा किये सजग, स्मृतिमान-हुए कै इसी प्रकार एक बार जेतवन विहार में भगवान के समीप आयुष्पान

ितन कायेन टितेन चेतसा - स्थिर काया और स्थिर चित्त से, **एतं सतिं भिक्खु अधिदृहानो** - अधिष्ठानपूर्वक एकाग्र होक<mark>र</mark>, तिंद्रं निसिन्नो उद वा सयानो - खड़े, बैठे या लेटे हुए, यह देख कर भगवान के मुँह से उदान के ये शब्द निकले-

विशेष यानी सर्वश्रेष्ठ निर्वाण-अवस्था प्राप्त कर लेता है और – **लभेष पुट्यापरियं विसेसं** – पहले और पीछे की सभी अवस्थाओं में

स्मृतिमान रहता हुआ भिक्षु

जाता है। अदस्सन मन्त्रुराजस्स गच्छे - वह मृत्युराज मार के लिए अदृश्य हो ल्बान पुब्बापरियं विसेसं - इस सर्वश्रेष्ठ अवस्था को प्राप्त कर,

स्पष्ट है कि आर्य मौन का एकमात्र उद्देश्य मुक्त अवस्था तक पहुँचना (उदा० ५०, चूळपन्थकसुत्त)

साधित

हम ऐसा ही एक और दृश्य देखते हैं।

सीधा किये-स्थविर सारिपुत्त इसी प्रकार भगवान के समीप पालथी मारे, शरीर को

अत्तनो उपसमं पच्चवेक्खमानो,

हुए बैठे थे। निर्वाण द्वारा प्राप्त हुई अपनी उपशांत अवस्था का प्रत्यवेक्षण करते

इतिपि सो भगवा बुद्धो - नीत

473

भगवान ने सारिपुत्त की यह अवस्था देख कर उदान के ये शब्द प्रकट

उपसन्तसन्तवित्तस्स, नेतिच्छित्रस्स भिक्खुनो।

भव-डोर टूट गयो, जिस शांत-चित्त भिक्षु के विकारों का उपशमन हो गया, जिसकी

विक्खीणो जातिसंसारो, मुत्तो सो मारबन्धना।

हो गया। – उसका संसार में आवागमन रुक गया, वह मृत्यु के बंधन से मुक्त (उदा० ४०, सारिपुत्तउपसमसुत्त)

पहुँचा दिया। मौन-पालन से आरंभ की हुई साधना ने साधक को चरम लक्ष्य तक

अनुद्योगी और आलसी होते थे, उन्हें फटकार पड़ती थी। वाले प्रत्येक व्यक्ति को गंभीरतापूर्वक साधना में रत रहना होता था। जो उनसे छुटकारा पा सके। वे निकम्मे, निराश्रित लोगों के जीवन गुजारने के कहलाते थे, यानी जहां रह कर साधक अपने विकारों का विहरण कर सके नहीं। भगवान के विहार वस्तुतः ध्यान-केंद्र हुआ करते थे, इसीलिए विहार भी साधना करने के लिए ही रहता था, जैसे-तैसे समय गुजारने के लिए था। परंतु यदि साधक भगवान के समीप किसी विहार में रहता था, तो वह लिए आश्रय-स्थान नहीं थे, इसलिए आश्रम नहीं कहलाते थे। वहां रहने कोई साधक एकांत अरण्य में जाकर मौन-पालन करता हुआ साधना करता मौन-पालन के लिए वातावरण का अनुकूल होना भी आवश्यक है।

में रहते हुए समय का सदुपयोग नहीं करता था। भगवान ने यह देख कर उसे प्रताड़ित किया -श्रावस्ती के ब्राह्मण कुल में उत्पन्न हो, प्रव्रजित हुआ भिक्षु नीत विहार

सब्बरति सुपित्वान, दिवा सङ्गणिके रतो।

इतिपि सो भगवा बुद्धो - कठोर अनुशासन

में बिताये, - जो सारी रात सोने में और दिन लोगों से मिलने-जुलने और गप्<sub>शप</sub>

सर्वथा भव-मुक्त हो गया। जिसके फलस्वरूप मुक्त-अवस्था को प्राप्त हुआ और भव- दु:खों से छूट कर कुदास्सु नाम दुम्मेथो, दुक्खस्सन्तं करिस्सति। (थेरगा० ८४, नीतत्थेरगाथा) भगवान की यह प्रताड़ना पाकर भिक्षु नीत सदुद्योग में लग गया, - वह मूखं व्यक्ति किस प्रकार अपने दुःखों का अंत करेगा?

### कटोर अनुशासन

बातें करके अपना दिन गुजारते रहते थे। उनकी तुलना में भगवान के में सदा हल्ला-गुल्ला बना रहता था। वतरस के लोभी आश्रमवासी निरर्थक की तपोभूमि हुआ करते थे। अन्य लेग जो संप्रदायवादी थे, उनके आश्रमो जाती थी। परंतु जब इसी प्रकार समुत्तीजेत होकर कोई पूर्व प्रव्रजित कहता नहीं करते थे। जब कभी भगवान की वाणी सुन कर सद्धर्म के प्रति प्रव्रज्या मिले, तो साधारणतया उसकी यह प्रार्थना तुरंत स्वीकार कर ली समुत्तेजित हो कोई सद्-गृहस्थ भगवान से प्रार्थना करता था कि उसे <mark>विहारों में कठोर अनुशासन का पालन होता था। इसीलिए भगवान ने एक</mark> नियम बना रखा था। वे अन्यान्य संप्रदायों के व्यक्ति को तुरंत प्रव्रजित भगवान के विहार मटरगश्ती के लिए नहीं थे। विहार गंभीर तपस्विये

# लभेय्याहं, भन्ते, भगवतो सन्तिके पब्बज्जं, लभेय्यं उपसम्परं

लिया चाहता हू। भंते, भगवान के सान्निध्य में मैं प्रव्रज्या लिया चाहता हूं, उपसंपदा

तो ऐसे लोगों को भगवान उत्तर देते थे-

यो खो, सभिय, अञ्जतित्थियपुब्बो, इमर्सि धम्मविनये

वह इस धर्मविनय में, - सिभय, यदि कोई व्यक्ति पहले किसी एक संप्रदाय में रहा हो और

> आकांक्षा करे, तो-आकङ्कीत पव्यज्नं आकङ्कीत उपसम्पदं – प्रव्रज्या और उपसंपदा की

अर्थात बिना प्रव्रजित हुए ही भिक्षुसंघ के साथ रहना होता है। सो चत्तारो मासे परिवसति - उसे चार मास का परिवास करना होता है। चतुन्नं मासानं अच्चयेन - चार महीने व्यतीत हो जाने पर,

आरद्धचित्ता भिक्षू पब्बाजेन्ति उपसम्पादेन्ति भिक्खुभावाय।

जाता था या नहीं। इस जांच से संतुष्ट होने पर ही नवागंतुक को प्रव्रजित किया ऐसा ही अनुशासित जीवन जीकर विहार के वातावरण में समरस हो सकेगा अनुशासनबद्ध जीवन जीते हैं और वहां के भिक्षु भी देख हें कि यह व्यक्ति परिवास से वह नया प्रव्रज्यार्थी भी देख ले कि भिक्षु किस प्रकार और एकांत वातावरण को कहीं वे दूषित न कर दें। अतः चार महीने के प्रव्रजित कर लिये जायँ, तो डर था कि विहारों में ध्यान के अनुकूल शांत आदी थे। वड़ा ढील-ढाल संन्यासी जीवन जीते थे। ऐसे लोग तत्काल लगाया गया होगा। वे रात भर खुरटि भरने और दिन भर गप्प लगाने के संयमित, अनुशासित जीवन नहीं जीते थे, शायद इसीलिए यह प्रतिबंध क्योंकि अधिकांश सांप्रदायिक आश्रमों में आश्रमवासी परिव्राजक संतुष्ट और प्रसन्न होने पर भिक्षु उसे प्रव्रज्या और उपसंपदा देते हैं। (सु० नि० ५५२, सभियसुत

धम्मी वा कथा अरियो वा तुण्हीभावो - या तो धर्म-कथा अथवा आर्य विहारों के अनुशासन में प्राथमिक महत्त्व का नियम था-(म० नि० १.२७३, पासरसिसुत

धर्मकथा क्या होती थी?-

इधावुसो सारिपुत्त, द्वे भिक्खू अभिधम्मकथं कथेन्ति

- आयुष्मान सारिपुत्त, यहां दो भिक्षु अभिधर्मसंबंधी वार्तालाप करते

इतिपि सो भगवा वृद्धो - संघ की शोभा थे

उत्तर देते हैं। ते अञ्जमञ्जं पन्हं पुच्छन्ति - वे एक दूसरे से प्रश्न पूछते हैं। अञ्जमञ्जस्स पन्हं पुड़ा विस्तज्जेन्ति - एक दूसरे के प्रश्न पूछने <sub>प्र</sub>

नो च संतादेनि,

- यलते नहीं

धम्मी च नेसं कथा पर्वत्तिनी होति। (म० नि० १.३३७, महागोसिङ्गसुत यों उनकी कथा धर्मप्रवर्तिनी होती है।

आर्य मौन का पालन करते हुए ध्यान में निमग्न हो जाते थे। धर्मसंबंधी शंकाओं का निवारण होता था, उन्हें प्रेरणा मिलती थी और वे एक-एक के प्रश्नोत्तर सुन कर अन्य अनेक भिक्षुओं के मन से भी लगते हैं और हल्ला-गुल्ला होता है, कोलाहल होता है। इसके विपरीत भंग नहीं होती। परंतु यदि विवाद करे, तो एक साथ अनेक लोग बोलने दे, तो एक बार में एक ही व्यक्ति बोलता है। इससे वातावरण की शांति धर्मसंबंधी प्रश्न करे तो उसे यथोचित उत्तर मिलता था, प्रश्न करे या उत्तर ऐसी धर्मचर्चा में एक जिज्ञासु साधक भिक्षु अपने अग्रज मार्गदर्शक से

तो कहना ही क्या? भिक्षु निहाल हो जाते थे। थे, उस अवसर पर-जब भगवान बुद्ध जैसे कल्याणमित्र से धर्मसंबंधी व्याख्यान सुनते, तब एक बार भगवान श्रावस्ती में अनेक भिक्षुओं के साथ विहार कर रहे

भगवा भिक्खू निब्बानपटिसंयुत्ताय धम्मिया कथाय। भगवान ने निर्वाण से संबंधित धर्मकथा कह कर भिक्षुओं को -

सन्दरसीते - भीतर का सत्य दिखा दिया।

सम्पहंसीते - प्रसन्न, पुलकित कर दिया। समादपेति - धर्म के प्रति समुत्साहित कर दिया समुत्तेजीते - धर्म के प्रति समुत्तेजित कर दिया।

> मनित कर्वा - मन लगा कर तेथ भिक्षू - वे भिक्षु भी अहिं कत्वा - ध्यान देकर

तब्बं चेतसो समन्नाहरित्वा - पूर्णतथा दत्तचित्त होकर,

कल्याणकारी परिणाम आने स्वाभाविक ही थे। भिक्षु अपना श्रेय साध लेते जहां ऐसे प्रबुद्ध वक्ता हों और ऐसे समझदार, श्रद्धालु श्रोता हों, वहां धम्मं सुणन्ति - धर्म सुनते रहे। (उदा० ७२, दुतिवनिब्दानपटिसंयुतसुत) ओहितसोता - कान लगा कर,

पालन करें। राजसुत्त) – आर्यमौन साध लें और यों मौन साध कर धर्म का निष्ठापूर्वक राजसुत), जिसे सुनने के पश्चात अरियो वा तुण्हीभावो (उदा० १२, भिक्षुओं के लिए यही श्रेयस्कर था - धम्मी वा कथा (उदा० १२,

## संघ की शोभा थे

ध्यान-सल्लीनता रत हो, - आयुष्पान सारिपुत्त, जो भिक्षु ध्यान- सल्लीनता प्रेमी हो, इधावुसो सारिपुत्त, भिक्खु पटिसल्लानारामो होति पटिसल्लानरतो,

अज्झतं चेतोसमथमनुयुत्तो अनिराकतज्झानो, - अपने भीतर चित्त की एकाग्रता में लगा हुआ, ध्यान करने से पीछे

न हटने वाला हो,

बूहता सुञ्जागारानं – वह शून्यागारों की संख्या बढ़ाने वाला होता है। विपस्तनाय समन्नागतो - विपश्यना-संपन्न हो, (म० नि० १.३३४, महागोसिङ्गसुत्त)

इतिपि सो भगवा वुद्धो - यसोज

लक्ष्य-साधन में सफल होते थे। ध्यान-साधना के विहार में गंभीर साधन थी। वे स्थान सुशोभित होते थे और ऐसे निष्ठावान साधक ही अपन कर सकने का माहील बना रहना आवश्यक था। इसीलिए साधकों को मी साधे रखने की शिक्षा को इतना महत्त्व दिया जाता रहा। इसी में भिक्षु संघ ऐसे ध्यानी भिधुओं के कारण ध्यान के स्थानों की संख्या बढ़ती रहती

यसीज नाम का केवट भगवान की धर्मदेशना से प्रभावित होकर

### आदर्श मौन

करते थे, वे पांच दिन मौन रह कर एक रात धर्मचर्चा करते थे। मौन का जिस दिन जिस भिक्षु की बारी होती और यदि वह किसी काम को अकेल पालन इस कड़ाई से करते थे कि भोजन, पानी आदि की व्यवस्था के लिए कर सकने में असमर्थ होता, तो-हमने देखा कि गोसिंग शाल्वन में जो तीन शाक्यकुलीन भिक्ष साधना

न तेव मयं, भन्ते, तप्पच्चया वार्च भिन्दाम। अपने किसी साथी को बुलाता और काम पूरा कर लेता। हत्यविकारेन - हाथ के इशारे से,

(म० नि० १.३२७, चूळगोसिङ्गसुत्त)

- भंते, इसके लिए हम वाणी से नहीं वोलते, अपनी वाणी का मीन

पूरा कर लेते थे। तेज आवाज विल्कुल न हो। भगवान विहारों में जरा भी कोलहल पसंद वाणी का प्रयोग करना भी पड़े, तो वह वहुत धीमी आवाज में किया जाय। मीन की और अधिक आवश्यकता थी। व्यवस्था की वात का लेकर कहीं भंग नहीं करते। अच्छे साधक भिक्षु वन में भी मीन भंग नहीं करते थे। विहारों में तो व्यवस्था-संबंधी कोई कठिनाई हो, तो उसे इशारों से ही समझा कर

ने करते थे।

की शोभा निहित थी।

नये आये हुए भिक्षु विहारवासी भिक्षुओं से मिलते-मिलाते, अपने-अपने ठहरने के स्थानों को देखते-दिखाते, अपने-अपने पात्र-चीवर रखते-रखाते ऊंची आवाजों में बोल-वतिया रहे थे। विहार के शांत वातावरण को कोलाहल से भर रहे थे। शांति-प्रिय भगवान के शांत प्रवृजित हुआ | उसे ध्यान से लाभ मिला, तो वह अपने पांच सी साथियों वातावरण वाले विहार के लिए यह अनहोनी घटना थी। भगवान ने सुना तो को संघ में प्रव्रजित करवा उन्हें भगवान से मिलाने जेतवन विहार ले आया। आनंद को बुल कर पूछा-

के पनेते आनन्द, उच्चासद्दा महासद्दा? - आनंद, यह उच्च शब्दों, महा शब्दों में कैसा हल्ला-गुल्ला हो रहा

केवद्दा मञ्जे मच्छविलोपे - मानो मछुए मछली पकड़ रहे हों। आनंद ने भगवान को वस्तु-स्थिति बतायी।

शांति भंग कर देने के अपराध में उन्हें दंड देते हुए कहा -भगवान ने यसोज सहित नवागंतुक भिक्षुओं को बुलाया। विहार की

गच्छथ, भिक्खवे - भिक्षुओ, चले जाओ। न वो मम सन्तिके बत्थव्वं - तुम मेरे साथ रहने योग्य नहीं हो। पणामेपि वो - मैं तुम्हें वाहर निकल जाने की आज्ञा देता हूं। (उदा० २३, यसोजसुत)

करते हुए अपने पान-चीवर ले, जेतवन-विहार से बाहर चले गये। यसोज सवने सिर झुका कर भगवान की वंदना की और उनकी आज्ञा स्वीकार कीलाहरू करने वाले लोग भगवान के साथ रहने के लायक नहीं थे।

इतिरि सो भगवा बुद्धो - यसोज

उपलब्धि नहीं हुआ करती। अव हमें एकांतवास और मीन साधते हुए साथियों को समझाया कि भगवान ने वहां अनुकंपा करके ही हमें विहार लाभ उठाया। गुरु की चार को विद्या की पीट मान कर उन्होंने अपने अच्छो साधना हमेशा अकेले की ही होती है, भीड़ की नहीं। निष्कासन का यह दंड दिया है। वानचीन करने वाले की ऊंचे धर्म की भगवान को संतुष्ट करने का यही एकमात्र नरीका है। निष्ठावान, ध्यानी भगवान की वतायी हुई विषध्यना विधि का अध्यास करना चाहिए। भिक्षुओं से भगवान सदा प्रसन्न रहते हैं। यसीज ने सवकी समझाया कि यसीज बहुत समझदार थे। उन्होंने भगवान की प्रताइना का पूरा-क्ष

सम्मुख एकांत ध्यान की महत्ता का जो मंगल उद्घोष किया, वह उनके में भी सदा के लिए प्रेरणा का स्रोत बन गया। उन्होंने कहा-लिए तो कल्याणकारी सावित हुआ ही, भविष्य के विपर्श्वी साधकों के हित अपने अनुभवों के वल पर स्थिवर यसीज ने उन पांच सी भिक्षुओं के

यथा ब्रह्मा तथा एको - जहां साधक अंकला तपता है, वहां ब्रह्मा-सट्टश

तपता है। हल्की हो जाती है। अतः दो साथ तपते हैं, तो दोनों देव-सदृश तपते हैं। यथा गामो तथा तयो - और जहां तीन एक-साथ तपते हैं. वहां स्थिति यथा देवो तथा दुवे - लेकिन जहां दो मिल कर तपते हैं, वह स्थिति जरा

और बदतर हो जाती है। अतः तीन साथ तपते हैं, तो मानो गांव हो गया

ही होता है। और कोलाहल का परिणाम भुगत कर तो वे आये ही थे। अतः सबने कोलाहरुं ततुन्तरिं - संख्या तीन से अधिक होती है, तो वस कोलाहरू (धरगा० २४५. यसोनचेरगाया)

नदी के किनारे अपनी-अपनी अलग-अलग पर्णकुटी बनावी और वहीं

एकांत मीन साधते हुए विपश्यना में लग गये। वर्षावास पूग होते होते

सबका परिश्रम सफल हुआ। आसव क्षय विमुक्ति का अनुभूतिजन्य ज्ञान प्राप्त किया। सभी अरहत हुए। विद्याएं प्राप्त की - दिव्य चहु प्राप्त किये, पूर्वजन्मों की स्मृति प्राप्त की और पुरुपार्य- पराक्रम करते हुए सबके सब अविद्या से मुक्त हुए। सभी ने तीनों

वर्षावास पूरा होने पर भगवान भी विज्जिदेश आये और महायन के कूटागारशाना में विहार करने के लिए रुके। भगवान वस्तुत: किसी पर अनुकंपा करने हुए ही उसे दंड देते थे। उनका मानस करुणा से ओत-प्रोत गया। भगवान ने आनंद को बुला कर कहा-अरहंत विहार कर रहे थे, भगवान का हृदय करुणा-मिश्चित आह्नाद से भर देखी, उनकी उपलब्धि जानी। वणुमुदा नदी के तट पर पांच सी एक रहता था। उन्होंने बोधि-चित्त से यसोज और उसके साथियों की गतिविधि

आहोकजाता थिय में, आनन्द, एसा दिसा।

- हं आनंद, उस दिशा में मुझे आलोक जागा हुआ लगा।

ओभातजाता विय मे, आनन्द, एसा दिसा।

महाकार्ठाणक धर्मीपता ने निष्कासित किये गये अपने तपस्वी धर्मपुत्रों यसं दिसायं वगुमुदातीरिया भिक्छू विहरन्ति। (उदा० २३, यसोजसुत) उस दिशा में जहां वागुमुदा नदी के तीर पर भिक्षु विहार कर रहे हैं। हे आनंद, उस दिशा में मुझे प्रकाश जागा हुआ लगा।

समाधिस्य हैं। सभी भिक्षु मौन रह कर भगवान के सामने वैठ गये और के चित्त को जान कर समझ लिया कि वे इस समय चौथे ध्यान में स्थिर, समय था, भगवान ध्यान में बैठे थे। सभी मिक्षुओं ने अपने चित्त से भगवान को वापस वुला लिया। सर्वके सब भगवान के पास चले आये। संध्या का आनेञ्ज समाधि यानी चौथे ध्यान की स्थिर समाधि में लीन हो गये।

एत बुद्धानवन्दनं - यही बुद्ध की सही वंदना है। (अप० थेरी २.२.१७१, महापजापतिगोतमीथेरीअपदान)

इससे वढ़ कर और क्या वंदना होती भला?

इतिप सा भगवा वृद्धो - यसोज

कोलाहल करते थे, परंतु अव पक कर अरहत हो गय, तो एक साथ तान सुख का कारण बन गया है। तक कच्चे साधक थे, तव तक तीन से अधिक एकत्र होने फ

궘 सुखा सङ्घस्स सामग्गी, समग्गानं तपो सुखो॥ (ध० प० १९४, बुद्धका) संघ की एकता सुखदायी है और सुखदायी है संघ का सामूहिक

याम समाप्त हुआ। भगवान और सारे भिक्षु ध्यान में लीन रहे। समय वीतता गया। दिन ढल गया। रात सरकती गयी। रात का <mark>पहल</mark>

आनंद अभी शैक्ष्य थे। वे पूरी वस्तु-स्थिति नहीं समझ पा सके। वे चाहते थे कि भगवान उन भिक्षुओं से दो शब्द वोलें। वे अपने आसन क्षे उठ, सम्मान प्रदर्शित करते हुए, चीवर को एक कंधे पर रख कर, भगवा<mark>न</mark> की ओर आमुख होकर, हाथ जोड़ कर बोले-

भिक्षु देर से बैठे हैं। भगवान उनसे कुशल-क्षेम पूछें। भंते, रात हो गयी है। रात का पहला याम पूरा हो गया है। आगंतुक

सभी मौन थे। भगवान भी समाधिस्थ थे, मौन थे। आनंद के इस कथन का कोई असर नहीं हुआ। सभी समिधिस्थ थे

असर नहीं हुआ। चारों ओर गहरी निस्तव्यता छायी रही। कब से बैठे हैं। उन्होंने फिर हाथ जोड़ कर भगवान से प्रार्थना की। को<mark>ई</mark> रात का मझला याम पूरा हुआ। आनंद की चिंता वढ़ी। ये वेचारे भिक्ष

कुशल-क्षेम तो पूछे। भगवान ने आंख खोली और आनंद से कहा - आनंद, उदय हो गया है। आगंतुक भिक्षु वहुत देर से वैठे हैं। भगवान उनसे कहा - भंते, रात पूरी हुई। रात का पिछला याम भी बीत गया। अव तो सूर्य लगीं। आनंद से नहीं रहा गया। उन्होंने फिर हाथ जोड़ कर भगवान से यदि तुम जानते, तो अभी भी कुछ नहीं वोलते। ये सारे भिक्षु और मैं चौथे ध्यान में लीन वैठे थे। रात का पिछला याम भी पूरा हुआ। पूर्व में सूरज की किरणें फूटने

(उदा० २३, यसोजसुत्त)

ध्यान में विताते। भगवान के लिए तो यह सरल वात थी। अपने मीन-प्रिय शास्ता की अभिवंदना की। आनंद वाधक न बनते, तो भगवान अपने इन ध्यानी शिष्यों के साथ न जाने और कितनी देर मीन कोलाहरू के अपराध से मुक्त हुए भिक्षुओं ने नितांत न मीन रह

ङ्ग अहं खो, आदुसो निगण्टा, पहोमि - आदुष्मान निर्प्रथो, में समर्थ

एक ही नहीं विल्क-अभासमानो वार्च - विना कुछ वोले, मौन रहते हुए,

दिन लगातार -द्वे रतिन्दिवानि तीणि... चत्तारि... पञ्च... छ... सत्त रतिन्दिवानि दो, तीन, चार, पांच और छः ही नहीं, विन्कि सात रात और सात

एकन्तसुखं पटिसंबेदी विहरितुं। – एकांत ध्यान का सुख अनुभव करते हुए विता सकता हूं। (म० नि० १.१८०, चूळदुक्खक्खन्यसुत्त)

बोले पूरा सप्ताह ध्यान की सुखद स्फुरणा में बिता दिया करती थीं। कोई-कोई तो ऐसे दुढ़िनश्चयी थे, जो यह संकल्प लेकर एकासन में बैठते थे इसी प्रकार उनके कई शिष्य एवं शिष्याएं भी विना हिले-डुले, विना

## न तावाहं इमं पल्लङ्कं भिन्दिसामि।

में तब तक यह आसन नहीं तोडूंगा, यानी आसन नहीं बदलूंगा,

# याव मे नानुपादाय आसवेहि चित्तं विमुच्चित्सति।

(म० नि० १.३४५, महागोसिङ्गसुत्त)

- जव तक कि मेरा चित्त आसक्ति और आसवों से पूर्णतया विमुक्त

भी सच है कि ऐसे साधक ध्यान-स्थलों के अनुकूल वातावरण में ही पनपते नहीं हो जायगा। ऐसे साधकों से ही ध्यान-स्थलों की शोभा वढ़ती थी। साथ-साथ यह

इतिपि सो भगवा बुद्धो - सारिपुत और महामोगाल्जन

थे। साधक की प्रगति के लिए एकांत मौन द्वारा वातावरण को अनुकूल बनाय रखना नितात आवश्यक था

## सारिपुत्त और महामोग्गल्लान

जो भी हो, भगवान के लिए वह अक्षम्य ही होता था। अधोगति को प्राप्त हो जाता था। इसिलये इस क्षेत्र में अपराध करने वाला परस्पर धर्मसंबंधी प्रश्न पूछते और उत्तर देते, वहां तक विहार का कोई अंतर नहीं रह जाता था। ध्यान के विहार का वातावरण भी उसी ऐसा होने पर धर्म-साधना के विहारों में और अन्य सांप्रदायिक आश्रमों <del>में</del> लोग एक साथ, जोर- जोर से बोलने लगते थे, वहां हंगामा मच जाता था वातावरण साधना के अनुकूल बना रहता था। परंतु जहां एक से अधिक भगवान बहुत सजग रहते थे। जहां तक एक-एक साधक धीमी आ<mark>वाज मे</mark> इसी कारण विहारों में मौन, शांत वातावरण बनाये रखने के <del>लि</del>त

वखाते। उन्हें भी वैसा ही दंड देते हुए कहते हैं-भगवान सारिपुत्त और महामोग्गल्लान जैसे अग्र महाश्रावकों को भी नहीं लगे, जैसे केवट यसोज के साथ आये हुए उसके पांच सौ साथी भिक्षुओं ने किया था। हमें यह देख कर आश्चर्य होता है कि इस अपराध के लिए कर रहे थे। वहां सारिपुत्त और महामोग्गल्लान के साथ आये हुए पांच सौ था, प्रत्युत शहर से दूर वन में भी जहां साधक भिक्षु ध्यान करते थे, उसे नये-नये प्रव्रजित भिक्षु उसी प्रकार मछली-वाजार का सा हल्ला-गुल्ला करने शाक्य जनपद गये हुए थे। वहां चातुमा के आमलिक वन में भगवान विहार मौन और शांत बनाये रखना आवश्यक माना जाता था। भगवान एक वार यह नियम केवल शहरों के समीप स्थित विहारों पर ही नहीं लागू होता

न वो मम सन्तिके बत्थव्वं - तुम मेरे साथ रहने योग्य नहीं हो। प्रणामीम वो - मैं तुम्हें यहां से निकालता हूं। गळष, भिक्खवे - चले जाओ, भिक्षुओं, (म० नि० २.१५७, चातुमसुत्त)

> चले गये। <mark>को</mark> नमन कर उनकी आज्ञा शिरोधार्य कर दोनों अग्र महाश्रावक भगवान से दूर मीन-प्रेमी भगवान के साथ रहने लायक नहीं थे। अपने साथियों सहित भगवान जो अपने साथियों को मौन न रख सके, वे चाहे अग्र महाथावक ही क्यों न हो भग्वान का मतलब साफ था। वे भगवान के साथ रहने लायक नहीं

से कैसे चलेगा? इसी चिंता में ग्रस्त चातुमा के शाक्य कुछ समय बाद इन की सिफारिश करते हुए ब्रोले-सहम्पति व्रह्मा भी भगवान के पास प्रकट हुए और उन निकाले गये भिक्षुओं भिक्षुओं की सिफारिश लेकर भगवान के पास आये और कुछ देर के वाद कोई नियम भंग करेगा, तो भगवान अनुशासन की कार्यवाही करेंगे ही। सारिपुत और महामोगाल्लान मौन तोड़ने के अपराध में विहार से निकाल दिये गये। ध्यान-स्थली के नियमों का पालन करना नितांत आवश्यक था सारिपुत और मोगाल्लान के बिना धर्म- प्रसारण का काम सुचारु रूप चारों ओर सन्नाटा छा गया। भगवान के दाहिने और वायें हाथ सदृश

अभिनन्दतु, भन्ते, भगवा भिक्खुसहं - भंते, भगवान भिक्षुसंघ पर प्रसन्न

बातचीत करें। का अनुशासन कैसे चुस्त रह पाता? उसे वापिस ले लेते थे। परंतु समय-समय पर ऐसे दंड न देते तो ध्यान- केंद्रो मुरझा जाते हैं। जैसे नन्हा बछड़ा अपनी मां को न देखने से मुरझा जाता है। निक्जासन का दंड सदा के लिए लागू नहीं होता। समय देख कर भगवान पायेंगे तो मुरझा जायेंगे। जैसे नयें-नये अंकुरित पौधे जल न मिलने से भगवान ने निष्कासित र्भिक्षुओं को पुनः लौट आने की अनुमति दी। अभिवद्तु, भन्ते, भगवा भिक्खुसङ्घं - भते, भगवान भिक्षुसंघ भंते भगवान, ये नये-नये प्रव्रजित भिक्षु हैं। भगवान का सात्रिध्य नही (म० नि० २.१५८, चातुमसुत

ध्यान-केंद्रों की तो बात ही क्या, भगवान किसी गृहस्थ के घर जाते, तो वहां भी हल्ला-गुल्ला नहीं पसंद करते थे। एक बार भगवान अपने गृहस्थ शिष्य उपासक अनाथिपिडिक के घर गये और वहां हो रहे कोलाहु के बारे में पूछते हुए बोले-

मच्चविलोपे? कि नु ते, गहपति, निवेसने मनुत्सा उच्चासद्दा महासद्दा केवट्टा मन्त्रे

मछली मार रहे हों? - हे गृहपति, तुम्हारे घर में यह कैसा हल्ला-गुल्ला है, मानो मछुवे

अयं, भन्ते, सुजाता घरसुण्हा अद्दुकुला आनीता।

- भंते, यह बहू सुजाता धनवान कुल से आयी है।

सा नेव सस्सुं आदियति, न ससुरं आदियति, न सामिकं आदियति, - यह न सासु का कहना मानती है, न ससुर का कहना मानती है और

न ही स्वामी का कहना मानती है।

भगवन्तम्मि न सक्करोति न गर्ह करोति न मानेति न पूजेति।

कुशलतापूर्वक आदर्श गृहिणी होने का उपदेश देकर उसके अशांत स्वभाव मान करती है, न उनकी पूजा करती है। (अ० नि० २.७.६३, भरियासुत) भगवान ने सुजाता को अपने पास बुलाया और वड़े प्यार से, अत्यंत भगवान का भी न सत्कार करती है, न गौरव करती है, न उनका

## निःशब्द-प्रिय भगवान

उदाहरण देखते हैं। नहीं बल्कि अन्यान्य लोगों में भी फैलती चली गयी। हम इसके अनेक भगवान की निःशब्द-प्रियता की सच्चाई उनके अपने शियों तक ही

#### ब्राह्मण सेल

उसने अपने शिष्यों को उपदेश दिया-भगवान से मिलने चला। तीन सौ विद्यार्थी भी साथ चले। समीप पहुँच कर से मिलने गया। वहीं उसने भगवान बुद्ध के बारे में सुना। वह आतुर होकर ब्राह्मण सेल तीन सौ विद्यार्थियों के साथ अपने मित्र जटाधारी केणिय

अप्यसद्दा भोन्तो आगळन्तु पदे पदं निक्खिपना। - आप लोग कदम-कदम चलते नि:शब्द रह कर आये।

पाना दुलंभ होता है। दुरासदा हि ते भगवन्तो सीहाव एकचरा। (म० नि० २.३९८, सेल्सुत) \_ सिंहों की भांति अकेले विचरने वाले इन एकांतप्रिय भगवंतों से मिल

## चूळ सकुछुदायी

समय है, तो थोड़ी देर परिव्राजक सकुलुदायी के परिव्राजकाराम में जाने का सुकुलुदायी ने उन्हें शांत रहने का आदेश देते हुए कहा -उस समय भी उसकी शिष्य-मंडली में खूब शोर- शराबा चल रहा था। निश्चय किया। सकुलुदायी ने दूर से भगवान को आते देखा। सदा की भांति भगवान प्रात:काल राजगृह की ओर भिक्षाटन के लिए निकले। देखा, अभी परिव्राजकाराम में महती परिव्राजक परिषद के साथ निवास कर रहा था। थे। उन्हीं दिनों परिव्राजक सकुछुदायी राजगृह के ही मोरनिवाप अयं समणो गोतमो आगच्छति - ये श्रमण गौतम आ रहे हैं। उन दिनों भगवान राजगृह के वेलुवन कलंदकनिवाप में विहार कर रहे अप्पसद्दकामो खो पन सो आयस्मा अप्पसद्दस्स वण्णवादी। अप्पसद्दा भोन्तो होन्तु, मा भोन्तो सद्दमकत्थ। - वे नि:शब्द प्रेमी है, वे नि:शब्दता के प्रशंसक हैं। - आप लोग चुप हो जायँ, आप लोग आवाज न करें।

इतिपि सो भगवा वुद्धो - उदुंवरिक निग्रोध

अप्पेव नाम अप्पसदं परिसं विदित्वा - हो सकता है, परिषद को नि:शह देख कर,

उपसङ्किमतब्बं मञ्जेया – वे इस ओर आ जायँ। अथ खो ते परिब्बाजका तुण्ही अहेसुं – तव वे परिव्राजक मौन हो गवे। (म० नि० २.२६९, पूळसकुखुर्वाविषुत)

#### पहिंपाद

भगवान के मौन-प्रेमी स्वभाव को प्रकट करने वाली अनेक घटनाओं में एक घटना हम श्रावस्ती में देखते हैं।

उन दिनों भगवान श्रावस्ती के अनाथपिंडिक के जेतवन आराम में विहार कर रहे थे। एक दिन पूर्वाह के समय भिक्षाटन के लिए श्रावस्ती में विहार कर रहे थे। एक दिन पूर्वाह के समय भिक्षाटन के लिए श्रावस्ती में प्रविष्ट हुए। उन्होंने सोचा श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिए अभी जरा सबेरा प्रविष्ट हुए। उन्होंने सोचा श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिए अभी जरा सबेरा प्रामिद्धियों न तव तक में आरामतंदुकाचीर होता हुआ चर्लू। कोशल की दिवाद के लिए समयप्रवादक नाम का एक आराम बनवा दिया था, जिसमें दिवाद के लिए समयप्रवादक नाम का एक आराम बनवा दिया था, जिसमें समय उस तंदुकाचीर भवन में पोहपाद नामक परिव्राजक अपने एक सौ समय उस तंदुकाचीर भवन में पोहपाद नामक परिव्राजक अपने वतरस तीस शिष्ट्यों के साथ टिका हुआ था। ऐसी परिव्राजक-मंडली अपने वतरस स्वभाव के कारण -

अप्पसद्दा भोन्तो होन्त - आप लोग निःशब्द हो जायँ, चुप हो जायँ।

मा भोन्तो सद्दमकत्थ - आप लोग एक शब्द न वोलें, चुप्पी साध लें।
परिषद को निःशब्द देख कर शायद श्रमण गीतम इस ओर चले आर्ट एवं दुत्ते ते परिव्याजका तुण्ही अहेसुं - यों कहने पर वे परिव्राजक चुप गये।
हो गये।
हो नवः हम देखते हैं कि भगवान के अनुयायी तो चुप रहते ही थे, परंतु अतः हम देखते हैं कि भगवान के अनुयायी तो चुप रहते ही थे, परंतु जेनके अनुयायी नहीं थे और चाहते थे कि भगवान कभी-कभार उनके वीच आया करें, वे भी उन निःशब्द-प्रेमी को आते देख कर स्वयं निःशब्द हो जाया करते थे।

## उदुंवरिक निग्रोध

अनेक लोग ऐसे थे, जो भगवान के अनुयायी नहीं थे। उनमें कुछ ऐसे भी थे, जो भगवान के विरोधी भी थे और निंदक भी। उनमें से एक था निग्रोध परिव्राजक, जो तीन हजार परिव्राजकों की बृहद मंडली के साथ राजगृह के उदुंवरिक नामक परिव्राजकाराम में निवास करता था। राजगृह के उदुंवरिक नामक परिव्राजकाराम में निवास करता था। वह यह कह कर भगवान की निंदा किया करता था कि श्रमण गौतम वह यह कह कर भगवान की निंदा किया करता था कि श्रमण गौतम वह सहिए एकांतप्रिय है। वह लोगों का सामना नहीं कर सकता, उनसे वातें नहीं कर सकता। इसिलए मुँह छिपाता है, दूर एकांत में उनसे वातें नहीं कर सकता। इसिलए मुँह छिपाता है, दूर एकांत में ग्रामा-भागा फिरता है। यों अकेले, एकांत शून्यागारों में रहते-रहते उसकी भागा-भागा फिरता है। यों अकेले, एकांत शून्यागारों में रहते-रहते उसकी

मित मारी गया है।

यह सच था कि शोर-शराबे के हंगामे में मशगूल रहने वाले सांप्रदायिक यह सच था कि शोर-शराबे के हंगामे में मशगूल रहने वाले सांप्रदायिक पिद्राजकों से भगवान बुद्ध सर्वथा भिन्न प्रकृति के थे और उनकी तुलना में वेअरञ्जवनपत्थानि पन्तानि सेनासनानि पिटसेवति।

अर्यप्रवान में एकांत निवास-स्थानों का सेवन करते हैं, जोअपसदानि अप्यनिग्धोसानि – निःशब्द हैं, निर्धोध हैं,

क्रथेत्तिया। – अनेक प्रकार की निरर्थक, निकम्मी वातें करती, शोर-गुल मचाते

बैठी थी। औरों की भांति पोहपाद भी यह जानता था कि भगवान बुद्ध अपसहकामो अर्थात नि:शब्दता-प्रेमी हैं और अपसहस्स बण्णवादी अर्थात अपसहकामो अर्थात हैं। अतः उन्हें आते देख कर सकुलुदायी की भांति दि:शब्दता के प्रशंसक हैं। अतः उन्हें काते देख कर सकुलुदायी की भांति उसने भी अपने बातूनी साथियों को कहा-

**मनुस्सराहरसेव्यकानि** – मनुष्यों से अलग, अकेले रहने योग्व हैं। पटिसल्लानसारुप्पानि - ध्यान में सल्लीन हो सकने के लिए उपयुक्त विजनवातानि - निर्जन हैं, और

का विषय बनाता था और उसे मनमाने ढंग से तोड़- मोड़ कर लोगों के सामने प्रस्तुत करता था। अभिमान के कारण शेखी वधारते हुए वह कहता परंतु भगवान के इसी विशिष्ट गुण को निग्रोध जैसा परिव्राजक निंद

**इक्ष, गहपति** – सुनो हे गृहपति, गृहस्थ –

समणो गोतमो इमं परिसं आगच्छेच्य - यदि श्रमण गौतम इस सभा में

देंगे, विचलित कर देंगे। **एकपञ्हेनेव नं संसादेय्याम** – तो हम उन्हें एक ही प्रश्न में ऊक-चूक <mark>कर</mark>

वहां घुमा देंगे। तुच्छकुम्भीव नं मञ्जे ओरोधेय्याम - खाली घड़े की भांति जहां मन चाहे

करता हुआ वाल -साध ली, अत्यंत विनप्रभाव से निग्रोध परिवाजक ख्वयं उनका खागत क्योंकि भगवान मीन-प्रेमी थे, अतः भगवान के आते-आते सबने दुष्पी वाला निग्रोध शोर-गुल मचाने वाले अपने साथियों को चुप कराने लगा और यही हुआ। कुछ क्षणों पहले भगवान के निःशब्दता-प्रेम की निंदा करने था कि उन्हें देखते ही विरोधियों की सिट्टी-पिट्टी गुम हो जाया करती थी भी बोले, परंतु भगवान के महान व्यक्तित्व का कुछ ऐसा विशिष्ट प्रभाव उस ओर आ निकले। भगवान के पीठ पीछे उनके विरोध में कोई कितना परिव्राजक निग्रोध ने जैसे ही ये हेकड़ी-भरे शब्द कहे, वैसे ही भगवान

स्वागतं, भन्ते, भगवतो - भंते, भगवान का खागत है। पतु खो, भन्ते, भगवा - भंते, भगवान पधारे

> और इतना ही नहीं, उन्हें विछे आसन पर विठा कर-इदमासनं पञ्जतं - यह आसन विछा है। निसीदतु, भन्ते, भगवा - भंते, भगवान बैठें। चिरस्तं खो, भन्ते, भगवा इमं परियायमकाति यदिदं इधागमनाय। \_ भगवान ने चिरकाल के बाद यहां पधारने का अवकाश निकाल।

बार-वार चुप कराना पड़ता था। बार-बार जोर-शोर से बोलने लगती थी। निग्रोध परिव्राजक को उन्हें उस शांत वातावरण में हुई वार्तालाप के दौरान जब भगवान ने अपनी वार्त्तालाप के दौरान परिव्राजक-मंडली अपनी आदत के अनुसार फिर निग्रोधीपि खो परिव्याजको अञ्जतरं नीचासनं गहेत्वा एकमन्तं निसीदि। \_ निग्रोध परिव्राजक भी एक नीचा आसन लेकर एक ओर बैठ गया।

कोलहल फूट पड़ा। कही हुई सारी बात निग्रोध से मनवा ली, तब परिव्राजक-मंडली में फिर

ते परिव्वाजका उन्नादिनो उच्चासद्दमहासद्दा अहेसुं, \_ वे परिव्राजक चिल्ला-चिल्ला कर ऊंचे शब्द में कहने लगे,

एत्थ मयं अनस्साम साचरियका।

हार मान ली। उसने स्वयं भी हार मान ली। ऐसी अवस्था में-कोई तर्क नहीं था। हल्ला-गुल्ला करने वाली उसकी परिषद ने भी अंततः की वातें बड़ी युक्तिसंगत थीं, तर्कसंगत थीं। परिव्राजक निग्रोध के पास वोलना उनके स्वभाव का अंग हो गया था; जबिक दूसरी ओर भगवान नितांत शांतता से वार्त्तालाप कर रहे थे। शांति के साथ कही गयी भगवान अप्पटिभानो निसीदि। वे अपनी आदत से लाचार थे। हल्ला-गुल्ला करना, जोर-जोर से निग्रोधो परिव्याजको तुण्हीभूतो मङ्खभूतो पत्तक्खन्थो अधोमुखो पद्सायन्तो - इस मामले में हम सब अपने आचार्य सहित बेसहारा हो गये।

इतिपि सो भगवा बुद्धो - संधान

परास्त और प्रतिभाहीन होकर वैठा रहा। निग्रोध परिवाजक मौन हुआ, मूक हुआ, कंधे गिराचे, सिर हुक

उसन कहा -उसे अपने शेखी-भरे पूर्व-कथन पर भारी खेद था। पश्चाताप करते हु

यथाअकुसलन । सच्चं, भत्ते, भासिता में एसा वाचा यथावालेन यथामूक्

(दी० नि० ३.५२-५३,५५-५६,७४-७६, उदुम्बिक्ति

वालक कह देता है। सचमुच भंते, मैंने ऐसे अकुशल वचन कहे, जैसे कोई मूढ़, अनजा

में सम्यक संबुद्ध हुए, वे भी निरर्थक वार्तालाप तथा हल्ला-गुल्ला करने वाहे वड़े-वूढ़े आचार्य, प्राचार्य परिव्राजकों को यह कहते सुना है कि जो पूर्वका नहीं थे, बल्कि अरण्यों में, वनों में, मीन एकांतवास करने वाले थे, जैसे कि आप हैं। नि:शब्दप्रियता सभी बुद्धों की विशेषता थी और यही भगवान गौतम बुद्ध की भी विशेपता थी, जो अनिंद्य ही नहीं, परम श्लाब्य <mark>थी।</mark> तदनंतर परिव्राजक निग्रोध ने यह स्वीकार किया कि उसने अक्

## भगवान के शिष्य भी मौन-प्रेमी

देखते हैं। हल्ला-गुल्ला पसंद नहीं था। केवल भिक्षु ही नहीं, वल्कि भगवान के गृहस्थ शिष्य भी मौन-प्रेमी थे। जैसे भगवान की, वैसे ही उनके शिष्यों की नि:शब्द- प्रियता भी सर्व-विदित थी। इससे संवंधित हम अनेक घटना<mark>एं</mark> जैसे स्वयं भगवान, वैसे ही उनके शिष्य भी मीन-प्रेमी थे। उन्हें

उपासकों में से एक था। स्वयं भगवान ने उसके प्रति प्रशंसासक शब्द कहे थे। भगवान ने कहा था कि गृहपति संधान में छ: गुण हैं। वह दुख के प्रति, गृहपति संधान राजगृह निवासी था। वह भगवान के प्रमुख गृहस्थ

> आर्यज्ञान से और आर्यविमुक्ति से युक्त है। इन छ: गुणों के कारण वह – धर्म के प्रति, संघ के प्रति अचल श्रद्धा से युक्त है। वह आर्यशील से,

तथागते निइङ्गतो - तथागत के प्रति निष्ठावान है।

अमतं सच्छिकत्वा इरियति - अमृत का साक्षात्कार कर विहार करता है। अमतद्दसी - अमृतदर्शी है, और (अ० नि० २.६.१२०-१३९, भल्लिकादिसुत्त,

वह आर्य है, अनार्य नहीं।

दिया, गृहपति संधान को आते देख कर भी वैसा ही आदेश दिया। भगवान बुद्ध को आते देख कर अपनी परिषद को मौन रहने का आदेश हम देखते हैं, बातूनी-मंडली के नायक, परिव्राजक निग्रोध ने जैसे निग्रोध परिव्राजक ने संधान गृहपति को दूर से ही आते हुए देखा। उसे

देख कर अपनी मंडली को मौन कराते हुए वोला-अप्पसद्दा भोन्तो होन्तु - आप लोग मीन हो जायँ। मा भोनो सद्दमकत्थ - आप लोग एक शब्द भी न वोलें।

संधान गृहपति उनमें से एक है। गोतम के जितने श्वेत-वस्त्रधारी, गृहस्थ श्रावक राजगृह में रहते हैं, यह वह देखो, अमण गीतम का श्रावक गृहपति संधान आ रहा है। श्रमण

अप्पसद्दकामा खो पनेते आयस्मन्तो अप्पसद्दविनीता, अप्पसद्दस्स

वृणवादिनोः

नि:शब्दता के प्रशंसक हैं। अप्पेव नाम अप्पसद्दं परिसं विदित्वा उपसङ्कीमतव्यं मञ्जेय्य। – ये आयुष्मान निःशब्दता-प्रेमी हैं, निःशब्द में अनुशासित हैं और

समझे। मीन हो गये एवं वुत्ते, ते परिव्याजका तुण्ही अहेसुं - ऐसा कहने पर वे परिव्राजक हो सकता है कि परिषद को निःशब्द देख कर वह यहां आना ठीक (दी० नि० ३.५१, उदुम्बरिकसुत्त)

इतिपि सो भगवा बुद्धो - गृही वज्जिय माहित

909

मोन-प्रियता की गहरी छाप लोगों के मन पर पड़ी थी हम देखते हैं कि भगवान का तो कहना ही क्या, उनके शिष्यों तक क्ष

### अनाथपिडिक

ध्यानस्थ होंगे। तब तक के लिये यह जो संप्रदायवादी अन्य परिव्राजक हैं, उनके आश्रम में होता चलूं। वह जिस आश्रम की ओर गया, वहां के पारव्राजक -का उचित समय नहीं है। भगवान समाधित्य होंगे, अन्य साधक भिक्षु भी चल पड़ा। कुछ दूर जाने के बाद उसे ध्यान आया कि यह भगवान के दर्शन एक दिन अनाथिपिंडिक मध्याह्न के समय भगवान के दर्शन के लिए घर ह्वे शिष्य था। उन दिनों भगवान श्रावस्ती में जेतवनाराम में विहार कर <mark>रहे थे</mark>। श्रेष्ठि गृहपति अनाथपिंडिक श्रावस्ती में भगवान का प्रमुख गृहस्

सङ्गम्म समागम्म - इकट्ठे होकर,

ज्वादिनों - ऊंची आवाज में,

**उच्चासद्दमहासद्दा** – हल्ला करते हुए, शोर मचाते हुए,

बातें करते हुए, अनेकविहितं तिरच्छानकथं कथेना - अनेक प्रकार की दुनियादारी की

निसिन्ना होन्ति - बैठे थे।

हमारे यहां भी तभी आयेगा, जबिक हम खामीश हो जायँ। यह सोच कर -है। यह ऐसी ही परिषद में जाता है, जहां लोग हल्ला-गुल्ला नहीं करते यह शिष्य भी मौन-प्रेमी है। यह मौन रहने का अभ्यासी है, मौन- प्रशंसक श्रमण गीतम का परम श्रद्धालु शिष्य है। जैसे श्रमण गीतम, वैसे ही उनका आश्रम में आये, परंतु वह यह भी जानते थे कि अनाथपिंडिक मौन-प्रिय था। महादानी था। अतः वे स्वभावतः चाहते थे कि अनाथपिडिक उनके उन्होंने अनाथिपंडिक को दूर से आते देखा। अनाथिपंडिक महाधनी

अथ खो ते अञ्जीतित्थिया परिव्याजका तुण्ही अहेतुं।

(अ० नि० ३.१०.९३, किंदिड्रिकसुत्त)

<sub>ऐसी</sub> अनेक घटनाओं में से हम एक घटना और देखते हैं। \_ वे संप्रदायवादी अन्य परिव्राजक खामोश हो गये

## गृही वीज्जेय माहित

होगा तो ही यह शांति-प्रेमी गृहस्थ यहां आयेगा। अतः वे सव मौन हो गये। आश्रम में आये। साथ-साथ यह भी समझते थे कि खामोशी का माहौल विज्जिय माहित को आते देख कर यह मंडली भी शांत-मौन हो गयी का शांति-प्रेमी गृहस्थ शिष्य है। वे चाहते थे कि विज्जिय माहित उनके क्योंकि वे यह बखूवी जानते थे कि वज्जिय माहित शांति-प्रेमी भगवान बुद्ध परिवाजक-मंडली उसी प्रकार हल्ला-गुल्ला करती हंगामे में मस्त थी। गृही सांप्रदायिक परिव्राजकों के आश्रम की ओर चल पड़ा। यहां भी गृही शिष्य था। उन दिनों भगवान चंपा की गगर पुष्करिणी के किनारे विहार कर रहे थे। वह भी भगवान के दर्शन के लिए जाता हुआ रास्ते में चंपा निवासी गृहपति विज्जिय माहित भगवान बुद्ध का परम श्रद्धालु

### बढ़ई पंचकंग

अपने साथ रखता था। इसी से उसका नाम पंचकंग पड़ा था। श्रमशील कामगर था, कारीगर था। बढ़ई के पेशे के लिए पांचों औजार सदा बढ़ई पंचकंग को देखते हैं। वह राजकीय बढ़ई था, मकान बनाने वाला भगवान स्वयं नि:शब्दता-प्रेमी थे, नि:शब्दता- प्रशंसक थे। हम श्रावस्ती के सभी नि:शब्दता के अध्यासी थे, सभी नि:शब्दता के प्रशंसक थे, क्योंकि लिए एक समान थी। नि:शब्दप्रियता सबके लिए समान रूप से ग्रहणीय थी। उदाहरण हमारे सम्मुख आये हैं। परंतु भगवान की शिक्षा सभी शिष्यों के उपरोक्त घटनाओं में भगवान के कुछ एक धनीमानी गृहस्थ शिष्यों

उगहमान परिव्राजक अपने सात सौ साथियों की वड़ी मंडली के साथ द्वारा बनाये गये समयप्रवादक आराम के एकशालक तंदुकाचीर में उन दिनों विभिन्न मतवादियों के परस्पर विवाद के लिए राजमहिषी मल्लिका

इतिपि सो भगवा युद्धो - अजातशबु

कि प्रंचकंग मौन-प्रेमी भगवान बुद्ध का मौन- प्रेमी शिष्य है। लगता है, अन्यान्य साधुओं के मठों में और उनकी जमातों में मौन का कोई विशेष उग्गहमान परिव्राजक ने वर्द्ध पंचकंग को पहचान लिया। वह जानता थ ठहरा हुआ था। बढ़ई पंचकंग घूमते-घामते उस हाल था। परिव्राजकों की मंडली खूव हल्ला-गुल्ला मचा रही थी। बढ़्ह् बना रहता था जो भगवान की शिक्षा से मेल नहीं खाता था। यहां भी व<mark>ही</mark> पंचकंग को आते देखकर परिव्राजकों के नेता उग्गहमान ने अपनी मंडली महत्त्व था ही नहीं। वहां स्वभाव से ही बातचीत के शोर-शराबों का माहौ<sub>ल</sub> को मौन हो जाने का आदेश दिया-. जा निकला

अथ खो ते परिव्याजका तुण्ही अहेसुं। (म० नि० २.२६०, समणमुण्डिकसुत्त) - तब वे परिव्राजक चुप हो गये।

वनप्रदेशीय ध्यान-स्थल भी मौनजन्य शांति के लिए प्रसिद्ध थे। भंग नहीं होने देना चाहता। इसलिए भगवान के विहार ही नहीं, अन्य स्वभावतः शांत वातावरण ही बना रहता था। शांत वातावरण ध्यान के बातें वर्जित थीं और धर्मसंवंधी बात पर भी विवाद करना वर्जित था, वहां लिए इतना उपयुक्त होता है कि कोई भी समझदार व्यक्ति उसे थोड़ा भी सभी शिष्यों के लिए ध्यान ही प्रमुख था। यही कारण था कि भगवान अपने होती थी। भगवान की शिक्षा वाणी-विलास और श्रुति-विलास के लिए नहीं लेते थे। परंतु बातचीत भी विवाद के लिए नहीं, बल्कि धर्मसंबंधी जिज्ञासा शिष्यों को निरर्थक सांसारिक गपशप में लगने से रोकते थे। जहां सांसारिक होती थी। मुख्य उद्देश्य तो सक्रिय रूप से विपश्यना साधना का अभ्यास लिए या मार्गदर्शन प्राप्त करने के लिए धर्मचर्चा हुआ करती थी। इसलिए करके मन को विकारों से विमुक्त कर लेना था। महज प्रेरणा प्राप्त करने के पूर्ति करने के लिए अथवा धर्मसंबंधी शंकाओं को दूर करने के लिए ही करते थे। जहां धर्म संबंधी चर्चा हो, वहां एक दूसरे से प्रश्नोत्तर अवश्य कर भगवान के प्रायः सभी शिष्य उनकी मौन रहने की शिक्षा का पालन किया सप्ट है कि भिक्षु हों या गृहस्थ; गृहस्थों में भी अमीर हों या गरीब

इससे संबंधित हम एक और घटना देखते हैं-

#### अजातशञ्च

वांदनी की मनोरम छटा देख कर वह कह उठा-अपने मंत्रियों और दरबारियों सहित महल के ऊपर खुली छत पर बैठा था। आकाश और धरती पर धवल चांदनी छिटक रही थी। महाराज अजातशत्र मानिसक शांति नहीं महसूस हो रही थी। आश्विन पूर्णिमा की रात थी। विपुल राज्य संपदा प्राप्त हो जाने पर भी पितृ-घातक अजातशत्रु को

रमणीया बत भो दोसिना रति - वाह, कैसी रमणीय चांदनी रात है! दस्सनीया वत भो दोतिना रति - वाह, कैसी दर्शनीय चांदनी रात है! अभिक्षा वत भो दोसिना रति - वाह, कैसी सुंदर चांदनी रात है! पासादिका वत भो दोसिना रति - वाह, कैसी प्रसन्नता प्रदायिनी चांदनी

रात है!

चाहिये थी। वास्तविक चित्त-प्रसन्नता चाहिये थी। यह मनोरम चांदनी रात जानता था कि वास्तविक शांति तो किसी संत की संगत में ही प्राप्त होगी। उसके चित्त को वैसी शांति और प्रसन्नता नहीं प्रदान कर रही थी। वह हक्खञ्जा **वत भो दोतिना रति** - वाह, कैसी सुरुक्षणी चांदनी रात है! परंतु यही उसके लिए पर्याप्त नहीं थी। उसे तो वास्तविक मनो-शांति

## अतः उसने कहा -कं नु ख्वज्ज समणं वा ब्राह्मणं वा पयिरुपासेव्याम।

यं नो पयिरुपासतो चित्तं पसीदेव्य - जिसके सत्संग से - आज हम किस श्रमण या ब्राह्मण का सत्संग करें? चित को

के नाम प्रस्तुत किये। वह उन सबसे मिल चुका था। उनसे मिल कर शांति अव राजदरवार में चुप्पी थी, कोई कुछ नहीं बोल रहा था। दरवार में प्राप्त नहीं हुई थी। अतः वह इन प्रस्तावों के प्रति अन्यमनस्क हो मीन रहा। प्रसन्नता-भरी शांति मिल सके। उसके मंत्रियों ने एक-एक करके उन दिनों के छ: प्रसिद्ध धर्म-गुरुओं

इतिपि सो भगवा बुद्धो - अजातशत्रु

उसकी ओर अभिमुख होकर बोला-राजवैद्य जीवक भी बैठा था। वह भी मौन था। तब महाराज अजातश्रु

त्वं पन, सम्म जीवक, कि तुण्ही – सौम्य जीवक, तुम क्यों चुप्पी <sub>साथे</sub>

शिष्य है। हो सकता है अजातशत्रु का मन भगवान से सत्संग करने का हो वध करने में देवदत्त के षड्यंत्र में सहयोग दिया था। अब वह किस मुँह से अपने धार्मिक पिता, राजा बिबिसार की हत्या की थी। स्वयं भगवान का भी कर रहे हैं। सम्यक संबुद्ध साढ़े बारह सौ भिक्षुओं के साथ मेरे आम के बगीचे में विहार उसे स्वीकार कर ले। जीवक ने यही किया और कहा कि इस समय भगवान उकसाया कि वह भगवान के साथ सत्संग करने का प्रस्ताव रखे और <mark>वह</mark> को शायद उसमें हिचक थी। बहुत संभव है कि इसीलिए उसने जीवक को भगवान के पास जाय ? उनके पास जाने के लिए अपनी ओर से पहल करने परंतु उसने देवदत्त की कुसंगति के कारण भगवान की शिक्षा के प्रतिकूल अजातशत्रु भली-भांति जानता था कि जीवक भगवान बुद्ध का अनन्

तं देवो भगवन्तं पविरुपासतु - आप महाराज उन भगवान का सत्सरा

# अप्पेव नाम देवस्स भगवन्तं पियरुपासतो चित्तं पसीदेव्य।

प्रसन्नता-भरी शांति मिले – हो सकता है उन भगवान के साथ सत्संग करने से आपके चित्त को

मार्गिनेदेशन में महाराज अजातशत्रु राजगृह नगर के वाहर निकला और जीवक के आम्रवन की ओर चल पड़ा। सजे-धजे हाथियों पर सवार होकर, मशाल की रोशनी के सहारे, जीवक के वह चलने के लिये तुरंत तैयार हो गया। अपने परिवार को साथ लेकर महाराज अजातशत्रु तो मानो इस प्रस्ताव की प्रतीक्षा ही कर रहा था

> लगी। भय के मारे उसके रोंगटे खड़े हो गये। उसे लगा कि वह किसी जाल में फँस रहा है। वह जीवक की ओर उन्मुख होकर वोल -जब वह आम्रवन के समीप पहुँचा, तो उसे एकाएक प्रवराहट होने

कृत्ति मं, सम्म जीवक, न बञ्चीस ? \_ सौम्य जीवक, कहीं तुम मुझे छल तो नहीं रहे हो?

कृत्वि मं, तम्म जीवक, न प्रत्मिति?

कृत्वि मं, सम्म जीवक, न पच्चित्थिकानं देति? \_ सौम्य जीवक, कहीं तुम मुझे धोखा तो नहीं दे रहे हो?

के साथ ठहरे हैं। यह कैसे हो सकता है है कि जा कर कि थीं। जीवक ने कहा था कि भगवान यहां बारह सौ पचास भिक्षुओं के संघ पहुँच गया था। चारों ओर सन्नाटा छाया हुआ था। कहीं कोई आवाज नहीं अजातशत्रु का भय स्वाभाविक था। वह जीवक के आम्रवन के पास सौम्य जीवक, कहीं तुम मुझे दुश्मनों के हाथ में तो नहीं दे रहे हो?

- बारह सो पचास भिक्षुओं का बृहद संघाहो और -कथं हि नाम ताव महतो भिक्खुसङ्गस्स अइतेळसानं भिक्खुसतानं।

नेव खिपितसदो भविस्सति - न किसी के खँखारने, शूकने का शब्द हो,

न उक्कासितसदों – न खांसने का शब्द हो।

न निग्धोसो – न और किसी प्रकार की आवाज हो।

संभव है? अजातशत्रु की यह शंका दूर करते हुए जीवक ने आश्वासन-भरे शब्दों में कहा – वैठेंगे, तो बोलें बिना कैसे रहेंगे? इतने लोग साथ रह कर मौन रहें, यही विश्वसनीय बात नहीं रुगती। फिर खांसे-खंखारें तक नहीं, यह भला कैसे बारह सौ पचास लोगों का समूह छोटा नहीं होता। इतने लोग साथ

मा भाषि, महाराज, मा भाषि, महाराज। - महाराज, आप भयभीत न हों, आप भयभीत न हों।

यहं महाराज! ब तं, रेव, बज्जीम - राजन, न तो मैं आपको छल रहा हूं, च तं, रेव, पच्चत्यिकानं रेमि - न मैं आपको दुश्मनों के हाय दे रहा हूं व तं, रेव, पलम्मामि - न धोखा दे रहा हूं, अभिक्कम, महाराज, अभिक्कम महाराज - आगे चलें महाराज, आ

एते मण्डलमाने दीपा झायन्ति - गोलाकार मंडप में यह जो दीप जल है

वहीं भगवान अपने भिक्षुसंघ के साथ विराजमान हैं।

कोई आवाज नहीं सुन पा रहा था। अतः उसने जीवक से पूछा-चलते हुए मंडप के द्वार तक पहुँच गया। परंतु यहां तक पहुँचने पर भी कहीं अजातशत्रु जीवक की बात मान कर सतर्क हो आगे वढ़ चला। आने हाथियों के जाने का रास्ता नहीं था। अतः वह हाथी से उतर कर पैदक जीवक ने उत्तर दिया-**ब्हें पन, सम्म जीवक, भगवा** – सीम्य जीवक, कहां है भगवान?

भगवान; ये हैं महाराज, भगवान। एतो, महाराज, भगवा; एसो, महाराज, भगवा - ये हैं महाराज,

पूर्व दिशा की ओर मुख करके, मिक्षुसंघ को सामने किये हुए। यन्त्रिनं धम्पं निस्साय, पुरत्याभिमुखो निसिन्नो, पुरक्खतो भिवखुसहस्स। - वहां भगवान बैठे हैं। (गोलाकार मंडप) के मध्यवर्ती खंभे के सहारे,

प्रशांत! प्रश्रद्ध! मानो हिमाल्य की गहन उपत्यका का वीचिविहीन सरोवर निशीय, साढ़े बारह सौ मनुष्यों का जागृत बैठा हुआ समृह! मूक! मीन! सामने बृहद मिक्षु संघ था। अजातशत्रु एकटक देखता ही रह गया। नीरव जजातशत्रु ने देखा, सचमुच खंभे के सहारे भगवान वैठे थे और उनके

से सहसा ये शब्द फूट पड़-वह भगवान के समीप जाकर एक और खड़ा हो गया और उसके मुख

> इमिना मे उपसमेन उदयभदो कुमारो समझगतो होतु। ्र भंते, मेरा पुत्र राजकुमार उदयभद्र ऐसे ही शांति-संपन्न हो।

वेनेतरिह उपसमेन भिक्खुसङ्गो समन्नागतो।

\_ जैसा शांति-संपन्न यह भिक्षु संघ है। (दी० नि० १.१५०,१५७,१५९-१६१, सामध्यफल्सुन)

प्रदायिनी शिक्षा; ऐसा था भगवान का आदर्श, शांत मिक्षुसंघ। रेसी थी भगवान की शांति-प्रियता; ऐसी थी भगवान की शांति

### प्रशांत वातावरण

करना पसंद करते थे, जहां संसारी लोगों का वहुत आवागमन न हो। भगवान और उनके अरहंत शिष्य ऐसी शांत, एकांत वनभूमि में विहार

रमणीयानि अरञ्जानि, यत्थ न रमती जनो।

रमणीय हैं ऐसे वन-प्रदेश, जहां सामान्य लोग रमण नहीं करते।

वीतरागा रमिस्सन्ति, न ते कामगवेसिनो।

वहां ऐसे वीतराग, अरहंत रमण करेंगे, जो काम-भोग की गर्वेषणा (थेरगा० ९९२, सारिपुत्तत्येरगाया; ६० ५० ९१, अरहन्तवम्ग)

उनके आहंत शिष्य विहार करते थे, वहां नैसर्गिक तौर पर रमणीय शांति करने वाले नहीं हैं। स्वतः विराजने लगती थी। इसे ही देख कर कहा गया-और यह भी सच है कि जहां कहीं भी भगवान विहार करते थे, अथवा

गामे वा यदि वार्ज्ञे, निन्ने वा यदि वा थले।

- गांव में या अरण्य में, नीचे स्थल पर अथवा ऊंचे स्थल पर,

यत्थ आहन्तो विहरन्ति, तं भूमिरामणेव्यकं। - जहां अरहंत विहार करते हैं, वह भूमि रमणीय ही है। (वेरगा० १९१, सारिपुत्तत्वेरगाया; प० प० १८, आहन्तवन्त)

इतिपि सो भगवा युद्धो - व्यस शास्त

करते थे। इस तथ्य से संबंधित एक दृश्य हमारे सामने आता है-जहां विहार करते थे, वे स्थान अधिक शांत, सुंदर और रमणीय हो जाया भगवान शांत, सुंदर, रमणीय स्थानों में विहार करते थे और भगवान

## महाराज प्रसेनजित

में पहुँचा। जितनी दूर रथ जाने का मार्ग था, उतनी दूर रथ पर सवार होकर होकर वन-प्रदेश में सैर के लिए निकल पड़ा। नगर के बाहर वह एक अरण्य राजकीय दौरे पर शाक्य प्रदेश गया हुआ था। राजकीय काम से निवृत्त महाराज प्रसेनजित ने देखा – गया, उसके आगे पैदल चल पड़ा। उस अरण्य में पैदल सैर करते हुए महाराज प्रसेनजित शाक्य प्रदेश का भी अधिपति था। एक बार वह

पासादिकानि, पसादनीयानि - मनोरम हैं, मन प्रसन्न करने वाले हैं, रुक्खमूलानि - ये वृक्ष-मूल हैं, जो

अप्तद्दानि, अप्पनिग्योतानि - निःशब्द हैं, निर्घोष हैं,

द्वारा सेवित नहीं है। **विजनवातानि, मनुस्सराहस्सेव्यकानि** – निर्जन हैं, एकांत हैं, मनुष्यों

दिस्वान भगवन्तंयेव आरब्भ सति उदपादि पटिसल्लानसारुप्पानि – ध्यान में संलीन होने के अनुकूल हैं।

(म० नि० २.३६४, धम्मचेतियसुत्त)

यह दृश्य देख कर उसे भगवान बुद्ध याद आये

स्थान का पयीय वन गया था। समीप के ही किसी स्थान पर विहार कर रहे हैं। शांत, एकांत स्थान भगवान के विहार का पर्याय वन गया था। भगवान का विहार शांत, एकांत भगवान अवश्य यहीं कहीं होंगे। पूछने पर पता चल कि सचमुच भगवान की शांत रमणीयता देख कर एकाएक उसके मन में यह विचार आया कि ऐसे ही स्थानों पर उसने बहुत बार भगवान से सत्संग किया था। स्थान

## व्यस्त शास्त्रा

वे शास्ता की जिम्मेदारियों से कतराते थे। पुराने शिष्यों और नये वेतालीस वर्षों की शासनचर्या में उन्होंने जितने धर्मीपदेश दिये, उतने धर्म-याचकों से उनका पारस्परिक संबंध सतत बना रहता था। अपनी बहुजनसुखाय' अनुकंपा से भरा हुआ था और वे सदा सदर्थ बांटने के काम धर्मीपदेश मानवजाति के लंबे इतिहास में किसी भी एक धर्मगुरु ने नहीं में ही लगे रहते थे। भगवान के बारे में यह कितना सही कहा गया है।-धर्मगुरु नहीं मिल पाया। उनका सारा जीवन, 'बहुजनहिताय, दिये। वे जितने जिज्ञासुओं और मुमुक्षुओं से मिले, उतनों से कोई अन्य भगवान बुद्ध एकांत-प्रिय और मीन-प्रिय थे। इसका अर्थ यह नहीं कि

असम्मोहधम्मो – मोह, मूढ़ता से मुक्त, सत्तो लोके उपानो - एक व्यक्ति संसार में उत्पन्न हुआ है, वहुजनहिताय वहुजनसुखाय - बहुतों के हित के लिए, बहुतों के सुख के

到 अत्थाय हिताय सुखाय देवमनुस्तानं - देवताओं और मनुष्यों के भले के लोकानुकम्पाय - संसार पर करुणा बरसाने के लिए,

लिए, हित और सुख के लिए। उन्होंने स्वयं कहा -वह किस कदर लेकहित में लगे रहते थे, इसका वर्णन करते हुए अञ्जन असितपीतखायितसायिता - खाने, पीने और शयन के समय

को छाड़ कर, अञ्जन्न उच्चारपरसावकम्मा – मल-मूत्र त्यागने के समय को छोड़ कर, अपरियादित्रायेवस्स, सारिपुत्त, तथागतस्स धम्मदेसना, अञ्जन्न निद्दाकिलमधपटिविनोदना, - निद्रा और थकावट को दूर करने के समय को छोड़ कर,

इतिपि सो भगवा बुद्धो - एकांत ध्यान

धर्मपद-व्यंजना अखंड बनी रहेगी। अपरियादिनयेवस्स तथागतस्स धम्मपदव्यञ्जन हे सारिपुत्त, तथागत की धर्मदेशना अखंड बनी रहेगी। - तथागत

अखंड बनी रहेगी। अपरियादिन्नयेवस्स तथागतस्स पञ्हपटिभानं - तथागत की प्रश्नोत्त<sub>री</sub> (म० नि० १.१६१, महासीहनादसुत)

और सचमुच वह अखंड ही बनी रही।

को विश्राम देना पड़ता था। यह विश्राम ध्यान द्वारा ही संपन्न होता था। किसी के मन में यह प्रश्न उठना स्वाभाविक था कि-भगवान को भी बार-बार ध्यान में संलीन होना पड़ता है, यह देख कर इस प्रकार सतत सेवा में लगे रहने के लिए उन्हें समय-समय पर शरीर

अज्बापि नून समणो गोतमो - क्या आज भी श्रमण गौतम **अवांतरागो अवीतदोसो अवीतमोहो** – वीतराग, वीतद्वेष, वीतमोह न<mark>ही</mark>

# तस्मा अञ्जबनपत्थानि पन्तानि सेनासनानि पटिसेवति

तभी तो अरण्य में शून्य-वनस्थली का, एकांत निवास का सेवन

एकांतवास का सेवन इन दो कारणों से करते हैं। एक तो-इस मिथ्या संशय का निराकरण करते हुए भगवान ने कहा कि वे

## अत्तनो च दिइथम्मसुखविहारं सम्परसमानो,

विपश्यना करते हुए अपने इस समय के (शारीरिक) सुख- विहार के लिए सम्यक

पछिमञ्च जनतं अनुकम्पमानो - भावी जनता पर अनुकम्पा करते हुए। (म० नि० १.५५, भयभेरवसुत्त)

वढ़ता गया।

ही चुके थे।

#### एकात ध्यान

धर्म-ऊर्जा का प्रजनन हो, वह रूपकाया के लिए आवश्यक ऊर्जा की पूर्ति ध्यान के लिए समय निश्चित रखते थे, ताकि धर्मकाया द्वारा जिस मिलता है, वह अतुलनीय है। अतः भगवान अपनी दैनिक दिनचर्या में िल्ए विश्राम आवश्यक था। ध्यान-संलीनता से काया को जो विश्राम स्वाभाविक था। रूपकाया की इस क्लांति को दूर करने के लिए भगवान के पांतु जैसे-जैसे भगवान की प्रसिद्धि बढ़ती गयी, वैसे-वैसे लोक-संपर्क भी थकान को दूर करने के लिए नित्य नियमित समय का ध्यान पर्याप्त था। करे। सामान्य दैनिक जीवन में जो लोक-संपर्क होता था, उससे आयी लोक-संपर्कजन्य श्रम के कारण शारीरिक ऊर्जा का क्षीण होना

अतिरिक्त भगवान दूरदर्शी थे, देखते थे कि आने वाली पीढ़ियों के का ही शरीर क्यों न हो, उसे विश्राम की आवश्यकता होती ही थी। इसके जान कर भावी आचार्य भी जब औरों को विपश्यना करने के लिए कहेंगे, करने का उपदेश देते रहेंगे। कहीं ऐसा न होने लगे। उन्हें विपश्यना-गुरु के हुए भगवान समय-समय पर स्वयं ध्यान-संलीन होते थे, न कि अपने की जा सकती कि वे उस शिक्षा का पालन करेंगे। भावी आचार्य कहीं ऐसी तो स्वयं भी विपश्यना करते हुए ही उन्हें प्रोत्साहित कर पायेंगे। जो गुरु वीतमीह हो जाने पर भी भगवान खबं ध्यान करना नहीं छोड़ते थे। यह आदर्श जीवन की परंपरा स्थापित करनी थी। नितांत वीतराग, वीतद्वेष, भूल न करने लगें, इसी बात को ध्यान में रखते हुए उन पर अनुकंपा करते अपनी शिक्षा का स्वयं पालन नहीं करता, उसके शिष्यों से यह अपेक्षा नहीं विपश्यना-गुरु स्वयं तो विपश्यना करेंगे नहीं और दूसरों को विपश्यना राग-द्वेष या मोह दूर करने के लिए। उनके ये विकार तो सर्वथा विनष्ट हो आखिर मानव-शरीर की अपनी सामर्थ्य, सीमाएं हैं। चाहे भगवान बुद्ध

इतिपि सो भगवा बुद्धो - भीड़ की भीड़

## प्रसिद्धि की कीमत

उनके विश्वांति प्रदायक ध्यान में वाधा आती रहती थी। उनका लोगें हैं मिलने का समय निश्चित था; इसी प्रकार देव-ब्रह्माओं से मिलने का भी से चल पड़े हैं, तो उतना समय भले किसी परिव्राजकाराम में विता दें, जहां थे कि जो समय भगवान के ध्यान का है, उसमें विध्न पैदा न करें। यदि घर गृहपति संधान हो, जो भी भगवान के निकटवर्ती शिष्य थे, वे खूव जानते या वर्द्ध पंचकंग हो, चाहे चंपा का विज्जिय माहित हो, या राजगृह का वाधक नहीं बनते थे। हम देखते हैं कि चाहे श्रावस्ती का अनाथपिडिक हो जो लोग भगवान की दिनचर्या से परिचित थे, वे तो भगवान के ध्यान के आता था। देवताओं से मिलने के लिए भगवान ने रात्रि का कुछ समय निधीरंत कर लोग ध्यान तो करते नहीं, बैठे गपशप लगाते रहते थे। परंतु जो अनजान रखा था, परंतु देवराज इंद्र दिन में उनके ध्यान के समय उनसे मिलने चला थे, वे असमय आकर भगवान के एकांत ध्यान में वाधा पैदा करते थे। भगवान को अपनी वढ़ती हुई प्रसिद्धि की कीमत युकानी पड़ती <sub>थी</sub>

भगवान के लिए बोझ नहीं होगा। यह सोच उन्होंने अंवप्ट से कहा -का पट्ट शिष्य है, इसे रोकना उचित नहीं। इसके साथ वातचीत करना वनते थे। विशेषकर ऐसी अवस्था में जव कि आनंद जैसा उनका उपस्थाक से मिलना चाहता है। भिक्षुओं ने सोचा कि यह प्रख्यात ब्राह्मण पीक्करसाति भिक्षु टहरू रहे थे। अंवष्ठ माणवक ने उन भिक्षुओं से कहा कि वह भगवान अंवष्ठ माणवक भगवान से ऐसे समय मिलने आया, जवकि वे अपनी एकांत कुटी में थे। कोई उपस्थाक उपस्थित नहीं था, वाहर खुली जगह (व्यक्तिगत सहायक) उपस्थित न हो। उदाहरणस्वरूप, हम देखते हैं कि इसी प्रकार कुछ एक अन्य लोग भी भगवान के एकांत ध्यान में वाधक

जिसके दरवाजे वंद हैं। एतो, अम्बद्द, विहारो संबुतबारो - यह भगवान का विहार स्थान है,

**तेन अप्पसदी उपसद्धिमत्वा अतरमानो -** वहां धीरे से चुपचाप जाकर,

अकिन्दं पविसित्वा - वरामदे में प्रवेश करके,

उक्कासित्वा - खांस कर,

अगढं आकोटीह - अर्गला को खटखटाओं। विवरिस्सति ते भगवा द्वारं - भगवान तुम्हारे लिये दरवाजा खील देंगे। (री० नि० १.२६०, अम्ब्रसुत)

वाले आते ही रहते थे। उनमें से वहुत से मुमुख होते थे, जिन्हें धर्म का थे जो वाद-विवाद करने चले आते.थे। वे भगवान का समय नष्ट करते थे। उपदेश देते हुए भगवान को थकान नहीं होती थी। परंतु कुछ एक ऐसे भी इस प्रकार समय-असमय भगवान की कुटिया का कुंडा खटखटाने

### भीड़ की भीड़

सम्बुद्धं इति विस्तुतं - संवुद्ध के खप में विश्वत हो चुके थे। (म० नि० २.४५५, वासेडसुत)

सुगत हैं, लोकविद हैं, अनुतार पुरुष-दस्य-सारिय हैं, देव मनुष्यों के शास्ता हैं, बुद्ध हैं, भगवान हैं। तं खो पन भवन्तं गोतमं एवं कल्याणो कित्तिसद्दो अद्धुग्गतो। उनकी यह कीतिं लोगों में खूव फैल चुकी थी। - उन भगवान गीतम के ऐसे मंगलमय कीर्ति-शब्द फेल गये हैं, सयं अभिज्ञा सच्छिकत्वा पवेदेति। - कि वे भगवान अरहंत हैं, सम्यक संवुद्ध हैं, विद्याचरणसंपन्न हैं,

किसी शास्त्रलिखित या परंपरागत मान्यता का उपदेश नहीं देते। - उन्होंने स्वयं जो अनुभव किया है, उसी का उपदेश देते हैं। सो धमं देसीते - वे जो धर्म सिखाते हैं, वह-आदिकल्याणं मज्ज्ञेकल्याणं परियोतानकल्याणं,

कल्याणकारी है। आरंभ में कल्याणकारी, मध्य में कल्याणकारी और अंत में

करते हुए सिखाते हैं। अर्थात केवल शब्दों के स्तर पर ही नहीं, बल्कि उनके अर्थों को स्पष्ट सात्यं सब्यञ्जनं - उसे अर्थ और व्यंजन सहित सिखाते हैं।

# केवलपरिपुण्णं परिपुद्धं ब्रह्मचरियं पकारोति।

उनके बारे में यह बात भी प्रसिद्धि पा चुकी थी कि-- परम परिपूर्ण और परिशुद्ध ब्रह्माचरण का प्रकाशन करते हैं।

# साधु खो पन तथारूपानं अरहतं दरसनं होति।

इसलिए वह जहां जाते वहीं-- ऐसे अरहंतों का दर्शन अच्छा होता है।

सद्धसद्धी गणीभूता - समूह के समूह लोग इकड़े हो कर,

(म० नि० २.४२२-४२३, चड्डीसुत्त)

ल्गी ही रहती थी। उनके दर्शन के लिए निकल पड़ते थे। लोगों की भीड़-भाड़ उनके साथ

अच्छा लगता था। इस संदर्भ में हम एक घटना देखते हैं। हंगामा उन्हें प्रिय नहीं लगता था और न ही उनके ध्यानप्रेमी शिष्यों को यह प्रसन्नता ही अनुभव करते थे। परंतु हो-हल्ला करते हुए लोगों के हजूम का प्रश्न पूछने आयें, तो भगवान उनको उत्तर देकर, उन्हें धर्म समझा कर लोग धर्मचर्चा करने आयें, धर्म की व्याख्या सुनने आयें, धर्मसंबंधी

शिष्यों के साथ विहार कर रहे थे। उन दिनों भगवान वैशाली के महावन की कूटागारशाला में अपने

तेन हो पन समयन - उस समय

इतिपि सो भगवा बुद्धो - इच्छानंगल

सम्बहुल अभिञ्जाता अभिञ्जाता किखवी - अनेक मशहूर-मशहूर

भूतेहि भद्रेहि यानेहि पपुराय,

्र एक दूसरे से आगे निकल्ने की होड़ में सुंदर-सुंदर रवों पर सवार

होत्र,

ही थी। यह देख कर भगवान के ध्यानी शिष्यों के मन में यह विचार महावनं अज्होगाहन्ति भगवन्तं दस्तनाय। उच्चासद्दा महासद्दा - शोरगुल मचाते हुए, लिच्छवियों की यह भीड़ हो-हल्ला करते हुए महावन की शांति मंग कर ्र भगवान के दर्शन के लिए सारे महावन का अवगाहन कर रहे थे।

'सद्दकण्टका खो पन झाना' बुत्ता भगवता।

यंनून मयं येन गोतिङ्गसालवनदायो तेनुपतङ्कमेय्याम। \_ भगवान ने शोर-गुल को ध्यान के लिए कंटक कहा है। इसीलिए-

हम जहां गोसिंग शालवन है, वहां चलें।

तत्थ मयं अप्पसद्दा अप्पाकिण्णा फार्सु विहरेप्याम।

(अ० नि० ३.१०.७२, कप्टकपुत

इसी संदर्भ में हम एक घटना और देखते हैं। और वे उस कोलाहल से दूर शांत, एकांत गोसिंग शालवन में चले गये। - वहां हम बिना शोर-गुल के आराम से विहार कर सकेंगे।

#### इंखानगर

देश के इच्छानंगल नामक ब्राह्मणग्राम में पहुँचे। तब तक अनेक प्रसिद्ध-प्रसिद्ध ब्राह्मणों ने यह जांच कर देख लिया था कि भगवान बतीस एक समय भगवान भिक्षुसंघ के साथ धर्मचारिका करते हुए कोशल

हैं। इस कारण भी और भगवान के उपदेशों की स्वच्छता के कारण भ महापुरुषलक्षण धारण किये हुए हैं और यह भी कि वे अरहंत समक संबंध उनकी प्रसिद्धि खूब फैल चुकी थी।

समूहबद्ध हो-हो कर भगवान के दर्शन के लिए आते थे। एक हिन बहुत-सी खाद्य, भोज्य-सामग्री साथ लेकर जहां भगवान ठहरे थे, वह सुवह सुवह ब्राह्मणों का एक बड़ा झुंड भगवान को भेंट चढ़ाने के लि पहुँचा। यह अनुशासन विहीन जनता की भीड़ थी। बंद दरवाजे वा प्रकोष्ठ के सामने वे बहुत आवाज कर रहे थे। भगवान इच्छानंगल के वनखंड में टिके हुए थे। गांव के ब्राह्म

पारस्परिक बातचीत की ही थीं, अथवा उन दिनों भी जय-जयकार के नो था, जो भगवान को बिल्कुल पसंद नहीं था की थीं। बहरहाल, आवाजें थी। हजूम का हंगामा था, भारी शोर-शराबा लगाने का प्रचलन था और ये आवाजें ऐसे या अन्य किसी प्रकार के नारें नहीं जानते कि ये आवाजें सैकड़ों अनुशासन विहीन लोगों के

प्रसिद्धि फैल चुकी थी कि वे जहां जाते, लोगों की भीड़ उनके दर्शन के लिए उमड़ पड़ती थी। पचपन वर्ष की अवस्था के बीच के किसी समय नागित उनके उपस्थाक रहे और सभी का काम असंतोषजनक साबित हुआ। भगवान की पैतीस से पच्चीस वर्षों तक भगवान के महापरिनिर्वाण तक उसे कुशलतापूर्वक होंगे। इससे यह सिद्ध होता है कि बहुत कम समय में ही भगवान की इतनी पचपन वर्ष की आयु होने पर आनंद ने यह उत्तरदायित्व संभाला था और निभाया था। इसके पूर्व अनेक शिष्यों को बारी-बारी से यह काम सौंपा गया उन दिनों भगवान के उपस्थाक आनंद नहीं, नागित थे। भगवान के

से पूछा ये कीन हैं, जो इतना शोर मचा रहे हैं? जो भी हो, यह कोलाहल सुन कर भगवान ने अपने उपस्थाक नागित

आपके और भिक्षु संघ के लिये बहुत-सी खाद्य और भोज्य-सामग्री की भेंट लेकर आये हैं और बंद प्रकीष्ठ के बाहर खड़े हैं। नागित ने कहा - भंते, ये इच्छानंगल ग्राम के ब्राह्मण गृहपति हैं, जो

> सार को लाहरू कर रहे थे जो भगवान को विल्कुरू नापसंद था। इकी हुए क्षे अगर को लाहरू के पास धर्म सीताने के न उत न परंतु जो लोग भगवान को मान-सम्मान देने आते थे, भेंट-चढ़ावा होता था। परंतु जो लोग भगवान को मान-सम्मान देने आते थे, भेंट-चढ़ावा सम्भारत का कल्याण होता था, भगवान का श्रम सार्थक होता था, सफ़ल उस व्यक्ति को लेगा भगवान को मान-सम्मान 🖖 🖳 अति। वे, क्योंकि इस प्रकार धर्म सुन, समझ कर उसे धारण करने से समझति के, का कल्याण होता था, भगवान का श्रम मार्के कार भगवान अपनी सुख-सुविधा का ख्याल न करके भी उसे धर्म आता, के क्योंकि इस प्रकार धर्म सुन, समझ क्वान हाता पा के और शांत रह कर न धर्म सुनते थे, न समझते थे, न धारण के आते के लोग इन सांसारिक औपनाप्तिन के अ का पान का बहुत ध्यान रखते थे। इसका एक उदाहरण हमारे सामने है-हत भारत होते होते होते इन सांसारिक औपचारिकताओं में अपना भी समय को कष्ट पहुँचाना कितना अनुचित था। आनंद जैसे समझदार उपस्थाक त्रप्र प्राप्त छोटा है। इसका एक-एक क्षण कितना अनमोल है। धर्म जीवन कितना छोटा है। इसका पिक-एक क्षण कितना अनमोल है। धर्म आयां सिखाने को छोड़ अन्य निरर्थक बात में समय गैंवाना और भगवान सिखने-सिखाने को छोड़ अन्य निरर्थक बात में समय गैंवाना और भगवान कार करते थे और भगवान का भी अमूल्य समय नष्ट करते थे। मनुष्य का महापरिनिर्वाण की शच्या पर लेटे हैं। परिव्राजक सुभद्र उनसे मिलने के लिए महापार। आतुर है। आनंद उसे रोकते हैं। वह हठ करता हैं। आनंद उसे समझाते हुड़े कोई मुमुख भगवान के पास धर्म सीखने के लिए आता, असमय भी माद है कि ये इतने सारे लोग भगवान के यश, प्रसिद्धि, के कारण ही भगवान की शरीर-च्युति का समय समीप आ रहा है। भगवान

मा तथागतं विहेटीस - तथागत को कष्ट सत दो। किलतो भगवा - भगवान थके हैं। अलं, अविसो सुभद - बस करो, अधुष्पान सुभद्र। 

सुभद्र को रोका जाना उचित नहीं लगा। **धर्म सिखाने के लिए सुभद्र उन्हें** <sub>उचित</sub> पात्र लगा। आनंद ने उसे परखने में भूल की। भगवान ने आनंद आजीवन लोक-सेवा में लगे रहने वाले भगवान बुद्ध को आयुष्पान

यं किञ्च मं सुभद्दो पुच्छित्सति - सुभद्र मुझसे जो कुछ पूछेगा, आनंद, सुभद्र को मत रोको। उसे आने दो।

सहज सरलता से लाभ न हुआ हो, प्रचुरता से लाभ न हुआ हो,

सन्बं तं अञ्जापेक्खोव पुच्छिरसति – वह सब परम ज्ञान की अपेक्षा हे पूछेगा।

नो बिहेसापेक्खो – मुझे कष्ट देने की अपेक्षा से नहीं पूछेगा।

(दी० नि० २.२१२-२१३, महापरिनिब्बानुमा)

धर्म सिखाने में भगवान को जरा भी कष्ट नहीं होता था, जरा भी क्लांति नहीं होती थी। अपने शरीर त्यागने के समय तक वह एक मुमु व्यक्ति को अत्यंत करुणापूर्वक धर्म सिखाते रहे। परंतु जय-जयकार करने वाली अथवा धूम-धाम के साथ भेंट-उपहार लाने वाली ऐसी भीड़ भगवान को सर्वथा नापसंद थी। लेकिन न चाहते हुए भी भगवान की प्रसिद्धि के कारण ऐसा होता ही रहता था, यद्यपि भगवान उससे दूर रहना चाहते थे। इसीलिए धर्म-प्रकोष्ठ के बाहर की भीड़ देख कर भगवान ने आयुष्पान नागित से कहा-

माहं, नागित, यसेन समागमं - नागित, मुझे यश, ऐश्वर्य से दूर रहने ।

**मा च मया यसो** - और यश, ऐश्वर्य को मुझसे दूर रखो।

सामान्य सांसारिक व्यक्ति जिसने कभी ध्यान का सुख भोगा नहीं, उसके लिए यश, प्रसिद्धि का अपना एक सुख होता है; लाभ- सत्कार का अपना एक सुख होता है; लाभ- सत्कार का अपना एक सुख होता है और इसलिए वह उनका स्वागत करता है। परंतु जिन्हें भीतर का शांतिमय सुख सहज उपलब्ध हो, उनके लिए यह सांसारिक सुख घृणित होते हैं, अवांछित होते हैं, त्याज्य होते हैं। इसीलिए भगवान ने कहा –

हे नागित, जिस किसी व्यक्ति को – नेक्खम्मसुखस्स – निष्क्रमण सुख का,

पविवेकसुखस्स – एकांत सुख का,

उपसमप्तुखस्स – शांत उपशमन सुख का, सन्वोषप्तुखस्स... अकसिरलाभी – संवोधि के सुख का,

> तो तं – वहीं इस मिळसुखं – मेले, गंदे सुख का, मिळसुखं – प्रमाद सुख का,

हाभसक्कारिसलेकसुखं – लाभ-सत्कार और प्रशंसा-प्रशस्ति-सुख का, सादियेव्य – स्वागत करे, इसका आस्वादन हे। भगवान और भगवान के परिपक्व साधक भिक्षुओं के लिए इस प्रकार का काभसक्कारिसलोकसुखं भीव्हसुखं ही था, भिद्धसुखं ही था। पर नागित तो अभी परिपक्व भिक्षु हुआ नहीं था। वह भगवान की दिन दूनी, रात-वोगुनी फैलती हुई प्रसिद्धि-प्रशस्ति से, मान-सम्मान से, मेंट-उपहार से बहुत संतुष्ट था। साथ-साथ वह यह भी समझता था कि भगवान को ये वह असहा हैं, अस्वीकार्य हैं। अतः उसने अपनी ओर से भगवान को ये

सलाह दी, परामश ।दथा – अधिवासेतु दानि, भन्ते, भगवा – भंते, भगवान इसे सहन करें, स्वीकार

अधिवासेतु सुगतो - सुगत, इसे सहन करें, स्वीकार करें। अधिवासनकालो दानि, भन्तो, भगवतो - भंते, यह भगवान के सहन करने का समय है, स्वीकार करें।

उसने अपनी ओर से तर्क प्रस्तुत करते हुए कहा कि जब भगवान की ग्रसिद्धि इस कदर फैल चुकी है कि-

वेन येनेव दानि, भगवा गमिस्सति,

- भंते, भगवान आप जिस-जिस ओर भी गमन करेंगे, उस-उस ओर

तन्निव गमिस्सन्ति ब्राह्मणगहपतिका नेगमा चैव जानपदा च। - ब्राह्मण, गृहपति, निगम के लोग, जनपद के लोग आपकी ओर शुक जायेंगे (आकर्षित होंगे) जैसे कि-

इतिपि सो भगवा बुद्धो - कल्क-विवाद

यथानितं - जिस ओर ढलान हो, **पु**ल्ल्फुरितके देवे वस्सन्ते – मूसलाधार बरसात होने पर, 

उदकानि पवत्तन्ति - पानी उस ओर प्रवाहित हो जाता है। नागित भगवान को यह समझाना चाहता था कि प्रसिद्धि होगी, तो

करना ही पड़ेगा। प्रसिद्धि की यह कीमत चुकानी ही होगी। और प्रसिद्धि भी होगी ही। मिथ्या प्रचार द्वारा किसी दुःशील, दुष्णज्ञ लोगों की भीड़ पीछे लग ही जायेगी। न चाहते हुए भी उसे सहन-स्वीका

गुरु की भी प्रसिद्धि हो सकती है। परंतु वह टिकती नहीं, क्योंकि आधार सपुष्ट था, प्रज्ञा प्रखर थी। गलत है। जबिक भगवान की प्रसिद्धि का आधार सही था, उनका शील

तथा हि, भन्ते, भगवतो सीलपञ्जाणं। (अ० नि० २.५.३०, नागितसुत) - भते, भगवान आपका शील और प्रज्ञा ऐसी ही है।

साज्ञिध्य-लोभी उनके-साथ हो लेते थे। भगवान ऐसे निकृमे लोगों से लगता था। अतः भगवानं जब पैदल यात्रा पर निकलते थें, तब ऐसे कई लेगों की भीड़ उनकी ओर खिंचती गयी। लेगों को उनका सान्निध्य प्रिय ष्ट्रिकारा चाहते थे। वे अकेले यात्रा करना चाहते थे। उनकी प्रसिद्धि इसी कारण दिन-पर-दिन बढ़ती गयी। चाहे-अनचाहे

रास्ते पर चलता हू, उस समय-यसाह, नागित, समये अद्धानमगाष्टिपत्रों - नागित, जिस समय में

देखता। न कन्नि परसामि पुरतो वा पछतो वा - आगे या पीछे किसी को नहीं

**फार्स मे, नागित, तरिंम समये होति** – उस समय, हे नागित, मुझे अच्छा (अ० नि० ३.८.८६, यसपुत)

वाणी में कहता है-

शिष्य-मिश्रुओं का भी था। ऐसे ही स्वभाव वाला एक भिश्रु भगवान की ही

जैसा भगवान का एकांतप्रिय स्वभाव था, वैसा ही उनके गंभीर

पुरतो पच्छतो वापि - आगे अथवा पीक्षे 3 अपरो चे न विज्जति - कोई अन्य न विद्यमान हो, तव अतीव फाप्त भवति, एकस्स वसतो बने - दन में अकेल रहते हुए वहुत (थेरगा० ५३७, एकविहारियत्वेरगाथा)

कल्ह-विवाद

भावान जब उन्हें समझाते थे किं-कारण पुरुष्ठ एक अपरिपक्व भिक्षुओं के विग्रह-विवाद से तंग आ जाते थे। कितिवाद भी नापसंद था। कभी-कभी ऐसे अवसर भी आते थे, जव जेसे भगवान को कोलाहल नापसंद था, वैसे ही भिक्षुओं का पारस्परिक

अहं भिक्खवे - वस करो, भिक्षुओ,

मा भण्डनं मा कलहं मा विगाहं मा विवादं। ्र झगड़ा मत करो, कल्ह मत करो, विग्रह मत करो, विवाद मत

हम देखते हैं कि भगवान के यों कहने पर कोई एक अधर्मवादी झगड़ालू

भिष्ठ इस प्रकार उत्तर देता है-

आगमेतु, भन्ते, भगवा धम्मस्सामी – भंते, भगवान, धर्मस्वामी, आप

हमें दें! अपोसुक्को, भन्ते - आप परवाह मत करें, भंते।

मयमेतेन भण्डनेन कलहेन विग्गहेन विवादेन पञ्जापिस्साम। (महाव० ४५७, कोसम्बकविवादकया

र्वा भी आवश्यकता नहीं है। भगवान ऐसे झगड़ालू लोगों का क्या करते ? अर्थात उन्हें भगवान के वीच-वचाव की और शांति रखने के उपदेश - हम इस झगड़े, कलह, विग्रह, विवाद को स्वयं ही समझ लेंगे। भगवा दिद्वधम्मसुखविहारमनुभुत्तो विहस्तु निर्वाणिक सुखविहार में निरत रहें। - भगवान सांहोप्टेक,

इतिपि सो भगवा बुद्धो - अशांत वातावरण

जिनके सुधरने की कोई गुंजाइश नहीं, उनका तो त्याग करना ही <sub>जीति</sub>

भगवान ने कहा कि जिस दिशा में ऐसे भिक्षु रहते हैं, जो-भगवान को ऐसे ही भिक्षु प्रिय थे जो प्यार से संगठित हो रहते थे। अविवदमाना - बिना विवाद-विग्रह के, समगा सम्मोदमाना - एकता के भावों से, मुदित चित्त से,

अञ्जमञ्जं पियचक्खूहि सम्मसन्ता बिहरांन्ते, खीरोदकीभूता - दूध-पानी सदृश मिल- जुल कर एक बने हुए,

गत्तुम्मि मे एसा, भिक्खबे, दिसा फातु होति। - परस्पर प्यार की दृष्टि से देखते हुए विहार करते हैं,

जाने में भी खुशी होती है। अर्थात उनके पास जाने में तो खुशी होती ही है, उनकी ओर ध्यान हे **पगेव मनिस कातुं** – उस ओर ध्यान देने की तो बात ही क्या? - उस दिशा की ओर जाने में भी मुझे सुख मिलता है।

भण्डनजाता - झगड़ालू हैं, इसके विपरीत जिस दिशा में ऐसे भिक्षु रहते हैं, जो-

कलहजाता - कलहकारी हैं,

विवादापन्ना - विवाद में पड़े हैं,

अञ्जमञ्जं मुखसत्तीहि चितुदत्ता बिहरत्ति,

मलता, - मिक्षुओ, उस दिशा की ओर मन ले जाने में भी मुझे सुख नहीं मनित कातुम्मि मे एसा, भिक्खबे, दिसा न फासु होति। परस्पर एक दूसरे को मुख के भाले से बींघते हुए विहार करते हैं;

> इसीलिए भगवान ने कहा -एकस्स चरितं सेच्यो, नित्थ वाले सहायता। ु अकेले विचरण करना श्रेयस है, मूर्खों की मित्रता उचित नहीं। (घ० प० ३३०, नागवगा)

## अशांत वातावरण

ग्रांतिह पा चुकी थी कि-और कलहकारी भिक्ष और दूसरी और बातूनी लोगों का भीड़-भड़क्का। एत । हे, परंतु जो केवल भगवान के दर्शन के लोभी थे, क्योंकि यह बात बहुत ऐसे निकम्मे लोगों का जमघट होने लगा था जो धर्म तो कम सुनना चाहते भिष्ठ रूप भावान की प्रसिद्धि इस कदर बढ़ी हुई कि उसके कारण उनके इर्द-गिर्द विहार का वातावरण एकदम अशांत हो उठा था। झगड़ालू भाषां होते जो भगवान का कोई उपदेश सुनने को तैयार नहीं थे, दूसरी ओर उस समय भगवान कोशांबी के घोषिताराम में विहार कर रहे थे। एक

साधु खो पन तथारूपानं अरहतं दस्सनं होति।

(दी० नि० २.४०७, पायासिसुत्त)

- ऐसे अरहंतों का दर्शन अच्छा होता है।

जकी प्रशस्ति में नाना प्रकार के नारे लगाते थे। ऐसे लोगों ने वातावरण में अशांति पैदा कर दी थी। भावान को खुश करने के लिए उनके लिए भेंट-उपहार लेकर आते थे और दर्शन के ऐसे लोभी भगवान से धर्म तो सीखना नहीं चाहते थे, परंतु

लि थे। तेन खो पन समयेन भगवा आकिण्णो बिहरति. – उस समय भगवान घिरे

ाजूहि राजमहामत्तेहि - राजाओं से और राजमंत्रियों से, ज्यासकेहि उपासिकाहि – उपासकों से और उपासिकाओं से, भक्खूहि भिक्खुनीहि - भिक्षुओं से, भिक्षुणियों से,

पगेव गन्तुं - उस दिशा की ओर जाने की तो बात ही क्या!

(अ० नि० १.३.१२५, भण्डनसत्त)

इतिपि सो भगवा बुद्धो - अशांत वातावरण

तित्थियहि तित्थियसावकेहि – सांप्रदायिक नेताओं से और उनके हि

आकिण्णो दुक्खं न फासु विहरति।

न ये झगड़ालू भिधु भगवान की कोई वात सुनने वाले थे और न है दर्शन के लोभी हल्ला करने वालों की यह भीड़। अपने चैन के लिए भी औ इन नासमझ लोगों को सबक सिखाने के लिए भी भगवान ने <mark>यह निर्</mark>णा - इस भीड़-भाड़ से घिरे रहने के कारण उन्हें चैन नहीं मिलती <sub>थी।</sub>

यंनूनाहं एको गणस्मा वूपकड्डो विहरेत्वं।

और उन्होंने यही किया। सुबह का आहार हे हेने के पश्चात-सामं सेनासनं संसामेत्वा - स्वयं अपना आसन उठा कर, **पत्तचीवरमादाय** – पात्र-चीवर लेकर - क्यों न मैं इस भीड़-भाड़ को छोड़ कर कहीं अकेले विहार कहूं।

बिना पूछे, बिना साथ लिये, एको अदुतियो - अकेले, बिना किसी दूसरे को साथ लिए, अनपलोकेत्वा भिक्खुसहं - भिक्षुसंघ से विना मिले, अनामन्तेत्वा उपद्वाकं - अपने उपस्थाक (व्यक्तिगत सहायक) को

दिन सुख से विताये। उस समय उनके मन में यह विचार उठा-विहार करने लगे। उस एकांत में अकेले ध्यान करते हुए भगवान ने कुछ लकड़ी काटने के लिए। उस निर्जन वन में भद्रशाल वृक्ष के नीचे भगवान के कारण न वहां शिकारी शिकार के लिए जाते थे और न ही लकड़हारे पहले मेरे पास भीड़ लगी रहती थी, जरा भी चैन नहीं मिलता था और पालिलेय्यक में एक आरक्षित वन था। राज्य की ओर से आरक्षित होने **येन पालिलेय्यकं... तदवसरि** – पालिलेय्यक जा पहुँचे।

अव-

अनािकण्णो सुखं फासु विहरािम - बिना भीड़ के मैं सुख-चैन से रहता (उदा० ३५, नागसुत)

विहार के लिए निकल जाते थे। है। विहार के लिए अथवा भावी जनता पर अनुकंपा करते हुए वे एकांत सुख कि का किन्द्र जाने थे। वालों की भीड़-भाड़ के कारण एकांतवासी हुए थे। परंतु कभी-कभी संत-शिष्टों की सेवा- संगति उपलब्ध होते हुए भी केवल अपने शरीर के इस बार तो भगवान कोशांबी के झगड़ालू भिक्षुओं और निरर्थक मिलने

लद्धसहायो खो पन सो भगवा सेखानञ्चेव पटिपन्नानं खीणासवानञ्च

बुसितवतं।

उनका साथ उपलब्ध होते हुए भी, जो ब्रह्माचरण पूरा करने वाले क्षीणास्रव अरहत हैं और जो शैक्ष्य हैं,

ते भगवा अपनुज्ज एकारामतं अनुयुत्तो विहरति

एकारामता में (प्रीति, सौमनस्ययुक्त) विहार करते थे। वे भगवान उन सबको त्याग कर बिना किसी को साथ लिए अकेले

हो जाया करते थे, ताकि पीछे से वे स्वयं तपते रहें और भगवान को शरीर हो ही चुके थे। उन्हें आवश्यक आदेश- निर्देश देकर भगवान एकांतवासी शैक्ष्य थे, उन्हें अभी सीखना बाकी था, वे यद्यपि अरहंत नहीं हुए, तथापि आवश्यकता नहीं रह गयी थी। वे चरम अवस्था प्राप्त कर चुके थे। परंतु जो साथ भावी पीढ़ियों के लिए भी यह एक अनुकरणीय आदर्श उपस्थित हो की क्लान्ति मिटाने के लिए एकांत ध्यान का अवसर मिल सके; साथ ही होतापन्न, सकदागामी अथवा अनागामी अवस्था प्राप्त कर निर्वाणदर्शी तो जाय कि भगवान जैसे मुक्त महापुरुष भी समय-समय पर एकात ध्यान किया करते थे, ताकि भविष्य के आचार्य तथा अन्य साधक भी जो क्षीणासव अरहंत थे, वे तो अशैक्ष्य थे। उन्हें किसी शिक्षा की

समय-समय पर स्वयं एकांत ध्यान करें। देवराज शक्र ने कहा था-भगवान बुद्ध के आठ गुणों में से इस एक गुण का वर्णन करते हुए

तिपिटक में सम्यक संबुद्ध - ६

सत्थारं नेव अतीतंसे समनुपस्साम, न पनेतरिह अञ्ञत्र तेन भगवता। एवं एकातमतं अनुपुतं इमिनापङ्गेन समन्नागतं - यों एकांत में अकेले सुख विहार करने वाले इस अंग से युक्त,

देखा और न आज ही देख रहे हैं। - भगवान को छोड़ कर अन्य ऐसा कोई शास्ता हमने न अतीतका<sub>ले में</sub> (दी० नि० २.२९६, महागोबिन्सुत)

भगवान बुद्ध ऐसे एकांत-प्रेमी, शांति-प्रेमी, मौन-प्रेमी भी थे। 'बुद्ध' कहलाते थे। इसके अतिरिक्त और भी अनेक विशेषताएं थी जिनके कारण बुद्ध आजीवन लोगों के बीच रह कर उनकी धर्म- सेवा करते रहने वाले

## कित अर्थ में वुद्ध

केनडेन बुद्धो - किस अर्थ में बुद्ध हैं?

वुष्सिता सच्चानीति बुद्धो - सत्य का वोध प्राप्त किया, इस अर्थ में बुद्ध

व्य ह बोषेता पजायाति बुद्धो - लोगों को सत्य का वोध दिया, इस अर्थ में

अन्ञ्जनेय्यताय बुद्धो - किसी अन्य से न प्राप्त हुए ज्ञान के लाभी होने सन्बदस्साविताय दुद्धो - सर्वदर्शी के अर्थ में दुद्ध हैं। सब्बञ्जताय दुदों - सर्वज्ञ के अर्थ में वुद्ध हैं।

के अर्थ में बुद्ध हैं।

्र विसविताय दुदो - प्रतापी, समर्थ होने के अर्थ में वुद्ध हैं। निरुपलेपसङ्गातेन बुद्धों - निर्लेप होने के अर्थ में बुद्ध हैं। एकन्तवीतरागीति बुद्धो - नितांत वीतराग होने के अर्थ में बुद्ध हैं। खीणासवसङ्घातेन बुद्धो - क्षीणासव होने के अर्थ में वुद्ध हैं।

ग चले, इस अर्थ में बुद्ध हैं। एकायनमगं गतोति बुद्धो - एकमात्र मुक्ति की ओर हे जाने वाहे मार्ग एकन्तनिक्किलेसोति बुद्धो - नितांत निष्यलेश होने के अर्थ में बुद्ध हैं। एकन्तवीतदोसोति बुद्धों - नितांत वीतक्षेप होने के अर्थ में बुद्ध हैं। एकन्तवीतमोहोति बुद्धों - नितांत वीतमोह होने के अर्थ में बुद्ध हैं।

एको अनुत्तरं सम्पासम्बोधि अभिसम्बुद्धोति बुद्धो।

अवुद्धिवहतता बुद्धिपटिलाभा बुद्धों - स्वयं अवोधि को नष्ट कर वाधि-लाभी होने के अर्थ में बुद्ध हैं। (परि० म० १.१६२, वोदानआणनिदेस) ् एकाकी सम्यक संबोधि उपलब्ध की, इस अर्थ में बुद्ध है।

भुद्धादन का, न भाई का, न वहन का, न मित्र का, न अमात्य का, न किसी जानि-वंधु का, न किसी अन्य श्रमण-ब्राह्मण का और न किसी देव-ब्रह्मा का करने पर उपलब्ध हुआ नाम था। हिया हुआ था। यह तो उनके अपने परिश्रम से बोधिवृक्ष के तले बोधि प्राप्त 'वृद्ध' नाम न उनकी माता महामाया का दिया हुआ था, न पिता 

कलायं। जैसे कि कहा गया -वेसे तो जो भी अरहंत हुए, सबने बोधि ही प्राप्त की। अतः बुद्ध ही

# वुद्धानुबुद्धो यो थेरो, कोण्डञ्जो तिब्बनिक्कमो।

(थरगा० १२५५, वङ्गीसत्यरगाया)

सम्यक्ष संबुद्ध थे। उनकी अपनी विशेषता थी। उन्होंने खोये हुए विमुक्ति इसीलिए वुद्ध अनेक हुए, ऐसा कहा जाता है। परंतु भगवान गौतम वुछ के वाद बुद्ध हुए स्थविर कौंडण्य महा पराक्रमी थे।

शिकार्शन वुन्छ के वताये हुए मार्ग पर चल कर बुद्ध नहीं हुए। पूर्वकार्शन मां को खयं खोजा और उस पर चल कर बोधि प्राप्त की। वे किसी

इतिपि सी भगवा बुद्धो - 'बुद्ध' नाम

बुद्ध का बताया हुआ मार्ग तब तक पूर्णतया विलुप्त हो चुका था। उस मार् के बारे में इन्होंने कुछ सुना तक नहीं था। तभी कहा गया -

यो सो भगवा सयम्भू - वे भगवान जो स्वयंभू हैं, अनाचरियको - जिनका कोई आचार्य नहीं है। पुब्बे अननुस्सुतेसु धम्मेसु सामं सच्चानि अभिसम्बुज्झि,

- जिन्होंने पहले कभी न सुने हुए धर्म में स्वयं सत्य की अभिसंबोधि प्राप्त की।

तत्थ च सब्बञ्जुतं पत्तो - जिससे कि उन्होंने सर्वज्ञता प्राप्त की। बलेसु च - बुद्ध के (दस) बलों में, और वसीभावं - वशवर्ती (प्रतापी) होने में सामर्थ्य प्राप्त किया।

(पटि० म० १.१६१, वोदानञाणनिद्देस)

इन छः बुद्ध-गुणों के कारण बुद्ध 'बुद्ध' ही नहीं, स्वयंबुद्ध हुए, संबुद्ध हुए; जब कि उनके वे श्रावक जो बुद्ध हुए, उन्होंने भगवान से सुने हुए, सुन कर समझे हुए मार्ग पर चल कर बोधि प्राप्त की। उन्होंने स्वयं मार्ग नहीं खोजा। यही सबसे बड़ी विशेषता थी गौतम बुद्ध की, जिसके लिए वही भगवान बुद्ध के नाम से विश्वविश्रुत हुए।

इतिपि सो भगवा बुद्धो।



#### इतिपि सो भगवा भगवा

- वे बुद्ध ऐसे भगवान भी थे।

गौतम बुद्ध भगवान कहलाये। आज की बोलचाल की भाषा में भगवान का अर्थ होता है – ईश्वर या परमात्मा। ईश्वर अर्थात इस सृष्टि का निर्माण करने वाला, इसका पालन करने वाला और इसका संहार करने वाला। ईश्वर यानी वह जो संसार का मालिक है, जिसकी पूजा करने से, जिसका भजन गाने से, जिसका नाम जपने से, जिसका ध्यान करने से वह प्रसन्न हो जाता है और भक्तों के पापों को क्षमा कर, उन्हें भवसागर से तार देने का दावा करता है। यदि बुद्ध के लिए प्रयुक्त भगवान शब्द को ऐसे किसी अर्थ में मान लिया गया, तो गलत होगा। बुद्ध और उनकी शिक्षा का अवमूल्यन हो जायगा, क्योंकि उनकी शिक्षा को भली-भांति समझ कर किसी ने ठीक ही कहा –

न हेत्थ देवो ब्रह्मा वा, संसारस्सत्थिकारको। सुद्धधम्मा पवत्तन्ति, हेतुसम्भारपच्चया॥

(विसुद्धि० २.६८९, पच्चयपरिग्गहकथा)

- संसार का निर्माण करने वाला न कोई देव है न ब्रह्मा। हेतु-प्रत्यय यानी कारणों पर आधारित मात्र शुद्ध धर्म प्रवर्तित हो रहे हैं।

संसारचक्र को इस स्पष्टता से समझने और समझाने वाले महापुरुष को हम संसार का निर्माता ईश्वर मान लेंगे तो वास्तविक 'भगवान' शब्द को दूषित कर लेंगे। परवर्ती पौराणिक काल में भगवान को इस अर्थ में माना जाने लगा कि वह किसी देवलोक का ऐसा समर्थ देवता है जो कि समय-समय पर इस पृथ्वी पर इस या उस रूप में अवतरित होता है यानी जन्म लेता है और साधु-सज्जनों का परित्राण तथा दुष्ट- दुर्जनों का विनाश करता है और जो उसकी शरण ग्रहण कर ले, उसे सारे पापों से मुक्त कर देने का दावा करता है। बुद्ध को ऐसा ईश्वरावतार मान लेना, उनके प्रति

यही प्रथम उद्घोष करते हैं कि पुन गेहं न काहिस (ध० प० १५४ तथा उनकी शिक्षा के प्रति नितांत अज्ञता का प्रदर्शन होगा। जो महापुक बताये मार्ग पर चल कर उनके अपने ही जीवन काल में एक नहीं, दो नहीं, जरावग्ग), यानी अब मेरा पुनर्जन्म नहीं होगा और जो जीवन-भर होगों को भव-संसरण से नितांत विमुक्त हो गये, जो बुद्धत्व प्राप्ति के विजयोल्लास भव-संसरण से नितांत विमुक्त होने की साधना ही सिखाते रहे, जिनके अपनी भव-मुक्ति का हषोद्गार प्रकट करते हुए कहा – सौ नहीं बल्कि सहस्राधिक साधक-साधिकाएं भव-मुक्त हुयीं और जिन्होंने

### धारीन अन्तिनं रहं।

(धेरगा० ४८६, सोपाकत्थेरगाया)

- मैंने यह अंतिम देह धारण किया हुआ है।

अथवा कहा कि –

पुनजन्म नहीं होगा। जतिमरणसंसारो, नन्थि दानि पुनब्भवो। अन्तिमोयं समुस्सयो - देह और चित्त का यह अंतिम समुच्चय है।और - इस जन्म-मरण वाले संसार-संसरण में अब मेरा पुनर्भव <mark>यानी</mark> (थेरगा० २०२, वहत्थेरगाथा)

से मुक्त कर देने का दावा करे, ऐसी मान्यता वुद्ध की शिक्षा के कितनी हूं। तुम्हारी मुक्ति के लिए तपना तो तुम्हें ही पड़ेगा। विपरीत है। वे तो डंके की चोट पर कहते हैं कि में तो मार्ग आख्यात करता ईश्वर जिसकी शरण ग्रहण कर लेने मात्र से वह अपने भक्त को सारे पापों उनकी शिक्षा के प्रति नितांत अज्ञता ही मानी जायगी। और फिर ऐसा में पड़े हुए किसी ईश्वर नामधारी देवता से की जाय तो यह बुद्ध और अन्य लोगों को नितांत भव-विमुक्त हो सकने की शिक्षा देने वाले बुद्ध की सायुज्यता, सारुप्यता और तादात्म्यता वार-वार जन्म लेने वाले भव- भ्रमण भव-भ्रमण से स्वयं नितांत विमुक्त हुए तथा भव-भ्रमण में पड़े हुए

मान हें, तो 'भगवान' शब्द के अर्थ का अनर्थ हो जावेगा। इसलिए समझें तुस्हेहि किच्चमातम्पं, अक्खातारो तथागता। (४० प० २७६, मग्गवग्ग) ऐसे मार्ग-आख्याता तथागत को तारक-व्रह्म के अर्थ वाला भगवान

किस अर्थ में भगवान?

तो कहा गया -भगवाति, गारवधिवचनं - भगवान शब्द गौरव व गरिमा का

पर्यायवाची है। अपि च - और फिर-ारिया, गरिमायुक्त होने के कारण गौतम बुद्ध भगवान कहलाये।

हो सकता है, जो कि मैत्री, करुणा, मुदिता और उपेक्षा के ब्रह्मविहार का वनान हुआ, आत्मभाव में लिपटा हुआ, मोहग्रस्त व्यक्ति भवमुक्त नही क्योंकि वीतराग, वीतद्वेष होते हुए भी किसी काल्पनिक मिथ्या मान्यता में जीवन जीता है। लेकिन इससे अधिक महत्वपूर्ण हैं – वीतमोह होना, होता। अतः मोह का नष्ट होना नितांत अनिवार्य है। इसीलिए कहा – वीतराग और वीतद्वेष तो आठो ध्यान समापत्तियों से संपन्न व्यक्ति भी भूगारागोति भगवा - राग भग्न कर लिया, इस माने में भगवान। भगवोत्तीति भगवा - द्वेष भग्न कर लिया, इस माने में भगवान।

भगमोहोति भगवा – मोह भग्न कर लिया, इस माने में भगवान।

और फिर कहा -

माने में भगवान। भगमानोति भगवा - अभिमान नष्ट कर लिया, इस माने में भगवान। भगविद्वीति भगवा - दार्शनिक मान्यताओं को भग्न कर लिया, इस

भगकण्डकोति भगवा – कंटक भग्न कर लिया, इस माने में भगवान। भगिकिलेसोति भगवा - क्लेश, काषाय भग्न कर लिये, इस माने में

भगवान।

और फिर कहा -

भनि विभनि पविभनि धम्मरतनन्ति भगवा,

- भिन यानी जिसने धर्मरत्न का भजन किया, यानी सेवन किया, इस

माने में भगवान।

आज की हिंदी में 'भजन' शब्द का अर्थ बदल गया। आज यह अति का पर्यायवाची बन गया है। उन दिनों की जनभाषा में इसका अर्थ सेतृ करना अथात संगति करना था।

칍 'भजन' विभाजन करने वाले को भी कहते थे। इस माने में भी क्य

किया, विघटन किया और यों विश्लेषण कर-कर के उसे भली प्रकार जान भांति धर्मरल का विभाजन किया, भली प्रकार विभाजन किया, विभक्ष लिया, इस माने में भगवान। भनि, विभनि, पविभनि यानी जिसने एक शोधकर्ता वैज्ञानिक की

भवानं अन्तकरोति भगवा,

भगवान - अपने भव-संस्कारों का अंत कर निर्वाण तक पहुँचे, इस माने में

और फिर कहा -

भावितकायो भावितसीलो भावितचित्तो भावितपञ्जोति भगवा,

माने में भगवान। - काया, शील, समाधि और प्रज्ञा की साधना भावित कर ली, इस

और फिर कहा-

भगवान। भागी अर्थात भागीदार। जो ऐश्वर्य के भागीदार हैं; इस माने में

अप्पनिग्योसानि विजनवातानि मनुस्सराहरसेय्यकानि पटिसल्लानसारुपानीति भागी वा भगवा अरञ्जवनपत्थानि पत्तानि सेनासनानि अप्पसद्दानि

भगवान। ध्यान के उपयुक्त एकांत-सेवन-रूपी ऐश्वर्य के भागीदार हैं; इस माने में जो अरण्यपथ जैसे नि:शब्द, निर्घोष, निर्जन, मनुष्यजन-असेवित

> अधिवितस्स अधिवञ्जायाति भगवा, भागी वा भगवा अत्थरसस्स धम्मरसस्स बिमुत्तिरसस्स अधिसीलस

अधिप्रशा के ऐश्वर्य के भागीदार हैं; इस माने में भगवान। अर्थरस, धर्मरस, विमुक्तिरस, अधिशील, अधिसमाधि और

भागी वा भगवा चतुन्नं धानानं चतुन्नं अष्पमञ्जानं चतुन्नं

अरूपसमापतीनन्ति भगवा अरुप ध्यान समापत्तियों के ऐश्वर्य के भागीदार हैं; इस माने में भगवान। भागी वा भगवा चतुन्नं सतिपद्वानानं चतुन्नं सम्मप्पधानानं चतुन्नं इतिपादानं वार सामान्य ध्यान, चार अग्रामाण्य (ब्रह्मविहार) ध्यान, चार

मगासाति भगवा, पञ्चनं इन्द्रियानं पञ्चनं बलानं सत्तनं बोब्बक्षानं अरियसा अडुिक्रिकसा बोधिपक्षीय धर्मों के ऐश्वर्य के भागीदार हैं; इस माने में भगवान। पांच बल, सात बोध्यंग और आठ अंग वाला आर्य मार्ग- यो इन सैतीस ् चार स्मृति-प्रस्थान, चार सम्यक प्रधान, चार ऋछिपाद, पांच इंद्रिय,

और छः बुद्ध-धर्म, यानी बुद्ध-गुणों के ऐश्वर्य के भागीदार हैं; इस माने में छन्नं अभिञ्ञानं छन्नं बुद्धधम्मानन्ति भगवा, (महानि**० १४९, महावियूह**सुत्तनिद्देस) दस तथागत बल, चार वैशारद्य, चार प्रतिसंभिदा, छः अभिज्ञान भागी वा भगवा दसन्नं तथागतब्लानं चतुन्नं वेसारज्जानं चतुन्नं पटिसम्भिदानं

भगवान। ईश्वर या परमात्मा के अर्थ में। इन इन विशेषताओं के अर्थ में बुद्ध को भगवान कहा जाता है, न कि

### भगवान नाम

न भातरा कतं, न भगिनिया कतं, भगवाति नेतं नामं मातरा कतं, न पितरा कतं, - 'भगवान' नाम न माता का दिया हुआ है, न पिता का।

तिपिटक में सम्यक संबुद्ध - ६

न मित्तामच्चीहे कतं, न जातिसालोहितोहे कतं, न भाई का दिया हुआ है, न बहिन का।

न समणब्राह्मणीहे कतं, न देवताहि कतं, न मित्रों व अमात्यों का दिया हुआ है, न जाति-बंधुओं का।

तो यह नाम कैसे प्राप्त हुआ? इसके उत्तर में कहा गया-- न श्रमणों या ब्राह्मणों का दिया हुआ है, न देवताओं का।

बुद्ध ने सर्वज्ञता ज्ञान की प्राप्ति के साथ-साथ जिस शुद्धि का स्वयं साक्षात्कार किया, उसी की प्रज्ञप्ति भगवान नाम में साक्षात स्थापित हुई। इसी के कारण 'भगवान' कहलाये। पटिलाभा सच्छिका पञ्जति यदिदं भगवा, (महानि० १४९, महावियूहसुत्तिक्के) विमोक्खित्तिकमेतं बुद्धानं भगवत्तानं वोधिया मूले सह सब्बञ्जुतञ्जाण<sub>सि</sub> - बोधिनृक्ष के तले विमोक्ष की अंतिम अवस्था प्राप्त करते हुए <del>भगवा</del>न

और भगवान कहलाये। इन्हीं गुणों के कारण गौतम बुद्ध लोगों में पूज्य हुए, गौरवान्वित हुए

#### भाग्यवान

सामान्य लोगों की भांति भाग्यवान न कहला कर भगवान कहलाये। पार कर गये और लेकोत्तर निर्वाण के परम सुख के भागीदार बने। इसलिए मिलता है, इससे हम भाग्यवान कहलाते हैं। परंतु वे इन लैकिक सुखों को शील आदि कुशल कर्मों के फलस्वरूप हमें जो लैकिक सुख, ऐश्वर्य

### विभाजनकत

करने के कारण विभाजनकर्ता (विश्लेषक) कहला सकता है। परंतु जो इन करने के कारण, एक कुशल मनोवैज्ञानिक मन का विभाजन- विश्लेपण एक कुशल भौतिक वैज्ञानिक भौतिक पदार्थों का विभाजन-विश्लेषण

> विता है सामान्य विभाजनकर्ता न कहला कर भगवान कहलाये। त्रभाजन-विश्लेषण से ऊपर उठ कर नाम-रूप के पारस्परिक करके, नेविश्लेषण करके, उसके परे निरोध-निर्वाण का साक्षात्कार कर संबंधा का विभाजन-विश्लेषण करके, कार्य-कारण के नैसर्गिक परम्परिक संबंधों का विभाजन-विश्लेषण करके, कार्य-कारण के नैसर्गिक सामाः का विभाजन-विश्लेषण करके, इंद्रियों और उनके विषयों के संबंधों का विभाजन-विश्लेषण करके, इंद्रियों और उनके विषयों के नियम। जार्यसत्य और उसके कारण और निवारण का वारमार वानी धर्म-स्थिति और धर्म-नियामता का विभाजन- विश्लेषण

हुस प्रकार भजन करके परममुक्त निर्वाण अवस्था स्वयं प्राप्त की और फिर हुस प्रकार के सुख के लिए प्रकाशित किया उसे ही लक्ष्य करके कहा गया – इसे ओरों के सुख के लिए प्रकाशित किया उसे ही लक्ष्य करके कहा गया – प्रजिल्पी धर्म का सेवन करना, पालन करना, भजन कहलाता था। जिसने आज जो भजन करता है उसे भक्त कहते हैं। उन दिनों शील, समाधि 쎀 9क्रा लोकस्मि, ज्यज्जिति पभङ्करा। पकासन्ति, दुक्खूपसमगामिन्॥ (अ० नि० १.४.४९, विपल्लाससुत)

दुःख को दूर करने वाले धर्म को प्रकाशित करते हैं। वांटनं वाले हुए। इस कारण भगवान कहलाये। इस प्रकार स्वयं भजन कर औरों को भजन के फलस्वरूप परम सुख ्जब लोक में प्रभा (प्रकाश) करने वाले बुद्ध उत्पन्न होते हैं, तब वे

#### सुखभावता

का उपभोग करते हैं। इसी कारण वे सामान्य भोगी नहीं, बल्कि भगवान व्राती सुखों के भोगी हैं। भगवान बुद्ध इन सबके परे निर्वाण के परम सुख व्रह्मा व्रह्मलोक के ध्यान-सुख का भोग भोगता है। ये सब मानवी और दिव्य धनसंपदा के सुख का, कोई देव कामलोक के दिव्य कामसुखों का और कोई कोई शासक अपनी शासन-सत्ता के सुख का, कोई धनी अपनी

इतिपि सो भगवा भगवा - भजनकर्ता

तिपिटक में सम्यक संबुद्ध - ६

उनके उस निर्वाणिक ऐश्वर्य की स्पृहा सभी समझदार देव-मनुष्य कते

**갋**. पहचारी मनुसा च हासपञ्जानं, सम्बुद्धान सरीरिनमधारिनं॥ सतीमतं ।

स्पृहा करते हैं, जिन्होंने अंतिम देह धारण किया है। और कहा गया -देवता और मनुष्य उन स्मृतिमान और तीक्ष्ण प्रज्ञावान संबुद्धों की (इतियु० ४१, पञ्जापरिक्षेनसुत्

यं झानपपुता देवापि तेसं पिहयनि, नेक्खम्पूपसम सम्बुद्धानं सतीमतं॥

(य० प० १८१, बुद्धवमा)

उपशमन अर्थात निर्वाण में रत हैं, उन सृतिमंत संबुद्धों की सृह (कामभोगों में रत) देवता भी करते हैं। - जो धीर ध्यान में लगे हैं और निष्क्रमण के परिणामस्वरूप प्राप्त

सचमुच ऐसे ही संबुद्ध 'भगवान' कहलाने योग्व हैं।

हैं, तो समझ लेना चाहिए कि वे अपने अज्ञान में 'भगवान' शब्द की गरिमा नष्ट कर रहे हैं। उन्हें 'भगवान' शब्द के सही अर्थ का भी ज्ञान नहीं है। भगवान होते हैं। तभी कहा गया -जिसका कर्म स्वच्छ नहीं है वह भगवान केसे हुआ? सुद्र कर्म वाले ही करता है अथवा उसके अनुयायी उसे 'भगवान' के नाम से प्रचारित करते और मोह से मुक्त नहीं हुआ है; तब भी अपने आप को भगवान घोपित मुक्त नहीं हुआ है; जो अभी कामभोगों में निमग्न है; जो अभी राग, द्वेप परतु कोई सामान्य, साधारण सांसारिक व्यक्ति, जो अभी भवचक्र से

# तथेव तं भगवा होति, तथेव तं सुगत होति।

- जैसे कि जो सुगत है वही भगवान है। (सं० नि० २.४.३६५, पाटलियसुत्त)

गुल्गात्वयुत्तो सो - गरिमा और गौरव से युक्त है। भावा तेन बुच्चति – इसीलिए ऐसा श्रेष्ठ, उत्तम, गौरव-गरिमापूर्ण भावाति वचनमुत्तमं - 'भगवान' शब्द उत्तमता का परिचायक है। भावाति वचनं सेंहं - 'भगवान' शब्द श्रेष्ठता का द्योतक है।

व्यक्ति भगवान कहलाता है। इन आठ गुणों के कारण लोकविश्वत हैं तो ही भगवान हैं। ूरी भगवान लोगों पर अनुकंपा करते हुए बहुत जनों के हित-सुख (१) भूगवान हो हैं। (विसुद्धि० १.१४२, बुद्धानुस्सतिकथा)

और भले में लगे रहते हैं। वाण रें ता है। उसमें मिथ्या कल्पनाओं को स्थान नहीं होता। वह ार्ग कोई लालबुझक्कड़ी पहेलियां नहीं होतीं। वह सांदृष्टिक सत्य अक्रांति हेत हुए आह्वान करता है कि उसे कोई भी आजमा कर देख हे, क्रीति वह सब के लिये खुला होता है, उसमें किसी प्रकार की बाड़ेबंदी नहीं होता। वह सबका होता है; सबके लिए होता है। क्त वर्ण, जाति, गोत्र, संप्रदाय अथवा समाज के लिए सुरक्षित नहीं बाक्त द्वारा अनुभव करने योग्य होता है। दूसरे शब्दों में वह केवल किस ष्म पर उठाया हुआ कोई कदम व्यथं नहीं जाता और वह प्रत्येक समझदार क्षी। वह कदम-कदम मुक्त अवस्था के समीप ले जाने वाला होता है। उस अमिलिक होता है, धारण करने पर अभी यहीं फलदायी होता है। वह (२) भगवान जो धर्म सिखाते हैं, वह अच्छी तरह आख्यात होता है,

है, ब्या वुरा? क्या कुशल है, क्या अकुशल? क्या करणीय है, क्या अकरणीय? क्या निंदनीय है, क्या अनिंदनीय? (३) भगवान जो शिक्षा देते हैं, उससे स्पष्ट हो जाता है कि क्या भला

हैं. जैसे यमुना गंगा में समा जाती है। सद रूप से सिखाते हैं। निर्वाण का पथ निर्वाण में इसी प्रकार समा जाता (४) भगवान अपने शिष्यों को निर्वाण तक पहुँचने का मार्ग बहुत

इतिपि सो भगवा भगवा - सुखमोक्ता

भगवान' शब्द की अपनी गरिमा है; अपनी महिमा है; अपनी महता

इतिपि सो भगवा भगवा - स्थितप्रज्ञ

श्रद्धापूर्वक जो भोजन परोसते हैं, उसे वे स्वाद के लिए नहीं बल्कि सास्य (५) भगवान सारे समाज में अत्यंत लोकप्रिय होते हैं। लोग उन्हें

(६) भगवान के अनेक शैक्ष्य और अशैक्ष्य शिष्य उनकी सेवा में उपस्थित रहते हैं, परंतु फिर भी वे समय-समय पर अकेले, एकांतवात

कथनी और करनी में जरा भी अंतर नहीं होता। (७) भगवान यथावादी तथाकारी, यथाकारी तथावादी होते हैं। उनकी

कृत-कृत्य होते हैं। मुक्त अवस्था तक पहुँचने के लिए उन्हें और कुछ करना सत्यों के अनुभूतिजन्य जानकार होते हैं। वे पूर्ण संकल्प होते हैं। वे मुक्त होते हैं, क्योंकि वे समस्त लैकिक और पारलैकिक तथा लेकोत्तर (८) भगवान सभी विचिकित्साओं से यानी शंका संदेहों से पूर्णतथा

ने उसके कथन का अनुमोदन किया। देवेंद्र शक्र ने कहा-भगवान के इन गुणों की प्रशंसा देवेंद्र शक्र ने की और ब्रह्मा सनकुमार

न अव देख रहा हूं। - भगवान को छोड़ कर अन्य कोई शास्ता न मैंने अतीत में देखा और सत्यारं नेव अतीतंसे समनुपस्साम, न पनेतरहि अञ्जन तेन भगवता। इमिनापक्षेन समन्नागतं - इस प्रकार के धर्म के अंग से संपन्न -एवं धम्मानुधममप्पटिपन्नं - यों धर्म और अनुधर्म प्रतिपन्न, (दी० नि० २.२९६, महागोविन्दसुत्त)

भगवान के गुण अनेक

हैं, वह तो यही है कि अनेक हैं। परंतु जिस अत्यंत महत्त्वपूर्ण गुण के कारण वे भगवान कहलाते भगवान के देवेंद्र द्वारा गाये गये ये आठ गुण ही नहीं हैं; उनके गुण

> और इतना ही नहीं, भगागी... भगादोसी... - राग भग्न कर लिया, द्वेप भग्न कर लिया,

क्मल आसवों से मुक्त हो गये। भावान के लिए यह ठीक ही कहा गया कि-भागीहो - मोह भी भग्न कर लिया और परिणामतः अनासबो यानी (महानि० ५०, तिस्समेत्तेय्यमुतनिदेस)

तो रागो सो दोसो सो मोहो तथागतस्स पहीनो

जुळन्नमूलो - जड़ से उखड़ गया है; ्तथागत का वह राग, वह द्वेष और वह मोह नष्ट हो गया है;

ग्राप्त हो गया है; तालावत्थुकृतो अनभावद्धतो – कटे सिर वाले ताड़ सदृश अभाव को

मुस् को जीत लिया है। यही उनका अंतिम जन्म है। इसके बाद और जन्म की होगा। यही उनकी अंतिम मृत्यु होगी, क्योंकि मृत्यु के बाद जव पुनर्जन्म ही नहीं होगा, तो पुनर्मृत्यु कैसे होगी? उन्होंने अपने जन्म-मरण के भवक को भग्न कर दिया, इस माने में भगवान हैं। आवति अनुप्पादधम्मी - भविष्य में उत्पन्न होने लायक नहीं रह गया है। उनका पुनर्जन्म नहीं हो सकता। उन्होंने मार को जीत लिया, अर्थात (म० नि० २.५३, जीवक्सुत)

से संपन्न है या नहीं, यह देख लेना चाहिये। 'भगवान' शब्द का दुरुपयोग ज़े अपने आपको भगवान कहे या जि**से लोग भगवान कहें, वह इन गुणों** क्तं होना चाहिए। ऐसा गुण जिस व्यक्ति में हो, वही **भगवान कहलाने का अधिकारी है**।

#### स्थतप्रज

र्यातक्षण प्रज्ञा में स्थित रहे। भगवान स्थितप्रज्ञ होते हैं। कौन होता है स्थितप्रज्ञ? वह व्यक्ति जो

इतिपि सो भगवा भगवा - स्थितप्रज्ञ

है, और सच्चाई इस बात की कि इनके परे का वह क्षेत्र जो परम सत्य है, वह नित्य है, शाश्वत है, ध्रुव है, अविनाशी है, अजर है, अमर है नहीं है। परोक्ष ज्ञान है; अपरोक्ष ज्ञान नहीं है। जो प्रत्यक्ष ज्ञान है, जो तथा इंद्रियों और उनके विषयों का क्षेत्र है, उसमें प्रतिक्षण उत्पाद-व्या ज्ञान है, तो ही प्रज्ञा है। सच्चाई इस बात की कि जो शरीर और चित का प्रज्ञान है, प्रज्ञा है। सच्चाई स्वयं अपनी अनुभूति पर उतरे, तो ही प्रत्यक्ष वह केवल श्रुत- ज्ञान और चिंतनज्ञान है। यह पराया ज्ञान है, अपना जान अथवा बुद्धिजन्य तर्कों के आधार पर स्वीकारने से जो ज्ञान प्राप्त होता रहे, उस प्रज्ञामय ज्ञान का सातत्य बनाये रखे। इसीलिए किसी संप्रज्ञानी के है। संप्रज्ञान की सफलता इसी बात में है कि ऐद्रिय क्षेत्र का जीवन जीते हुए होता है। जो वस्तुतः स्थितप्रज्ञ है, वह जितनी देर इंद्रियातीत अवस्था में सही माने में प्रज्ञावान होता है, अन्यथा श्रुत-ज्ञानी अथवा चिंतनज्ञानी ही अपरिवर्तनशील है। ये दोनों सत्य स्वयं अपनी अनुभूति पर उतरें, तो ही होता रहता है, वह अनित्य है, नश्वर है, भंगुर है, क्षण-क्षण परिवर्तनशील उसके परिवर्तनशील उदय-व्यय स्वभाव को स्वानुभूति के स्तर पर जानता में विचरण करता है, उतनी देर उसे अनित्यता का बोध बना रहता है। प्रज्ञा होती है; ज्ञान सम्यक ज्ञान होता है। ऐसा व्यक्ति संप्रज्ञानी कहलाता अनित्यता का बोध बना रहता है तो ही क्षण-क्षण परिवर्तित काया और चित्त के प्रति सतत अनासक्ति बनी रहती है। ऐसा हो तो ही प्रज्ञा सम्यक जितनी देर ऐंद्रिय क्षेत्र में विचरण करता है, यानी शरीर और चित्त के क्षेत्र रहता है, उतनी देर नित्यता की सच्चाई में स्थित रहता है। बाकी समय क्या होती है प्रज्ञा? जो कुछ पढ़ा या सुना है, उसे श्रद्धा के आधार

संप्रज्ञानी बना रहता है। समिज्जिते पसारिते सम्पजानकारी होति, सङ्गिटिपत्तचीवरधारणे सम्पजानकारी होति। अतिते पीते खायिते सायिते सम्पजानकारी होति, राणः ्रशरीर का कोई भी अंग) सिकोड़ते या पसारते हुए संप्रज्ञानी बना समारी यानी चादर, चीवर और भिक्षा- पात्र धारण करते हुए संघाटी यानी चादर, चीवर और भिक्षा- पात्र धारण करते हुए ुभोजन का आस्वादन लेते, पीते, खाते, चखते संप्रज्ञानी बना रहता

24 उच्चात्पत्सावकम्मे सम्पजानकारी होति, <sub>\_ मल-</sub>मूत्र त्यागते हुए संप्रज्ञानी बना रहता है। <sub>गते</sub> हिते निसिन्ने सुत्ते जागरिते भासिते तुण्हीभावे सम्पजानकारी <mark>होति</mark>। (दी० नि० २.३७६, महासतिपद्वानसुत्त)

् चलते, खड़े, बैठे, सोते, जागते, बोलते और मीन रहते हुए

संप्रज्ञानी बना रहता है। <sub>थितग्रज्ञ हैं। वे औरों को भी ऐसे ही स्थितप्रज्ञ बनने की विद्या सिखाते हैं।</sub> अध्यास को बढ़ाते हुए कोई स्थितप्रज्ञ बनता है। जो भगवान हैं वे ऐसे ही कोई भी गंभीर विपश्यी साधक इस अभ्यास को खूब समझता है। इसी सित यानी स्मृति अर्थात सजगता में प्रतिष्ठित होना ही सतिपद्वान है

वित्तानुपरसी विहरति... धम्मेसु धम्मानुपरसी बिहरति आतापी सम्पजानो काये कायानुपरसी विहरति... वेदनाषु वेदनानुपरसी विहरति... चित्ते

के साथ जुड़ी होती है। भगवान ने स्मृति की यही व्याख्या की-

और सृति तभी सम्यक होती है जबिक संप्रज्ञान अर्थात स्वयं अनुभूत प्रज्ञा

पीछे लीटते हुए संप्रज्ञानी बना रहता है।

- अभिक्रमण और प्रतिक्रमण करते हुए अर्थात आगे जाते हुए और

अभिक्कन्ते पटिक्कन्ते सम्पजानकारी होति,

आलोकिते विलोकिते सम्पजानकारी होति, - आलोकन-विलोकन करते हुए संप्रज्ञानी वना रहता है। वेदना, चित्त और धर्म की अनुपश्यना करता है। - तपता हुआ साधक स्मृतिमान और संप्रज्ञानी रहते हुए काया

ऐसा साधक निरंतर विपश्यना करता है तो उस अवस्था तक पूर्व जाता है, जहां काया, वेदना, चित्त और धर्म के प्रति अर्थात हुए और के

सति पच्चपद्विता होति – उसकी संप्रज्ञानमयी स्मृति प्रत्युपस्थित रहती है। यानी सतत उपस्थित रहती है। यो प्रतिष्ठापित होती है, स्थित होती है

अनिस्सितो च बिहरति – विमुक्त निरालंव अवस्था में विहार करता है।

सतत स्थित रहेंगे यानी स्थितप्रज्ञ होंगे तथा औरों को स्थितप्रज्ञ होने की यही व्यावहारिक स्थितप्रज्ञता है। भगवान होंगे तो इस अवस्या में (वीठ निठ २.३७३,३७५, महासतिपक्षनकुत्)

#### जीवन्युवत

इसी जीवन में मुक्त अवस्था का अनुभव कर लेता है और मृत्युपर्वत विमुक्ति का जीवन जीता है। भगवान जीवन्मुक्त होते हैं। कौन होता है जीवन्मुक्त ? वह व्यक्ति जो यं मया पकतं कमं, अमं वा यदि वा बहुं।

सब्बमेतं परिक्खीणं, 动 पुनत्भवो॥

आसवों का क्षय हो जाता है, जहां नाम और रूप दोनों निरुद्ध हे. जाते हैं। इंद्रियातीत निरोध, निर्वाण अवस्था की स्वयं अनुभूति कर ली है, जहां सारे जीवन बिता देता है। जो जीवन्पुक्त है, उसने अरहंत-फल की अर्थात ऐसा व्यक्ति जीवन्मुक्त नहीं है। वह कल्पनाजन्य मुक्ति की आशा में सारा जाऊंगा, परंतु इस जीवन में उसने मुक्ति का स्वयं अनुभव किया ही नहीं, क्षीण हो गया। अब (मेरे लिए) पुनर्जन्म नहीं है। जो यह आशा करता है कि मरने के बाद किसी की कृपा से मैं मुक्त हो थोड़ा या बहुत जो कर्म मैंने (कभी) किया था, वह सब पूर्ण रूप से

> इसी को भवमुक्त अवस्था कहते हैं। इसकी अनुभूति इसी जीवन में हो, तो है। जीवनुक्त भगवान बुद्ध अपने अनुभव को इन शब्दों में व्यक्त हैं। जीवन्मुक्त होता है। ऐसा व्यक्ति खानुभूति द्वारा इस सच्चाई को जान

ज्याती ज्यः 'इमे आसवा'ति यथाभूतं अव्यञ्जाति। ्वे आसव् हैं, इन्हें स्वानुभूति द्वारा यथाभूत जान लिया है।

'अयं आसवसमुदयो'ति यथाभूतं अन्भञ्जाति।

\_ वह आसवों का समुदय है, इसे स्वानुभूति द्वारा यथाभूत जान लिया

34 'अयं आसवनिरोधो'ति यथाभूतं अब्भञ्जाति। \_ वह आसवों का निरोध है, इसे स्वानुभूति द्वारा यथाभूत जान लिया

ملح 'अयं आसवनिरोधगामिनीपटिपदा'ति यथाभूतं अब्भञ्जासि। यह आस्रविनरोधगामिनी प्रतिपदा है, इसे स्वानुभूति द्वारा यथाभूत

जान लिया है। चित्त काम-वासना संबंधी आसवों से भी मुक्त हो गया है। तस्स मे एवं जानतो एवं पस्ततो कामासवापि चित्तं विमुच्चित्थ। - सो इस प्रकार जानते, इस प्रकार देखते यानी अनुभव करते मेरा

गया है। भवासवापि चित्तं विमुच्चित्थ। – भव-आसवों से अर्थात पुनर्जन्म देने वाले विकारों से भी विमुक्त हो

अविज्जासवापि चित्तं विमुच्चित्थ।

यह सब **जानतो पत्सतो** हुआ। दूसरे शब्दों में स्वयं अनुभव करते हुए हुआ।अतः धोखे की बात नहीं है।किसी ने कह दिया कि मैं तुझे मुक्त कर दूंगा, या किसी ने कह दिया कि मैंने तुम्हें मुक्त कर दिया, ऐसी – अविद्या के यानी मोह-मूढ़ता के आसवों से भी विमुक्त हो गया है।

इतिपि सो भगवा भगवा - जीवन्पुक्त

स्वयं अपने परिश्रम-पराक्रम से, विपश्यना साधना द्वारा अपने आस्वो क्ष अंधविश्वासजन्य मान्यता के आधार पर मुक्ति स्वीकार नहीं कर के विकारविमुक्त अवस्था अपने अनुभव द्वारा जान ली गयी।

चितनज्ञान नहीं है। यह अनुभूत ज्ञान है। यह अवस्था प्राप्त होने  $w_{\hat{\eta}}^*$ भगवान ने कहा -यह श्रुत-ज्ञान नहीं है, अंधमान्यताजन्य ज्ञान नहीं है, बौध्य

खीणा जाति – जन्म क्षीण हो गया, खत्म हो गया। अब और जन्म <sub>नहीं</sub>

था, वह अर्थ सिद्ध हुआ। व्रह्माचरण का जीवन जीना सफल सार्थक हुआ। कतं करणीयं - विमुक्ति के लिए जो कुछ करणीय था, वह कर लिया, बुसितं ब्रह्मचरियं - जिस अर्थ के लिए ब्रह्माचरण का जीवन जी ह्य

नापरं इत्थताय - इस स्थिति के परे और कुछ नहीं है यानी न कुछ करणीय है और न ही इसके आगे भव-संसरण है। यानी कृत-कृत्य हुआ

यहीं, इसी जीवन में भवचक्र से विमुक्त हो जाने की अवस्था प्राप्त कर (म० नि० १.५४, भयभेरवसुत)

जीवन्मुक्ति प्राप्त करने का मार्ग दिखाते थे, विधि सिखाते थे।

अनुभूति पर उतार ली। भगवान ऐसे जीवन्मुक्त थे। औरों को भी ऐसी ही

है। जब तक आत्मभाव यांनी अहभाव रहता है, तब तक 'मैं' का भाव बना निरासक्त होने के लिए 'में' और 'मेरे' के प्रति आसक्ति टूटनी अनिवार्य होता है। हर आसक्ति का आधार 'मैं, मेरा' ही होता है। अत: नितांत आसक्ति जागती है, उसके मूल में निश्चित रूप से 'मैं' या 'मेरे' का भाव निरासक्त होते हैं। जिस किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थिति, घटना के प्रति मन में भगवान सभी आसक्तियों से विमुक्त होते हैं। सर्वथा नि:संग, नि:स्पृह,

> हिता है। और जब तक 'मैं' का भाव कायम है, तव तक जड़ों से आसिकत विकल्पा अनित्यभाव में, अहंभाव को त्याग कर निरहंभाव में, स्थापित हिंगा नहीं। अतः सही माने में अनासक्त होने के लिए आत्मभाव को निकलती नहीं। अतः सही माने में अनासक्त होने के लिए आत्मभाव को ्या' अवश्यक है। कोई व्यक्ति तर्क-वितर्क करके बुद्धि के स्तर पर अथवा होना आवश्यक के कार्क कर्म कर्मा क्रिक्ट के स्तर पर अथवा पर्पात या नैरात्मभाव की मान्यता में स्थित हो सकता है, पर ये दोनों अनात्मभाव या नैरात्मभाव की मान्यता में स्थित हो सकता है, पर ये दोनों व्यंपरिगति मान्यती के कारण अंधश्रद्धी के स्तर पर आसमाव अथवी शुत और चिंतन ज्ञान तक ही सीमित हैं। इनसे किसी दार्शनिक मान्यता का

हाँ उद्भा और पोषण होता है। न आत्मवाद की मान्यता के संस्थापक या पोषक होंगे और न ही अनात्मवाद या नैरात्म्यवाद की मान्यता के। भगवान सभी दार्शनिक मन्यताओं से परे होते हैं। यदि कोई दार्शनिक मान्यता होगी, तो उसके परंतु भगवान सभी प्रकार की दार्शनिक मान्यताओं से मुक्त होते हैं। वे

प्रति आसक्ति बनी ही रहेगी। दिश्वीनिवेसा न हि स्वातिबत्ता - दृष्टि की आसक्ति से पार होना सुकर

जानने को महत्त्व देते हैं। वे सभी मान्यताओं से ऊपर उठ गये होते हैं। तभी सही माने में अनासक्त और मुक्त होते हैं। दार्शनिक नहीं होते। इसलिए किसी दार्शनिक मान्यता को स्थापित नहीं भगवान की अपनी कोई दार्शनिक मान्यता नहीं होती। भगवान भगवान मान्यता के नहीं 'जान्यता' के धनी होते हैं। वे मानने को नहीं

एक बार वच्छगोत्त ब्राह्मण ने भगवान से पूछा-अत्थि पन भोतो गोतमस्स किञ्चि विद्विगतं - क्या आप गौतम की कोई

दार्शनिक मान्यता है? विद्विगतन्ति खो, वच्छ, अपनीतमेतं तथागतस्त<sup>।</sup> - वत्स, तथागत की दार्शनिक मान्यताएं दूर हो गयी हैं। (म० नि० २.१८९, अग्गिवच्छसुत)

उत्पत्ति होती है और कैसे उनसे छुटकारा पाया जाता है। भगवान ने यह भली-भांति समझाया कि दार्शनिक मान्यताओं को के

# दार्शनिक मान्यताओं की उत्पत्ति

प्रचलित थीं उनमें से कुछ इस संसार के आदि और अंत तथा उसके प्राणियों के आदि और अंत तथा उनके शाश्वत-अशाश्वत होने के प्रश्नों <sub>मे</sub>ं शाश्वत और अशाश्वत होने के प्रश्नों से संबंधित थीं। कुछ मान्यताएं दिनों के भारत में जो अनेक प्रकार की दार्शनिक मान्यता

फुसति, यथासमाहिते चित्ते, एकच्चो समणो वा ब्राह्मणो वा आतप्पमन्वाय... तथारूपं चेतोसमधि (१) इन अनेक मान्यताओं की उत्पत्ति का एक कारण तो यह था -

करता है जिस समाहित चित्त से, कोई एक श्रमण या ब्राह्मण तप करके ऐसी चित्त-समाधि का अनुभव (दी० नि० १.३१, ब्रह्मजालसुत्त)

समाज में एक से अधिक दार्शनिक मान्यताएं स्थापित हो जाती हैं। सामर्थ्य-सीमा होती है; किसी की कम, किसी की अधिक। इसी कारण मान्यताएं स्थापित करता है। तपस्वी-तपस्वी के अनुभवों की अपनी-अपनी लोक के शाश्वत, अशाश्वत या कुछ शाश्वत, कुछ अशाश्वत जैसी या विवर्तन (नष्ट) होने को देखता है, उन्हीं के आधार पर प्राणी के और को देखते हैं। वे अपनी-अपनी अनुभूतियों के आधार पर एक न एक दार्शनिक मान्यता स्थापित कर लेते हैं। जो तपस्ती जिस किसी देव या ब्रह्मलोक का साक्षात्कार करता है अथवा इन लोकों के संवर्तन (प्रकट) होने अवस्थाओं की समाधियां प्राप्त कर कम या अधिक पूर्व जन्मों की सच्चाइयों यह अनुमान किया जा सकता है कि उन- उन तपखियों के शिष्य और वह अपने कई पूर्व जन्मों को देखता है। भिन्न-भिन्न तपस्वी भिन्न-भिन्न

स्वयं अनुभव न करने पर भी अपने गुरु अथवा पूर्वज गुरु की वाणी को उनके शिष्यानुशिष्यों की भावी परंपरा ध्यान की इन सीमित अवस्थाओं का

में अंधश्रद्धा के आधार पर पुष्ट हुई कोई दार्शनिक मान्यता हो अथवा

चाहे किसी तपस्वी की सीमित अनुभूति के कारण उत्पन्न और कालांतर - सांसारिक प्रपंच सञ्जा से यानी बुद्धिकिलोल से उत्पन्न होते हैं।

सल आवद्ध हो जाते हैं। यही विश्वास आगे चल कर अंधविश्वास का सत्य मान कर उन-उन दार्शनिक मान्यताओं के प्रति महज विश्वास के क्षा धारण कर लेता है। इन अंधभिक्तजन्य दार्शनिक मान्यताओं के भाधार पर समाज में भिन्न-भिन्न संप्रदाय स्थापित हो जाते हैं। (२) दार्शनिक मान्यताओं के संस्थापन का एक और कारण यह होता

एकच्चो समणो वा ब्राह्मणो वा तक्की होति बीमंसी। (दी० नि० १.३४, व्रह्मजालसुत)

\_ कोई एक श्रमण या ब्राह्मण तार्किक होता है, वीद्धिक स्तर पर

विचार-विमर्श करने वाला। एक-न-एक काल्पनिक मान्यता स्थापित कर लेता है। बौद्धिक तर्कों की भी और प्राणियों के शाश्वत, अशाश्वत, उनके आदि और अंत को लेकर दिमागी कसरत द्वारा, वौद्धिक ऊहापोह द्वारा, तर्कों के सामर्थ्य द्वारा लोक अपनी-अपनी सीमाएं होती हैं। अतः भिन्न-भिन्न बुद्धिवादी तार्किक पुष्ट करते रहते हैं। यों भिन्न-भिन्न तर्कों के आधार पर समाज में भिन्न-भिन्न दार्शनिक मान्यताएं स्थापित कर लेते हैं और अपने-अपने तर्कों द्वारा उन्हें अपनी-अपनी सामर्थ्य-सीमा के अनुसार कल्पना करते हुए भिन्न-भिन्न दार्शनिक मान्यताओं का प्रचलन हो जाता है। तार्किक गुरुओं के तार्किक मान्यताओं को सच मान कर उनके प्रति अभिनिवेश पैदा करने लगती हैं। शिष्य और उनकी तार्किक शिष्य-परंपराएं अपनी- अपनी दार्शनिक इन्हीं विभिन्न तर्कजन्य दार्शनिक मान्यताओं के आधार पर सम्प्रज में भिन्न-भिन्न संप्रदाय स्थापित हो जाते हैं। इनसे अनेक प्रपंच फैलते हैं। उसे स्वयं ध्यानजन्य अनुभव कुछ भी नहीं होता; तो भी अपनी सञ्जानिदाना हि पपञ्चसङ्घा। (सु० नि० ८८०, कलहविवादसुत)

इतिपि सो भगवा भगवा - आसा की मान्यता

िकसी तार्किक के वीदिक सर्कस द्वारा उत्पन्न और कालंतर में अने तार्किकों के वुद्धि-किलंल द्वारा पुट हुई कोई वर्शनिक मान्यता है। से मान्यता को मानने वाला संप्रदाय अपनी मान्यता को सही कहता है को दूसर की मान्यता को गलत

है, जो पूर्वधारणा बना लेता है-इसी अंधविश्वास के आधार पर अपने मानस का जो स्वभाव **वना <sub>रंती</sub>** इदमेव सच्चं, मोघमञ्जं - वही सत्य है, अन्य सव निरर्थक है, अट है।

# तदब थामसा परामासा अभिनिवस्त बोहर्रान्त

- उसी को दृढ़नापूर्वक, आसक्तिजन्य आंभोनवंश से पकड़े रहता है। (दी० नि० २.३६६, सक्कपञ्जान)

हूं और इसके सतत निवास के लिए यह जो एक लेक है, ये दोनों नित्य हैं। व्यक्ति ऐसी मनपसंद दार्शनिक मान्यता गढ़ लेता है। तभी कहा-'मैं' के प्रति यानी आत्मा के प्रति गहन आसक्ति होने के कारण ही <mark>कोई</mark> इसीलिए ऐसा चिंतन बहुन प्रिय लगता है कि यह जो आत्मा के **रूप में 'मैं**' रहे और इस ऑत्मा के सतन कायम ग्हने के लिए कोई लोक कायम रहे। करते रहने का एक और वड़ा कारण अपने आपके प्रति गहन आसिक्ते है। में और सब कुछ नप्ट हो जाय, परंतु वह 'में' अर्थात यह आत्मा <mark>कावम</mark> किसी दार्शनिक मान्यता को स्थापित करने और उसे पुष्ट **से पुष्ट<sub>ता</sub>** 

# इय, भिक्सु, एकच्यस एवं दिद्वे होति,

अविपरिणामधम्मा सो छोको, सो अत्ता, सो पेच्च भविस्सामि निच्चो धुवो सस्सतो है मिक्षु, यहां किसी की ऐसी दार्शनिक मान्यता होती है,

शाश्वत और अपरिवर्तनशील खभाव वाला वना रहूंगा। यह 'लोक' है यह आत्मा है और वहीं 'में' मर कर नित्य, ध्रुव,

तस्मितिसमं तथेव टस्सामि - अनंतकाल तक शाश्वत की तरह वहीं

175 वह जीक जिसमें स्थित रहने की कल्पना करता है, वह भी अनंतकाल तक जिस आत्मा को 'में' कहता है, वह अनंतकाल तक वनी रहे और वन है। इसील्य ऐसी मनोनुकूल मान्यता स्थापित करता है और यदि न्मकं प्रांत आसक्त होता है। द्धिना ने स्थापित की है तो प्रसन्न चित्त से वह उसका साथ देता है और प्राणी अनंतकाल तक वना रहना चाहता है। परंतु यह तभी संभव है

समझना था कि शुद्ध धर्म के मार्ग पर चलने से यह मिथ्या दार्शनिक जायगा और उस अवस्था में कोई 'मैं' नहीं रहेगा, तो घवराता था। और मन्चता दूट जावगा, सार कमं- संस्कारों का निरोध हो जावगा, निर्वाण हो जव 'में' ही नहीं रहेगा तो यह निर्वाण का परम सुख भी किस काम का, जिसे में भोग ही नहीं पाऊंगा। वह इस चिंतनमात्र से व्याकुल हो उठता था आत्मभाव के प्रति आसक्त हुआ ऐसा व्यक्ति जब यह सुनता और

पीट कर कंदन करता था मीह में जा पड़ता था। उच्छिजिस्सामि नामसु - हाव, में उच्छिन्न हो जाऊंगा। विनिसिस्तामि नामसु - हाव, मैं विनप्ट हो जाऊंगा। सो सोचति किल्मित परिदेवति उरताक्तिं कन्दति नसु नाम भविस्तामि - हाय, मेरा अस्तित्व ही नहीं रहेगा। सम्मोहं आपज्जीत - (आत्म-संवंधी आसक्ति के कारण और अधिक) - वों वह चितित होता था, व्याकुल होता था, विलाप करता था, छाती ऐसा व्यक्ति भगवान की निंदा करता था। उनकी शिक्षा की निंदा करते (म० नि० १.२४२, अन्त्रगदूपमसुत्त)

हुए कहता था-

वेनियको समणो गोतमो - श्रमण गौतम विनयवादी है यानी दूर के

शिक्षा देता है। उच्छेदं विनासं विभवं पञ्जापेति – उच्छेद, विनाश, विभव होने हुं सतो सत्तरस - जिस सत्त्व (प्राणी) का अस्तित्व है उसके

विरोधियों द्वारा भगवान पर लगाया गया यह लांछन सर्वथा मिध्या था। उन विरोधियों के मतानुसार पहले हम किसी आत्मा के अस्तित क्षे स्वीकार करें और फिर भगवान पर उसके विनष्ट किये जाने का आते ल्गाएं। जो है ही नहीं, उसका विनाश क्या?

चित्त नश्वर होने के कारण उनमें से कोई भी नित्य, ध्रुव आत्मा नहीं है और आगे जाकर यह भी स्पष्ट जान लेता है कि शरीर और चित्त के परे यानी इंद्रियातीत अवस्था में भी किसी नित्य आत्मा, सत्त्व या प्राणी का आसित् विपश्यना के अभ्यास द्वारा साधक यह अनुभव करता है कि शरीर औ नहीं हैं। तभी कहा गया 'है या नहीं है', इसे स्वयं जांचने की विद्या सिखाते थे भगवा<sub>ग</sub>

सइन्दा देवा सब्रक्षका सपजापतिका - इंद्र, ब्रह्मा और प्रजापति सिहत

इदं निस्सितं तथागतस्स बिञ्जाणं - तथागत का विज्ञान (आत्मा) यहां अन्तेतं नाधिगच्छन्ति - खोजने पर भी नहीं पा सकते कि

शरीर और चित्त के अनित्य क्षेत्र में और इन दोनों के परे नित्य, ध्रुव और निर्वाणिक क्षेत्र में भी जब किसी सत्त्व, प्राणी, विज्ञान, आत्मा आदि का अस्तित्व नहीं है तो उसके उच्छेद का, विनाश का, विभव का प्रश्न ही

वह भी किसी दार्शनिक मान्यता की अथवा किसी संप्रदाय की स्थापना देते ? वे तो जांच करके सच्चाई को ख़्यं जान होने का उपदेश देते थे और जिसका अस्तित्व ही नहीं है, उसके उच्छेद का उपदेश भगवान क्या

> ह, प्रविद्या हो जाना है, अहंमुक्त हो जाना है, वही दुःखनिरोधगामिनी से जो मुक्त हो जाना है, अहंमुक्त हो जाना है, इसी एकमात्र उद्देश्य से प्रतिपदा है, भवचक्रनिरोधगामिनी प्रतिपदा है। इसी एकमात्र उद्देश्य से करने के उद्देश्य से नहीं, बल्कि दुःख से नितांत विमुक्त होने के उद्देश्य से। जितार करके जो अहंमन्यता पैदा की जाती है, वही दुःखगामिनी प्रतिपदा करण अस्तित ही नहीं है, उसका मनोनुकूल, काल्पनिक अस्तित्व जिसका अस्तित्व लाणा निनी प्रतिपदा है और स्वयं अनुभव करके इस मिथ्या मान्यता है, भवपक्रगामिनी प्रतिपदा है अंगेर स्वयं अनुभव करके इस मिथ्या मान्यता इतिपि सो भगवा भगवा - आसा की मान्यता

भगवान धर्म सिखाते थे। वे कहते थे-पुब्बे चाहं, भिक्खवे, एतरिह च हुक्खं चेव पञ्जापेमि हुक्खस्स च निरोधं। (म० नि० १.२४६, अलगदूपमसुत)

\_ भिक्षुओ, पहले भी और अब भी में केवल दु:ख और दु:खनिरोध का

ही उपदेश देता हूं। आत्मा के अस्तित्व की मान्यता के प्रति जिनको गहरा चिपकाव था, वे समझने की कोशिश भी नहीं करते थे; भले इससे उनकी अपनी ही हानि भगवान के इस लोक-कल्याणकारी उद्देश्य को समझ नहीं पाते थे और परंतु आत्मभाव, अहंभाव का पोषण करने वाली किसी काल्पनिक

क्यों न होती हो। जकड़ा हुआ व्यक्ति जो चिंतन करता है, वह गलत ही करता है और-अहंभाव यानी आत्मभाव यानी 'मैं' को कायम रखने वाली मान्यता में एवं अयोनिसो मनिसकरोतो - यो गलत तरीके से चिंतन करते हुए, छत्रं दिद्वीनं अञ्जतरा दिद्वि उपप्जति – उसमें छः दृष्टियों में से कोई

कल्पना करता है। इस काल्पनिक आत्मा-संबंधी चिंतन पर आधारित कोई और चार चित-स्कंध, इन पांच स्कंधों में से किसी एक के आत्मा होने की एक दृष्टि उपजती है। ऐसी एक दृष्टि या दार्शनिक मान्यता उपजती है। जैसे कि-क्योंकि उसे अपने 'मैं' से गहरी आसक्ति है, अतः एक शरीर-स्कंध (१) 'अत्थि मे अता'ति वा अस्स सच्चतो थेततो दिष्टि उप्पज्जति,

इतिपि सो भगवा भगवा - आत्मा की मान्यता

मान्यता उपजती है। 'मेरी आत्मा है', यह सच है। ऐसे विश्वास से (एक) दार्शनिक

बाकी सब आत्मा नहीं है। ऐसी कल्पना के आधार पर जब चिंतन चल्ता है तब ऐसी एक दार्शनिक मान्यता उपजती है कि-पंचस्कंधों में से जिस एक स्कंध को आत्मा मान लिया, उसे छोड़ का

स्कंध मेरी आत्मा नहीं हैं। (२) 'नित्थ मे अता' – यह मेरी आत्मा नहीं है अर्थात वाकी याते

किसी काल्पनिक आत्मा के अस्तित्व के प्रति अंधविश्वास जग जाव, तो उसे सिद्ध करने के लिए एक और कल्पना की जाती है कि में आत्मा को आत्मा से देख रहा हूं। इसे संज्ञा (बुद्धि) द्वारा जान रहा हूं। तव ऐसी एक वशिनक मान्यता उपजती है, कि –

(३) अत्तनाव अत्तानं सञ्जानािष - आत्मा को आत्मा से (संज्ञा द्वारा)

आस्था को पुप्ट करता है और तब ऐसी एक दार्शनिक मान्यता उपजती है, उससे वाकी स्कंधों को देखता हूं जो अनात्म हैं, आत्मा नहीं हैं। यों काल्पनिक जा सकती, अतः इन पांच स्कंघों में से जिस किसी को आत्मा मान लिया है, जाता है। फिर एक रास्ता निकालता है- सच है आत्मा से आत्मा नहीं देखी चिंतन के आधार पर दोनों को अलग-अलग करके आसा के अस्तित्व की सकते, तो आत्मा से आत्मा कैसे देखी जा सकती है भला? तो सोच में <mark>पड़</mark> पर जब कोई प्रश्न करे कि हम अपनी आंखों से अपनी आंख नहीं देख

(४) अत्तनाव अनतानं सञ्जानामि - में आत्मा से अनात्मा को (संज्ञा

अथवा इसी से मिलती-जुलती और एक दार्शनिक मान्यता उपजती है,

द्वारा) जानता हूं। (५) <mark>अनतनाव अत्तानं सञ्जानामि</mark> - में अनात्मा से आत्मा को (सं<mark>झा</mark>

> अस्तित्व की स्वीकृति प्रमुख रूप से काम करती है। तभी यह एक मान्यता इस प्रकार की सभी मान्यताओं के पीछे एक अलग-थलग आत्मा के

दृद्धमूल होकर उपजती है कि-कभी वहां अपने अच्छे-बुरे कमों का फल भोगती है। इस मत के आधार पर ही यह दार्शनिक मान्यता पुष्टि पाती है कि-तत्र तत्र कल्याणपापकानं कम्मानं विपाकं पटिसंबेदेति - वह कभी वहां, ि<sub>(६)</sub> वो मे अवं अत्ता वदो बेदेय्यो – यह जो मेरी आत्मा कही जाती है,

अयं अता - यह आत्मा-

तिच्चो - नित्य है,

धुवो - धुव है,

सस्ततो - शाश्वत है।

अविपरिणामधम्मो - अपरिवर्तनशील स्वभाव वाली है।

तथेव रस्सतीति – वैसी ही वनी रहती है।(४० नि० १.१९, सव्वासवसुत) अतः जैसी है, जन्म-जन्मांतरों तक-

इस पर भगवान कहते हैं-

ननायं, भिक्खवे, केवलो परिपूरो वालधम्मो। (म० नि० १.२४४, अलगद्भ्पमसुत्त)

अधूरी अनुभूतियों पर आधारित हैं। अतः सच न होने के कारण ऐसी सारी मान्यताएं वुद्धिजन्य कल्पनाओं पर आधारित हैं, अथवा - भिक्षुओ, क्या यह एकदम से वचपना नहीं है, अनाड़ीपन नहीं है?

हानिकारक हैं, दु:खदायी हैं। मान्यताओं में जा पड़ना। इदं बुच्चित, भिक्खवे, दिद्विगतं - भिक्षुओ, इसे कहते हैं दार्शनिक दिहिगहनं - (यह) दार्शनिक मान्यता का घना जंगल है।

दिद्विकत्तारं - दार्शनिक मान्यता का कंतार है, मरुस्थल है।

हैं, प्रपंच है। दिद्विविसूकं – दार्शनिक मान्यता का क्रीड़ा-किलोल है, खेल है, <sub>दिल</sub>

दिद्वेसंयोजनसंयुत्तो, भिक्खवे, असुतवा पुधुज्जनो - जिसने कभी स्था सुना ही नहीं, ऐसा अज्ञ, अश्रुतवान व्यक्ति दार्शनिक मान्यताओं के बेक् में बँधा हुआ, विद्विविष्मन्ति - दार्शनिक मान्यता की फुदकन है, तड़पन है। विद्विसंयोजनं - दार्शनिक मान्यता का फंदा है, बंधन है।

न परिमुच्चति जातिया जराय मरणेन सोकेहि परिदेवेहि दुक्खेहि दो<del>मनक्क</del>्षे

शोक-विह्नलता से, रोदन-क्रंदन से, दुःख-दौर्मनस्य से और चिता-परेशानित - जन्म, मृत्यु और बुढ़ापे से मुक्त नहीं होता और न ही मुक्त हो<sub>ता है</sub>

न परिमुच्चति दुक्खस्माति बदामि - मैं कहता हूं कि वह दु:ख से मुक्त

अस्मिता-भाव इतना प्रवल होता है कि उसकी अधिकांश दांशीनेक ही हैं जिनका कोई ठोस अस्तित्व नहीं है। मान्यताएं इसी पर आधारित होती हैं। ये सभी मान्यताएं केवल मान्यताएं इसी के कारण उसकी भव-संतति सतत बनी रहती है। मनुष्य का तक भवमुक्त कैसे होगा? भवमुक्त नहीं होगा तो दुःखमुक्त कैसे होगा? अपने अस्तित्व को कायम रखने की तीव्र लालसा के आधार पर ही वह किसी लोक से बांधे रखता है क्योंकि यही उसकी मनभावनी मान्यता है। ऐसी मान्यताओं से जुड़ा रहता है। उसका असिता-भाव उसे किसी न आत्मभाव, अहंभाव कायम रहेगा, 'मैं-मेरे' का संयोजन कायम रहेगा, तब भगवान यह बात बड़े दावे के साथ कहते हैं। कारण स्पष्ट है। जब 🚜 (म० नि० १.१९, सब्बासवसुत्त)

अस्मीति भिक्खु मञ्जितमेतं - "में हूं", यह (मात्र) मान्यता है।

(वह मात्र मान्यता है।) क्सी एक स्कंध को कहता है) यह 'मैं' हूं, (यह मात्र मान्यता है।) अयमहमस्मीति मञ्जितमेतं - (नाम और रूप के पांच स्कंधों में से न भविसां – में (मर कर किसी अधोलोक का प्राणी) नहीं होऊंगा, भविस्तं - में (मर कर) यह होऊंगा, (यह मात्र मान्यता है।) इतिपि सो भगवा भगवा - आसा की मान्यता

मात्र मान्यता है।) क्षी भविसां - में (मर कर) रूप ब्रह्मलेक का प्राणी होऊंगा, (यह अरूपी भविस्सं - में (मर कर) अरूप ब्रह्मलोक का प्राणी होऊंगा, (यह

मात्र मान्यता है।) सञ्जी भविस्सं - में (मर कर) संज्ञी लोक का प्राणी होऊंगा, (यह मात्र

मान्यता है।) मात्र मान्यता है।) असञ्जी भविस्सं - मैं (मर कर) असंज्ञी लोक का प्राणी होऊंगा, (यह नेवसञ्जीनासञ्जी भविस्सं - मैं (मर कर) न संज्ञी और न असंज्ञी लेक

का प्राणी होऊंगा, (यह मात्र मान्यता है।) संपूर्णतया जान लेने का काम हुआ ही नहीं, वहां अहंजन्य कल्पनाओं का घटाटोप छाया रहता है। यह अहंजन्य, काल्पनिक दार्शनिक मान्यताएं लेकचक्र से जोड़े रखती हैं।अतः खतरनाक ही खतरनाक हैं। तभी कहा -जहां केवल मान्यता ही मान्यता है, जहां सच्चाई को स्वानुभूति द्वारा मञ्जितं, भिक्खु, रोगो - भिक्षु, दार्शनिक मान्यता रोग है।

ऐसा भवरोग है, जो जन्म-जन्मांतरों तक रोगी बनाये रखता है।

ऐसा नासूर है जो जन्म-जन्मांतरों तक रिसता रहता है। मञ्जितं गण्डो - मान्यता फोड़ा है। ऐसा तीर है, भाला है जो जन्म-जन्मांतरों तक बींधता और पीड़ित मञ्जितं सल्लं - मान्यता शल्य है। (म० नि० ३.३६९, धातुविभङ्गसुत)

करते रहता है।

दार्शनिक मान्यता के आधार पर ही संप्रदाय बनते हैं। अत: कैं आजकल वैसे ही उन दिनों भी भिन्न-भिन्न संप्रदाय भिन्न-भिन्न दार्शनिक मान्यताओं को मानने वाले थे।

तेन खो पन समयेन - उस समय

# सम्बहुला नानातित्थियसमणब्राह्मणपरिव्याजका

भी थे और परिव्राजकों में से भी थे, - बहुत से भिन्न-भिन्न संप्रदायवादी, जो श्रमणों में से भी थे, ब्राह्मणों <sub>में</sub>

**नानार्धान्तेका** - नाना मत-मतांतरों को मानने वाले थे, सावित्ययं पटिवसन्ति - श्रावस्ती में रहते थे। वे-**नानारुचिका** - नाना रुचि वाले थे, और-**नानादिद्विका** - नाना दार्शनिक मान्यताएं मानने वाले थे,

बँधे हुए थे। नानादिद्विनिरसयनिसिता - नाना प्रकार की दार्शनिक मान्यताओं में

हठपूर्वक यह दावा करते थे कि उनकी मान्यता ही ठीक है, बाकी सब वे अपनी-अपनी मान्यता के प्रति अत्यंत आसक्त थे। अतः वे

इन भिन्न-भिन्न संप्रदायवादियों के भिन्न- भिन्न दार्शनिक मत थे। जैसे **इरमेव सच्चं मोघमञ्जं** – यही सच है, अन्य मिथ्या है।

- (१) सस्सतो अता च लोको च आत्मा और लोक शाश्वत हैं।
- (२) असस्सतो अता च लोको च आत्मा और लोक अशाश्वत हैं।
- शाश्वत भी हैं और अशाश्वत भी। (३) सस्सतो च असस्सतो च अता च लोको च - आत्मा और लोक
- शाश्वत हैं और न अशाश्वत। (४) नेव सस्सतो नासस्सतो अता च लोको च – आत्मा और लोक न

(५) सर्वकतो अता च लोको च - आत्मा और लोक स्वयंकृत हैं अर्थात इतिपि सो भगवा भगवा - आत्मा की मान्यता

अपने आप निर्मित हुए हैं। (६) परंकतो अता च लोको च – आत्मा और लोक परकृत यानी किसी

क्रमाला द्वारा निर्मित हैं। (७) सर्वकतो च परंकतो च अता च लोको च - आत्मा और लोक

स्वयंकृत भी हैं और परकृत भी। और लोक न स्वयंकृत हैं, न परकृत बल्कि यों ही अकारण निर्मित हो गये (८) असर्वकारो अपरंकारो अधिन्त्रसमुप्पन्नो अता च लोको च - आत्मा

(९) सस्सतं सुखदुक्खं अता च लोको च - सुख-दुःख, आत्मा और लोक

शाश्यत हैं। (१०) असस्ततं सुखदुक्खं अता च लोको च - सुख-दुःख, आत्मा और

लोक अशाश्वत हैं। (११) सस्सतञ्च असस्सतञ्च सुखदुक्खं अता च लोको च - सुख-दुःख,

आत्मा और लोक शाश्वत भी हैं और अशाश्वत भी। (१२) नेव सस्सतं नासस्सतं सुखदुक्खं अता च लोको च – सुख-दुःख,

आत्मा और लोक न शाश्वत हैं, न अशाश्वत। (१३) सयंकतं सुखदुक्खं अता च लोको च - सुख-दुःख, आत्मा और

लेक स्वयंकृत हैं। (१४) पांकतं सुबहुक्खं अता च लोको च – सुख-दुःख, आत्मा और

लेक परकृत हैं। (१५) सर्वकतञ्च पंकतञ्च सुखदुक्खं अता च लोको च - सुख-दुःख,

आत्मा और लोक स्वयंकृत भी हैं, परकृत भी। मुख-दु:ख, आत्मा और लोक न स्वयंकृत हैं, न परकृत, बल्कि यों ही अकारण निर्मित हो गये हैं। (१६) असर्वकारं अपरंकारं अधिन्त्रसमुप्पन्नं सुखदुक्खं अता च लोको च

सांप्रदायिक लोग-अपनी-अपनी दार्शनिक मान्यता की जकड़न में बुरी तरह जकड़े हुए

कलहजाता - कलह करते हुए, भण्डनजाता - लड़ते-अगड़ते हुए,

विवादापना - विवाद में पड़े हुए,

मुखसतीहि वितुदन्ता बिहरिन - मुखरूपी दराछी से वींधते-छेदते रह्ने अञ्चमञ्जं - एक दूसों को

एदिसो धम्मो, नेदिसो धम्मो - धर्म ऐसा है, धर्म ऐसा नहीं है। उनमें से कोई कहता -कोई कहता -

इस ओर इंगित करते हुए भगवान ने कहा कि ये-नेदिसो धम्मो, एदिसो धम्मो - धर्म ऐसा नहीं है, धर्म ऐसा है।

संप्रदायवादी परिव्राजक हैं वे अंधे हैं, (प्रज्ञा) चक्षु विहीन हैं, अत:-अत्थं न जानित अनत्थं न जानित - न अर्थ जानते हैं, न अनर्थ <mark>जानते</mark> अञ्जतित्थिया, भिवस्रवे, परिव्यानका अन्धा अचक्सुका - जो

धमं न जानन्ते अधमं न जानति - न धर्म जानते हैं, न अधर्म जानते (उदा० ५५, दुतियनानातिस्थियसुत्त)

यों अर्थ न जानते हुए, अनर्थ न जानते हुए, धर्म न जानते हुए, अधर्म न जानते हुए परस्पर लड़ते-झगड़ते रहते हैं।

लड़ाई-झगड़े होते होंगे। खींच लाने का प्रयत्न करता होगा। इस कारण भी परस्पर तू-तू, मैं-मैं और में भेड़-वकरियों सदृश वँधे हुए अनुयायियों को अपने सांप्रदायिक वाड़े में संप्रदायवादी आचार्य किसी अन्य संप्रदायवादी आचार्य के सांप्रदायिक वाड़े यह अनुमान किया जा सकता है कि आज की भांति उन दिनों भी कोई

सच तो एक ही है

मानाओं को सच बताते हुए लड़ते थे। संप्रदाय अनेक थे, उनकी मान्यताएं भी अनेक थीं, तो क्या सत्य भी अनेक हैं? इस प्रश्न विभन्न मान्यताओं से चिपके हुए संप्रदायवादी लोग अपनी-अपनी

का उत्तर देते हुए भगवान ने कहा -र्फ़ हि सन्तं न दुतीयमत्थि, यिसं पजा नो विवदे पजानं। \_ सत्य तो एक ही है, दूसरा नहीं है, जिसके वारे में लोग परस्पर (मु० नि० ८९०, चूळव्यूहमुत्त)

विवाद करें।

न हेव सच्चानि वहूनि नाना, अञ्जब सञ्जाय निच्चानि लोके - संज्ञा को छोड़ कर संसार में नाना प्रकार के अन्य अनेक नित्य सत्य

बुद्धिजन्य कल्पनाओं के आधार पर सच्चाइयां अनेक प्रतीत होती हैं। परंतु वह एक ही है। नामरूप व ऐद्रिय क्षेत्र की भिन्न-भिन्न अनुभूतियों और इंद्रियातीत परम सत्य की अनुभूति सब को एक जैसी होती है। उसमें विभिन्नता नहीं होती। अतः परम सत्य सदा एक ही होता है और नित्य शाश्वत ध्रुव होने के कारण सदा एक ही रहता है। जो अनित्य हैं, नश्वर हैं वे अनेक होते हैं। परंतु जो अविनाशी नित्य है

तर्क-वितर्क करके (संप्रदायवादी) -तक्कञ्च दिड्डीसु पकम्पयित्वा, सन्नं मुसाति द्वयममाहु – सच और झूठ, यों दो धर्म बताते हैं। - दार्शनिक मान्यताओं के बारे में प्रकल्पना करके और बौद्धिक अपनी मान्यता को सत्य धर्म और दूसरे की मान्यता को असत्य धर्म। (मु० नि० ८९२, चूळव्यूहसुता)

इतिपि सो भगवा भगवा - सच तो एक ही है

930

इतिपि सो भगवा भगवा - दंडपाणि शाक्य

ऐसे लोग ही भिन्न-भिन्न दार्शनिक मान्यताओं में उल्झे होते हैं। भी प्रत्येक व्यक्ति अपनी दार्शनिक मान्यता के प्रति गहरी आसक्ति पैदा क

## दिद्वीनिवेसा न हि स्वातिवत्ता

सचमुच दार्शनिक मान्यताओं का वंधन बहुत दृढ़ होता है। - दार्शनिक मान्यता की आसिक्त को त्यागना आ<del>सान नहीं होता।</del>

धम्मेसु निच्छेय्य समुगहीतं।

- क्योंकि उस मान्यता के धर्म को उसके द्वारा सोच-विचार का, (सु० नि० ७९१, दुडेडसमुत)

इसलिए उस पर आधारित दार्शनिक मान्यता के प्रति वह सदा आसक्त चितन-मनन करके ही ग्रहण किया गया होता है। प्रत्येक व्यक्ति को अपने चिंतन-मनन पर पूर्ण विश्वास होता है और

ऐसे लोग सदा परस्पर लड़ते-झगड़ते रहते हैं।

(तथा उसकी) मूर्छा में पड़े रहने के कारण, - दार्शनिक मान्यता के प्रति रागमय अभिनिवेश, बंधन, **चिपका**व दिद्विरागाभिनिवेसविनिबन्थपलिगेधपरियुद्दान**ज्द्य ओसानहेतु**,

खो, ब्राह्मण - हे ब्राह्मण

समणापि समणेहि विवदन्ति।

लड़ते हैं, झगड़ते हैं। - श्रमण भी श्रमणों के साथ विवाद करते हैं। (अ० नि० १.२.३८, समचितवृग)

विपरीत संपूर्ण सत्य को स्वानुभूतियों पर जान हेने वाला मुक्त ब्राह्मण महज चिंतन-मनन पर आधारित इन दार्शनिक मान्यताओं के जंजालों में नहीं परंतु इन दार्शनिक मान्यताओं में उल्ज्ञे हुए संप्रदायवादियों के सर्वधा

न ब्राह्मणस्स परनेव्यमित्य,

क्रिती दूसरे के वचन को अंधविश्वास से नहीं मान लेता। धामीषु निच्छेय्य समुगहिति। (वास्तिविक सत्य के लिए) ब्राह्मण किसी दूसरे पर निर्भर नहीं रहता।

ून वह धर्म को केवल विचार-विमर्श या चितन-मनन द्वारा ग्रहण

क्राता है। क्रिती अन्य (कल्पनाजन्य) धर्म को नहीं देखता। क्योंकि उसने सत्य धर्म अपनी अनुभूति से जान लिया है। न हि सेंद्रतो पस्सति धम्ममञ्जं। तस्मा विवादानि उपातिवत्तो - इसलिए वह वाद-विवादों से दूर रहता है। \_ (जिस परम सत्य को उसने स्वयं अनुभव कर लिया है) उससे श्रेष्ठ (सु० नि० ९१३, महाब्यूहसुत्त)

विषयों के संपूर्ण क्षेत्र की भिन्न-भिन्न सच्चाइयों को स्वानुभूति द्वारा जान कर, इस अनित्यधर्मा क्षेत्र के प्रति तादाल्य स्थापित न करते हुए, इसके है, अनेक नहीं है। इस एकाकी परम अवस्था को जान लेने वाल क्या थे। यह ऐसा परम सत्य है जिसमें भिन्नता नहीं होती, जो सबके लिए एक ही नित्त, शाश्वत, ध्रुव निर्वाण का स्वयं साक्षात्कार करना ही भगवान सिखाते प्रति पूर्णतया अनासक्त रहते हुए, इस क्षेत्र का अतिक्रमण कर इसके परे में आसक्त होकर उलझे हुए लोग ही परस्पर विवाद करते हैं, लड़ते-झगड़ते विवाद करेगा? क्यों विवाद करेगा? अनित्य क्षेत्र की भिन्न भिन्न अवस्थाओं हैं। इस एकाकी परम सत्य को स्वानुभूति द्वारा जान लेने को ही भगवान महत्त्व देते थे और यही करना सिखाते थे क्योंकि स्वयं उन्होंने भी यही अनित्यधर्मा शरीर और चित्त के, अनित्यधर्मा इंद्रियों और उनके

### दंडपाणि शाक्य

एक दिन शाक्य दंडपाणि भगवान से मिलने आया। उसने भगवान से

किंवादी समणो किमक्खािय?

किस वाद को आख्यात करते हैं? श्रमण, आप किस वाद वाले हैं? किस वाद को मानने वाले हैं?

को ग्रहण करेगा उससे आसक्त होकर औरों के साथ विग्रह-विवाद करेगा। परंतु जो उस मुक्त अवस्था तक पहुँच गये हैं वे विग्रह-विवाद से स्वभावतः मुक्त हो गये हैं। इसी ओर संकेत करते हुए भगवान ने उत्तर **दिया**। स्वयं परम मुक्त अवस्था तक न पहुँचा हुआ व्यक्ति जिस किसी वार यथावादी खो, आवुसो... न केनचि लोके विग्गस्र तिद्वति। जिस वाद को मानने वाला लोक में किसी से विग्रह नहीं करता, वै<sub>से</sub>

यथा च पन कामेहि विसंयुत्तं विहरन्तं तं ब्राह्मणं अकथङ्कीयं - संदेह से मुक्त होकर - जेंसे कि वह ब्राह्मण जो कामना से मुक्त हो कर विहार <mark>करता है</mark>,

ष्टिनकुक्कुच्चं - पश्चाताप से मुक्त होकर

विहार करता है, सञ्जा नानुसेन्ति - संज्ञा-प्रपंच यानी वुद्धि-किलोल से मुक्त होकर भवाभवे बीततण्हं - भवतृष्णा और विभवतृष्णा से मुक्त होकर,

एवंवादी खो, अहं आबुसो, एवमक्खावीति।

 हे आयुप्पान! मैं ऐसे वाद वाल हूं। ऐसे (वाद को) आख्यात करता (म० नि० १.१९९, मधुपिण्डिकसुत्त)

आसिन टिक नहीं सकती। अतः विवाद पनप नहीं सकता। प्रवल पुरुपार्थ उपलब्ध उस नित्य शाश्वत परम सत्य का ही पक्षधर होता है, जहां कोई द्वारी इस परम सत्य का साक्षात्कार कोई भी कर सकता है। स्थापित नहीं करता जो विग्रह-विवाद का कारण वने। अनुभृति के स्तर पर ऐसा व्यक्ति किसी संज्ञाजन्य (वृद्धिजन्य) दार्शनिकता का वाद

# किसी एक ब्राह्मण का प्रशन

क दिन एक जिज्ञासु ब्राह्मण भगवान के पास आया। उसने भी

भावान से यही प्रश्न किया –

क्रियारी भवं गीतमो किमक्खायीति? हन हिनों आस्तिकों को क्रियावादी और नास्तिकों को अक्रियावादी ्रआप गीतम किस वाद वाले हैं? किस वाद को आख्यात करते हैं?

नितक? क्रियावादी हैं या अक्रियावादी? उसके पूछने का यही मकसद था कि आप गौतम आस्तिक हैं या उन दिनों के इस बहुप्रचलित विवाद में न पड़ते हुए भगवान ने उत्तर

किरियवादी चाहं, ब्राह्मण, अकिरियवादी च। (अ० नि० १.२.३५, समिततवमा)

और फिर इन विवादास्पद शब्दों की निर्विवाद धर्ममयी व्याख्या करते - हे व्राह्मण, में क्रियावादी भी हूं और अक्रियावादी भी।

प्रति क्रियावादी हूं तथा जो काया, वाणी और मन के दुष्कर्म हैं, उन अकुशल धर्मों के प्रति अक्रियावादी हूं; और यही आख्यात करता हूं। हुए समझाया -झगड़ा वढ़ाने वाली निरर्थक दार्शनिक मान्यताओं से दूर इस शुद्ध धर्ममयी व्याख्या में विग्रह-विवाद के लिए स्थान कहां? और उसके निवारण और निवारण की विधि को जाना। इस विधि द्वारा स्वयं दु:ख-मुक्त हुए और लोगों को यही सिखाते रहे। इसमें विवाद के लिए हे व्राह्मण, जो काया, वाणी और मन के सत्कर्म हैं, उन कुशल धर्मों के उन्होंने भव संसरण के दुःख को जाना, दुःख के सही कारण को जाना

कहां स्थान था?

इतिपि सो भगवा भगवा - किसी एक ब्राह्मण का प्रशन

सारे लैकिक सत्य का अन्वेषण करता हुआ जो व्यक्ति लेकोत्तर का साक्षात्कार कर लेता है, वह चित्त की सारी अशुद्धियों को धो लेता है। ऐसा शुद्ध-चित्त दु:खमुक्त व्यक्ति विवादास्पद दार्शनिक मान्यताओं उन्हें हुए लोगों से सर्वथा भिन्न होता है।

# धोनस्स हि नत्थि कुहिञ्चि लोके, पकप्पिता दिष्टि भवाभवेसु

संबंधित कोई काल्पनिक, दार्शनिक मान्यता नहीं होती। ऐसे शुद्ध-चित्त व्यक्ति के लिए संसार में "अस्ति, नासि" ह

कर लिया है, जिसके परिणामस्वरूप -उसने लैकिक और लेकोत्तर क्षेत्र के संपूर्ण सत्य का वास्तविक दर्श<sub>न</sub>

का प्रहाण कर दिया है। मायञ्च मानञ्च पहाय धोनो - उस शुद्ध- चित्त व्यक्ति ने मान, माया

## स केन गच्छेय्य अनूपयो सो।

विवाद करने जाय? - दार्शनिक मान्यताओं से अनासक्त हुआ वह व्यक्ति किस<sub>लिए</sub>

इसी कारण किसी अन्य प्रसंग में भगवान ने कहा -

आते हैं।" "में किसी से विवाद करने नहीं जाता, लोग ही मुझसे विवाद करने

मान्यताओं से आसक्त व्यक्ति ही झगड़े- फसाद में उलझते फिरते हैं।

पड़ेगा? धर्म के प्रति आसक्त है, वही वाद-विवाद के वितंडावाद में पड़ता है। अनूपयं केन कथं वदेया - जो अनासक्त है, वह किसलिए विवाद में ज्ययो हि धम्मेसु ज्येति वादं - जो दार्शनिक मान्यताओं पर आधारित

अता निरता न हि तस्स अस्थि - उसके लिए न आत्मा है, न निरात्मा

न अपना है, न पराया। न ग्रहणीय है, न अग्रहणीय।

अधाति सो विद्विमिधेव सब्बन्ति। वा है। जो मान्यताओं की आसंक्ति में पड़े हैं, वही आत्मवाद और अ"" उसने सारी मान्यताओं को भू-लुंठित कर दिया है, त्याग इतिपि सो भगवा भगवा - किसी एक ब्राह्मण का प्रश्न (सु० नि० ७९२-७९३, दुइडकसुत्त)

जा के झगड़े में पड़े रहते हैं। उनके लिए ही कोई मान्यता मेरी है, नेपान्यता मेरी है, नेपान्यता नेने हे वह मझी है जाना है के किए जाएमवाद आ कार पहिल्ला है। उनका परस्पर यही विग्रह-विवाद चलता रहता है। केह तेरी। और जो मेरी है वह सही है, ग्राह्य है और जो तेरी है वह गलत हैं, न किसी को आसवत होने की शिक्षा देते हैं। उनके लिए तो शुद्ध हैं। आसक्त होने के लिए बेड़े के समान है। आसक्त होकर पकड़ खने के लिए नहीं। वे अपने साधकों को यही सिखाते थे। जो सचमुच भगवान हैं, वे सत्य-धर्म के प्रति भी न स्वयं आसक्त होते

अपि नु मे तुम्हे, भिक्खवे, कुल्लूपमं धम्मं देसितं आजानेव्याथ नित्थरणत्थाय, नो गहणत्थाय। (म० नि० १.१८७, अलगदूपमसुत) \_ विल्कि भिक्षुओ, मेरे उपदेशित धर्म को बेड़े के समान समझना। - जो पार उतरने के लिए है, पकड़ रखने के लिए नहीं।

नासमझ हैं, वे भगवान द्वारा उपदेशित शुद्ध, स्वच्छ, नैसर्गिक धर्म को भी स्वानुभूति द्वारा भली प्रकार समझे बिना उसके प्रति आसक्ति पैदा कर लेते हैं। परंतु जो प्रकल्पित मान्यताओं पर आधारित, दूषित धर्म में ही उलझे हैं, उनकी आसिकत का तो कहना ही क्या? मान्यताओं पर आधारित हैं, जो समझदार होते हैं, वे धर्म का सही उपयोग करते हैं, लेकिन जो पकिष्पता सङ्घता यस्स धम्मा - जिसके धर्म प्रकल्पित और बुद्धिजन्य

पूजित, सम्मानित है, पुरक्खता सन्ति अवीवदाता - जो शुद्ध न होते हुए भी, उसके द्वारा यदत्तिन पस्सति आनिसंसं – जो अपने में अच्छे परिणाम देखता है, तं निस्सितो कुष्पपटिच्यसन्ति। (सु० नि० ७९०, दुइइकसुत्त)

जारावन गान के लियान रहते हैं। इससे परे की प्रत्यक्षानुभी नाम और रूप के क्षेत्र में ही निमग्न रहते हैं। इससे परे की प्रत्यक्षानुभी उन्होंने कभी की ही नहीं। अतः 'मैं-मेरे' संबंधी सारी कल्पनाएं और सा ये सभी पक्तिपता, सङ्कता धम्मा यानी प्रकल्पित और कुत्रिम मान्या अधिकांशतः 'मैं-मेरे' को लेकर ही होती हैं। 'मैं-मेरे' का कुल्लीक आरोपण नाम या रूप में से ही किसी पर किया जाता है, क्योंकि भे के बुद्धि-किलोल नाम-रूप के क्षेत्र तक ही सीमित रहता है। जो वस्तुत: न क हैं, न 'मेरा' है, उस पर 'मैं-मेरे' का मिथ्या आरोपण करते रहते हैं अतः प्रतीत्यसमुत्पाद के दुष्यक्र में, दुःखचक्र में उलझा रहता है। - वह उसके प्रति आसिवत रखते हुए उस पर आश्वित रहता है।

# अनत्तनि अत्तमानि, परस लोकं सदेवकं।

आत्मा का आरोपण कर रहा है। देवताओं सहित इस लोक को देखों, जहां कोई व्यक्ति अनाला <sub>में</sub>

अनात्मा में आत्मा की कल्पना कर रहा है।

इदं सच्चन्ति मञ्जति - इस कल्पना को सत्य मानता है। निविद्वं नामरूपरिम - नाम-रूप के क्षेत्र में ही स्थित हुआ (वह व्यक्ति)

(सु० नि० ७६१, द्वयतानुपस्सनासुत)

और जो इस कल्पना को सच कहेगा, वह औरों की मान्यता को <mark>झू</mark>ठ

मानता है; 'मेरा' मानता है; 'मेरी आत्मा' मानता है। वर्ने भौतिक शरीर को अथवा नाम और रूप से संघटित समुच्चय को 'मैं' समुच्चय को अथवा पृथ्वी, अग्नि, जल और वायु - इन चार महाभूतों से विज्ञान, संज्ञा, वेदना और संस्कार में से किसी एक को या इन <mark>चारों के</mark> इदं सच्चं मोधमञ्जं - ऐसा व्यक्ति नाम यानी मन के चार स्कंध-

**एतं गम** - यह 'मेरा' है,

एसोहमस्मि - यह 'में' हूं

एसो मे अता - यह मेरी 'आत्मा' है।

तप स्थापित करता है। इस प्रकार शरीर और चित्त के क्षेत्र में ही से तीवात्य स्थापित करता है। इस प्रकार शरीर और चित्त के क्षेत्र में ही आला नक, कान, जीभ, काया और मन से तथा उनके क्रियाकलापों तब आंख, नकातिन करना है। नम गण्या असित्व पुष्ट हो। वह जब नाम-रूप के प्रति तादात्य स्थापित करता है, त सं हिता है, देहात्मबुद्धि या चित्तात्मबुद्धि में ही उलझा रहता है, अतः उलझी रहता है, देहात्मबुद्धि या चित्तात्मबुद्धि में ही उलझा रहता है, अतः वह आत्मा की परिकल्पना इसीलिए करता है जिससे कि 'मैं-मेरे' का इतिपि सो भगवा भगवा - किसी एक ब्राह्मण का प्रश्न

भवयक्र में ही उलझा रहता है। समझ लेते हैं। भगवान विभज्जवादी हैं, अतः एक-एक का विभाजन, विश्व होते हैं। इन्हें विधटन और विश्लेषण करके इन पांची स्कंधों को देख लेते हैं। इन्हें अनित्य स्वभाव को जानतो, पसतो यानी अनुभूतियों के स्तर पर देख, छहों इंद्रियों में से एक-एक को अलग-अलग करके देख लेते हैं। उनके इंद्रियातीत परम सत्य का साक्षात्कार कर लेते हैं। पांचो संकंधों में से और तादात्य भाव न रखते हुए, इनके प्रति सर्वथा अनासक्त रहते हुए, विमुक्त विमुक्त अवस्था तक पहुँचते हैं। इसी कारण इनमें से किसी के प्रति भी निरर्थक, निस्सार, विपरिणामधम्मा अर्थात परिवर्तनशील जान कर ही स्वयं भगवान इसीलिए 'भगवान' हैं, क्योंकि वे इनसे परे, नाम-रूपातीत,

अवस्था प्राप्त करने की विपश्यना विधि लोगों को सिखाते हैं। तो मानते थे कि ये पांचो स्कंध और छहो इंद्रियां न 'में' हैं, न 'मेरी आत्मा' हैं, क्योंकि ये अनित्य हैं और इस कारण दुःखद हैं। परंतु इसी सत्य को कारण व्यावहारिक स्तर पर इन्हीं के प्रति तादात्म्य भाव स्थापित कर उलझे विपश्यना साधना द्वारा, यानी प्रत्यक्ष अनुभूति द्वारा न जान सकने के उन दिनों के अनेक संप्रदायवादी लोग भी ऐसे थे जो सैद्धांतिक तौर पर

सके? भगवान इसी सत्य को विपश्यना साधना द्वारा विवरियमाने -तर्क-वितर्क द्वारा कैसे समझा सके और समझने वाला भी उसे कैसे समझ विवरण-विश्लेषण करने, विभन्नियमाने - विघटन-विभाजन करने, उत्तानिकरियमाने - उघाड़ कर देख लेने की विपश्यना विधि सिखाना चाहते हैं, परंतु अपनी मान्यता में आसक्त रहने वाला व्यक्ति न जानाति, न जो सत्य प्रत्यक्षानुभूति द्वारा ही जाना जा सकता है, उसे कोई महज

इतिपि सो भगवा भगवा - वाहिय

हैं। उसे उबारने के लिए वे कर ही क्या सकते हैं? किन्ति करोमि ? तो अभागा ही होता है। अहंभाव में निमग्न रहता है। भगवान भी लागा हिन जाने, अपस्सतं विन देखे अर्थात बिना अनुभव किये ही रह जाता है। पसित - नहीं जानता है, क्योंकि विपश्यना द्वारा स्वयं नहीं देखता है। ऐसा प्रज्ञाचक्षु विहीन अन्यं, अचक्खुकं बिना आख वाला अंधा, अणाना ऐसा प्रज्ञाचक्षु विहीन अन्यं, अचिना अन्याना विको अ

उससं पूछा -कोई व्यक्ति आया है। वह भगवान से धर्म सीखना चाहता था। भगवान क् हम देखते हैं भगवान के पास बाहिय यानी बाहर के किसी संप्रदाय का

तं किं मञ्जिस, बाहिय - तुम क्या मानते हो, बाहिय?

और स्प्रष्टव्य पदार्थ, मन और धर्म तथा इनके संयोग से उत्पन्न चक्षु विज्ञान, श्रोतविज्ञान, प्राण विज्ञान, जिह्ना-विज्ञान, काय विज्ञान और असुखद-अदुःखद संवेदनाओं का सारा क्षेत्र-मनो-विज्ञान; और इनके स्पर्श से उत्पन्न सुखद-दु:<mark>खद</mark> चक्षु और रूप, कान और शब्द, नाक और गंध, जीभ और रस, शरीर S.

तो वाहिय ने जवाव दिया-निच्चं वा अनिच्चं वा - नित्य है या अनित्य है?

अनिच्चं, भन्ते - अनित्य है, भंते!

भगवान ने आगे पूछा – परिवर्तनशील स्वभाव वाली होने के कारण जव नप्ट होती हैं तब दु:ख में **ही वदलती हैं, दु:ख का** ही कारण वनती हैं। इसी सच्चाई के आधार <mark>पर</mark> ही, परंतु जो सुखद हैं, अथवा असुखद-अदु:खद हैं, वे भी अनित्य और समस्त ऐंद्रिय क्षेत्र की जो दु:खद संवेदनाएं हैं, वे तो स्पष्टतया दु:ख हैं

सुख? यं पनानिच्चं, दुक्खं वा तं सुखं वा - जो अनित्य है, वह दु:ख है या

> दुवार्खं, भन्ते - दुःखं हे, भंते! भगवान ने फिर पूछा -उत्तर मिला -वं पनानिन्तं दुक्खं विपरिणामधमं - जो अनित्य है, दुःख है और

परिवर्तनशील है, पर उतार लेने पर क्या यह मानना ठीक होगा कि-कल्लं न तं समनुपस्सितुं, ुसकी स्वयं अनुपश्यना कर लेने पर यानी इस तथ्य को स्वानुभूति

एतं मा - यह मेरा है?

एतोहमास्त - यह 'मैं' हूं? तव किसी संप्रदायविशेष से आया हुआ यह बाहिय उत्तर देता है-एसो मे अता - यह मेरी आत्मा है?

स्तर पर ही समस्त इंद्रिय जगत के अनित्य, दुःख, अनात्म स्वभाव को व्यक्ति भी इसे नकार नहीं सकता। लेकिन जब कोई व्यक्ति केवल बुद्धि के वस्तुतः समनुपश्यना करके अर्थात सम्यक रूप से स्वयं विपश्यना करके इसे अनुभूति पर उतार लेता है तो वह इस ऐद्रिय जगत और उससे संबंधित स्वीकार करके रह जाय, तो इस सच्चाई का उसे लाभ नहीं मिलता। परंतु सुखद-दु:खद अथवा असुखद-अदु:खद संवेदनाओं के प्रति -नो हों, भन्ते - नहीं, भंते! वात इतनी स्पष्ट है कि भगवान का कोई शिष्य ही नहीं, बाहर का

निव्यन्ति - निर्वेद को प्राप्त होता है। निब्बिन्दं विरज्जीत - निर्वेद को प्राप्त हुआ वीतरागता को प्राप्त हो जाता विरागा विमुच्चति – वीतराग हुआ विमुक्त हो जाता है।

र्तना सं प्राया भगवा - यथामुन वानन्त्रीन

हर्नेनक मान्यता में इनका कर) उस मान्यता से शुक्ति अर्थात मुक्ति बताते ह इस रेखना है, जानता है- ऐसा कहते हुए कुछ छोग (किसी एक

अहंकिन वं किन्ति तुमसा तेन - यदि उसने देखा भी तो क्या देखा?

रनं क्या जाम हुआ ? नं गण्न नर्गकं सं हखने के कारण मुक्ति के मार्ग से परे भटक गये -

भार्तायना अञ्चेन वदन्ति सुदि। ं वयार्थ को छोड़ का किसी अन्य (कल्पित) विधि से ही मुक्ति

क्षेत्र । का रेखने हैं तो यथार्थ को नहीं, कल्पना को ही देखते हैं। श्रीनच क्षेत्र के यथार्थ पर किसी काल्पनिक मान्यता का मुख्मा चढ़ा

नामं इन्यतार्थात – इम विशेष के प्रेम कुछ नहीं है यानी म कुछ

द्या अन ज्या है।

पत्राचीन - इस मन्याई की प्रधापुर्वक जान ऐसा है यानी प्रत्यक्ष ज्ञान

क्तं कर्णायं - कृतकृत्य हुआ याना भव-मीक्त के किए को क्रम या, पो का किया।

अपनाया या, यह पूरा हुआ।

अनुभव काने हैं? जब वं कहते हैं कि इस भी देखते हैं, तो वस्तुत: वे क्या देखते हैं? क्या

रंखना है। पसं नरं। दक्खीत नामरूपं - (यां) देखने वाला व्यक्ति नाम-रूप को यानी इसी अनित्य क्षेत्र में विचरण करता है। इसके परे वास्तविक

िन नहीं आया था। देने भावान ने बनाया, वेने ही समनुष्याना करते

वर्ताच्य मही माने में मुमुशु था। यह भगवान के पाम चुडि-विकास के

यह किसी संप्रदाय की कोर्ग दाणींनक मान्यना नहीं कोनी।

加多。此多。 医外胚 光光 地震 旅行

निय अवस्था की सच्चाई नहीं देख पाता। दिखान वा अस्सति तानिमेव – उसी को देख कर उसे ज्ञान मान लेता

है। नाम-रूप ही उसके लिए ज्ञान-दर्शन हो जाते हैं। कामं वहुं परसतु अप्पकं वा - वह थोड़ा देखे या बहुत, पर देखता है काम

को ही, कामलोक के क्षेत्र को ही। को नहीं देख पाता। वह यथा-वांछित देखता है, यथा-आरोपित देखता है, तंखता है। उन्हें यथाभूत नहीं देखता, उनके अनित्य, दुःख, अनात्म स्वभाव यथा- कल्पित देखता है, यथा-कृत देखता है। अतः उसे यथाभूत नाम-ह्नप के सारे क्षेत्र को वह अपनी कामनाओं के रंगीन चश्मे से

वर्षाम है, इपदा (प्रचय) हान हो जाना है। विष्तीय विष्तीपति जाणं शीन - विष्तुन हो जाजा है ले के बुंगतं ग्रह्मतीयं - दिस उद्देश्यं के लिए यह अमीबरण का जीव र्षाणा जीत - जीत शीण हुई यानी पुनजेन्स समाप्त हुजा,

यवापुत ज्ञान-दशन

अन्ति में से एक हुआ।

अञ्चनमे च पनायम्पा बहियो अस्तने अहीम - आयुम्मान <mark>बहिय</mark>

(मंद्र सिंद २,८,८५, ब्राल्याम)

है। प्रांतु यह जानतो, पासतो भी यथाभून झान दर्शन न हो, तो व्यक्ति शेती। जानतो, परसतो अर्थात अनुभृति द्वाग जानते हुए ही उपल्ट्य होती किसी मान्यता में ही उज्य कर रह जाता है। नितांत विमुक्त अवस्था की उपर्जाव्य कोंग दिमागी कसरत से नहीं

जानती, परसती अर्थात अनुभव हारा आत्म-श्रीह हुई मानते हैं। उन दिनों के कुछ एक संप्रदाय ऐसा दावा करने वार्छ भी थे कि हम बानामि पसामि तथेव एतं, दिष्टिया एकं पन्नेत्ति गुद्धि।

999

शान-वर्शन नहीं होता। जो थोड़ी बहुत अनुभूति होती भी है उसे वह जेता वाशिक मान्यता के रंग से रंग कर देखता है।

न हि तेन सुबि कुसला वदन्ति - कुशल साधे हुए लोग इससे शुद्धि सा

सुक्ति नहीं बताते।

"मैं - मेरा और मेरी आत्मा" की दार्शनिक मान्यता में उल्ह्या हैं।
व्यक्ति वस्तुत: नाम-कप के क्षेत्र का ही अनुभव करता है। उसका भ यथाभृत यथास्वभाव अनुभव नहीं कर पाता। इसलिए-

उसमें "मेरी आत्मा" मानता है,

उसे "में - मेरी आला" मानता है,

उसको "मेरा" मानता है। उस सदृश "मेरी आत्मा" मानता है।

ने अपने अनुभवों को व्यक्त करते हुए कहा-है, वह भगवान की भांति सारी मान्यताओं से ऊपर उठ जाता है। <del>भगवान</del> अस्मिता-भाव की गहन आसबित से वैंध कर भवचक्र में ही पिसता <mark>रहता</mark> है, दुखों से बाहर नहीं निकल पाता। परंतु जो यथाभूत ज्ञान-दर्शन करता उस ऐदिय क्षेत्र के प्रति तादाल्य स्थापित करता हु<mark>ंआ ऐसा व्यक्ति</mark>

विद्वं हतं, वच्छ, तथागतेन

- हे बत्स, तथागत द्वारा यह देख लिया गया, अनुभव **कर लिया गया** 

**इति रूपरस समुदयो** - ऐसा रूप का समुदय है। **इति रूपं** - ऐसा भीतिक रूप यानी शरीर है।

नाम का भर्की प्रकार विभाजन, विश्लेषण करके उनके सधी अनित्य स्व<mark>भाव</mark> समुदय और अस्तगमन का अनुभव कर लिया गवा। इस प्रकार रूप और ख्या गया, वैसे ही नाम यानी घेदना, संझा, संस्कार और विज्ञान <mark>का भी</mark> जैसे रूप यानी भीतिक शरीर के उत्पाद और निरोध का अनु<mark>भव कर</mark> इति रूपसा अत्यङ्गमो - ऐसा रूप का अस्तगमन है अर्थात निरोध है।

> का तर्शन कर होने से उनमें से किसी के प्रति भी 'मैं - मेरा या मेरी आत्मा' क है। मुखाई जान ही जाती है, वह अनुभूति पर उतार ही जाती है। उन्हें का कोई भ्रम नहीं रह जाता। यह महज मानने की वात नहीं रह के होने की कोई भ्रम नहीं सह जाता। यह महज मानने की वात नहीं रह जाता। वेहात्मवुद्धि और वितात्मवुद्धि से सर्वथा मुक्ति मिल जाती है। तभी भगवान इतिपि सो भगवा भगवा - यथामूस झान-दर्शन

करते हुन तस्या तथागतो - इस कारण तथागत

सव्यमञ्जितानं - सभी दार्शनिक मान्यताओं के, सव्यमिथतानं - सभी वीन्द्रिक मंथनों के, सन्ब अहङ्कारममङ्कारमानानुसयानं - सभी अहंकार, ममंकार और 'में'

संवंधी अनुशय यानी अंतःशायी संस्कारों के,

खया विरागा निरोधा चागा पटिनिस्सग्गा अनुपादा \_ क्षय, विराग, निरोध, त्याग, प्रतिनिसर्ग और उनके पुन: उत्पन्न न

हा सकन के कारण भ्रम दूर हो जाते हैं, सारी थोथी काल्पनिक मान्यताएं स्वतः नष्ट हो जाती नहीं होती। यह अनुभूति का क्षेत्र है। सच्चाई अनुभूति पर उतरने से सारे वहस-मुवाहसा या अन्य किसी वीद्धिक क्रिया-कलाप से यह अवस्था प्राप्त हैं। 'अहं', 'मम' का अज्ञान आसानी से मिट जाता है। तभी कोई व्यक्ति विमुत्तोति - (उन सव से) विमुक्त हैं। (म० नि० २.१८९, अणिवळसुत) चिंतन-मनन, विचार-विमर्श, ऊहापोह, तर्क-वितर्क, वाद-विवाद,

यथार्थतः मुक्त होता है। गुण-धर्म-स्वभाव को अनुभूतियों के स्तर पर देख-जान लेता है कि यह नित्य, शाश्वत, ध्रुव नहीं है, उत्पाद होकर व्यय हो जाना ही इनका स्वभाव है; इसी प्रकार चारो चित्त स्कंधों को अलग- अलग करके उनके अनित्य स्वभाव को अनुभूति के स्तर पर देख-जान लेता है, तो उसके लिए वारतिवकता अत्यंत स्पष्ट हो जाती है। भीतिक और चैतसिक जगत के प्रति जो मिथ्या भाव संचित कर रखा था कि यह-जव इस भीतिक शरीर और उसके पृथ्वी, अग्नि, जल, वायु के

असिताभाव है। अहति वा ममन्ति वा अस्मीति वा - मैं अथवा मेरा अथवा मे

उसे जब अनुभव द्वारा देखता है तव पाता है कि अथ ख्वास्स नोतेवेत्थ होति - वह उसका नहीं है।

जाती और न ही कोरे तर्क-वितर्क के आधार पर स्वीकारी जाती है। आधार पर नहीं स्वीकारी जाती, किन्हीं ग्रंथों के आधार पर नहीं स्<del>वीकार्</del> गुरु के वचन के कारण नहीं स्वीकारी जाती, किसी परंपरागत मान्यता के जाती है। साधक स्वयं देखता है कि चाहे नाम यानी चित्त का कोई एक अन्यथा यह भी अन्य दार्शनिक मान्यताओं की भांति एक और दार्शनिक आदि कोई इंद्रिय हो, -मान्यता बन कर रह जाती। यह सच्चाई अनुभूतियों के आधार पर स्वीकारी स्कंध हो, चाहे पृथ्वी, अग्नि आदि कोई भौतिक धातु हो, चाहे <mark>आंख, का</mark>न नाम और रूप के अनित्य, दुःख, अनात्म लक्षण की यह सच्चाई अपने (म० नि० १.३०२, महाहत्थिपदोपम्<sub>सिन्)</sub>

ततो तं होति अञ्जधा - वह परिवर्तित हो जाता है। यं मेति मञ्जित - जिसको "मेरा है" मानता है, यं हि, शिक्खबे, मञ्जति - भिक्षुओ, जिसे में, मेरा, आत्मा मानता है, विपश्यना साधना द्वारा देखता है कि-यरिंम मञ्जिति - जिसमें मैं, मेरा, आत्मा मानता है, **यतो मञ्जित** – जब से में, मेरा, आत्मा मानता है,

तब यह भी उसकी समझ में आ जाता है कि अञ्जथाभावी भवसत्तो लोको भवमेव अभिनन्दति

आभेनंदन करता है। इस परिवर्तनशील भव के प्रति आसक्त हुआ व्यक्ति भव का ही (सं० नि० २.४.९१, दुतियएजासुत्त)

इस कारण उस भवतृष्णा से वँधा रहता है जो कि

इतिपि सो भगवा भगवा - यथाभूत ज्ञान-दर्शन

जन्म-जन्मांतरों तक जाति-जरा-व्याधि-मरण के दुखों से पीड़ित होता रहता गणा करने वाली होती है। (संo निo ३.५.१०८१, धम्मचक्कप्पवतनसुत) र्यानीत्मविका - पुनर्जन्म कराने वाली है, नियागसहगता - नंदी और राग से जुड़ी हुई है, तत्रतत्राभिनन्दिनी - कभी यहां और कभी वहां किसी न किसी भव का भव का अभिनंदन करने वाला व्यक्ति भवचक्र से छूट नहीं पाता और

नाम-रूप तथा इंद्रियों के प्रति 'मैं-मेरी' और 'मेरी आत्मा' की मिथ्या मान्यता को त्यागता है। गंभीर विपश्यी साधक इस तथ्य को भली- भांति समझते हुए इन भगुर

किंचित भी उपादान अर्थात आसक्ति नहीं रखता। हो एवं अमञ्जमानो न किञ्चि लोके उपादियति। - इस प्रकार इन मान्यताओं को न मानने वाला लोक में यानी भव में

तभी संभव होता है जबिक साधक अपने भीतर समस्त लैकिक क्षेत्र से होता, संतापित नहीं होता। संबंधित इस सच्चाई को जान लेता है कि-अनुपादियं न परितस्सति – उपादान न होने से परित्रास को प्राप्त नहीं इस प्रकार जीवन्मुक्त अवस्था का स्वयं साक्षात्कार कर लेता है। यह अपरितासं पन्चत्तञ्जेव परिनिब्बायति। (सं० नि० २.४.९१, दुतिवएजासुत) – परित्रस्त न होने से अपने भीतर परिनिर्वाण प्राप्त कर लेता है।

नेतोहमिम - यह में नहीं हूं, तं मा - यह मेरा नहीं है, न मेरो अता - न यह मेरी आत्मा है। इसे स्वयं जान लेने के लिए ही भगवान कहते हैं-एवमेतं यथाभूतं सम्मणञ्जाय दहुव्बं। (म० नि० १.३०२, महाहत्थिपदोपमसुत)

इस सच्चाई को हृदयंगम नहीं कर पाता। विना सम्यक प्रज्ञा के यानी विना गंभीर विपश्यना साधना कि - इसे सम्यक प्रज्ञा द्वारा इसी प्रकार यथाभूत देखना चाहिए।

पञ्जाय परिहानेन - प्रज्ञा खो देने पर,

नाम-रूप के क्षेत्र की ही किसी अवस्था को-निविद्वं नामरूपिमं - नामरूप में ही धँसा रह जाता है।

एतं गम, एसोहमिस, एसो मे अता - यह मेरा है, यह में हूं, यह के

आत्मा है;

देखता है तो मुक्त हो जाता है। तभी कहा-की मुक्ति से वीचेत रह जाता है। प्रज्ञा द्वारा नाम-रूप के क्षेत्र को यश्वा यही मानता रह जाता है। इस मान्यता के बाहर नहीं निकल पाता बाहर नहीं निकल पाता इसीलिए अनित्य-धर्मा नाम-रूप के परे मिल् शाश्वत, ध्रुव-धर्मा निर्वाण से वंचित रह जाता है। जन्म-मरण के भक्क

जाने वाली है। यायं निब्बंधगामिनी - यही मोह का भैदन कर मुक्त अवस्था तक है पञ्जा हि सेद्वा लोकसिंग - संसार में प्रज्ञा ही श्रेष्ठ है।

प्रकार से जानती है। - जन्म-मरण के भवचक्र को क्षय करने की विधि को यही समक याय सम्मा पजानाति, जातिभवपरिक्खयं। (इतिवु० ४१, पञ्जापरिक्षेत्रुत्त

मार्ग में बाधक बनती हैं। मुक्त अवस्था तक पहुँचने के लिए यह अनिवार यथास्वभाव ज्ञान-दर्शन का मार्ग है। काल्पनिक मान्यताएं इस मुक्ति के प्रज्ञा के सहारे भवमुक्ति पर चलने का सारा मार्ग सत्य के यथाभूत इसी के सहारे नितांत विमुक्त अवस्था का साक्षात्कार होता है।

साधक कहीं कल्पनाकाश में नहीं उड़ने लगे। तभी कहा गया -सच्चा अवोक्कम्म मुनि, थले तिइति ब्राह्मणो।

. है कि हर कदम सत्य और वह भी अनुभूत सत्य की ठोस धरती पर उठे।

क्ष्या क्ष तब्बतो नामस्त्रपत्मि, यसा नन्धि ममायितं। ्र<sub>सत्य से</sub> विमुख न होता हुआ ब्राह्मण मुनि मुक्ति के स्थल पर स्थित ्वह नाम-रूप के सभी स्कंधों के प्रति सब प्रकार से अनासक्त रहता

साध-ही-साथ काल्पनिक मान्यताओं से दूर रहता है और

असता च न सोचति, ्र जिसका अस्तित्व ही नहीं है, उस (काल्पनिक मान्यता) 의

चितन-मनन नहीं करता। स वे लोके न जीयति - वह संसार में जीर्ण नहीं होता। केवल यथाभूत, स्वानुभूत सत्य के सहारे-सहारे आगे ब़ढ़ता है, (सु० नि० ९५२,९५६, अत्तदण्डसुत्त)

चलता है तथा-मुक्त अवस्था तक वही पहुँच पाता है, जो स्वयं अनुभूत सत्य के सहारे सर्वथा जन्म-मुक्त हो जाता है, भवमुक्त हो जाता है। परवेदियं दिद्विमुपातिवत्तो। - दूसरों की अनुभूतियों पर स्थापित दार्शनिक मान्यताओं से दूर रहता (सु० नि० ४७८, सुन्दरिकमारद्वाजसुत्त)

मञ्जमानो खो, भिक्खवे, बद्धो मारस।

में वंधा रहता है। अमञ्जमानो मुत्तो पापिमतो। (सं० नि० २.४.२४८, यवकलापिसुत) हे भिक्षुओ, इन दार्शनिक मान्यताओं को मानने वाला मार के पाश - जो इन मान्यताओं को मानने वाला नहीं है, वह उस पापी के बंधन

इतिपि सो भगवा भगवा - यथाभूत ज्ञान-दर्शन

जिस (आलंबन) को लेकर कोई (नित्य-धर्मा) दाशनिक मान्यता मानी <sub>पति</sub> प्रज्ञामयी विपश्यना करता है, तब देखता है – येन येन हि मञ्जन्ति – (अनित्य-धर्मा नाम-रूप पर आधारित) कल्पनाओं को छोड़ कर, यथार्थ का सहारा लिए हुए साधक का

340 ततो तं होति अञ्जथा - वह आलंबन ही बदल जाता है, नष्ट हो <sub>जात</sub>

मान्यताएं असत्य-धर्मा ही हैं। तन्हि तस्स मुसा होति – तो वह मान्यता ही झूठी साबित हो जाती है। मोत्तधमन्ति इत्तरं - (अनित्य के आलंबन पर स्थापित) वे सर्भ

अमोत्तथम्मं निब्बानं – नाम-रूप से परे केवल निर्वाण ही सत्य-धर्म है, क्योंकि वह अविनाशी है।

वे इसकी सत्यता को जान गये हैं। त्तदिया सच्चतो विदू – जो लोग आर्य हो गये यानी जो निर्वाणन्दशी हैं,

ते वे सच्चाभिसमया – वे सत्य को जान लेने वाले निच्छाता परिनिब्धुता – तृष्णारहित होकर मुक्त हो गये हैं।

दार्शनिक मान्यताओं को कैसे मानेगा? नित्य-ध्रुवता का साक्षी साधक इन कल्पनाजन्य या बुद्धिजन्य मिध्या नाम-रूप के समस्त क्षेत्र की अनित्यता और उसके परे नि<mark>र्वाण क्ष</mark>ी (सु० नि० ७६२-७६३, द्वयतानुपस्सनासुत)

न किञ्च मञ्जति - न कुछ मान्यता मानता है, अयं, भिक्खवे, भिक्खु - हे भिक्षुओ, ऐसा भिक्षु

मान्यता मानता है, न कुहिन्यि मञ्जति - न कहीं (किसी नश्वर आलंबन में) दार्शनिक

साथ) कोई दार्शनिक मान्यता मानता है। (म० नि० ३.१०८, सप्परिससुत) न केनिय मञ्जित - न किसी के साथ (नाम-रूप के किसी भी स्कंध के

्रेसे व्यक्ति के लिए अहंभाव, आत्मभाव की सारी दार्शनिक मान्यताएं

व्यतः समाप्त हो जाती हैं।

र्वं विद्विसम्मन्नो पुगलो - ऐसा सत्य- दर्शन संपन्न व्यक्ति क्रीज्य धर्मा अत्ततो उपगच्छेय्य – किसी अवस्था को आत्मा मान कर

गृहण कर ले,

नेतं वानं विज्जिति - यह असंभव है। (अ० नि० १.१.२७०, अहानपाळि, पठमबग्ग)

इसकी कोई संभावना नहीं है। सब्बमञ्जितानंत्वेव, भिक्खु, समीतक्कमा मुनि 'सन्तो'ति बुच्चति

्यों सारी दार्शनिक मान्यताओं का अतिक्रमण कर लेने वाला मुनि

संत कहलाता है।

मुनि खो पन, भिक्खु, सन्तो – हे भिक्षु, ऐसा संत हुआ मुनि (भविष्य

न मीयति - न (पुनः) मरता है। न जीयति - न (पुनः) जीर्ण होता है, न जायति - न (पुनः) जन्म लेता है,

जीर्णता और इस जीवन की मृत्यु, अंतिम मृत्यु होती है। उसका यह जन्म अंतिम जन्म होता है। इस जीवन की जीर्णता, अंतिम

ऐसा व्यक्ति इस जीवन में भी-

न कुप्पति - न (अनचाही पर) कोप करता है, न पिहोते - न (मनचाही की) स्पृहा करता है।

करके देखा और लोगों को विपश्यना साधना द्वारा इसी का दर्शन करना दार्शनिक मान्यता स्थापित नहीं की। उन्होंने इस सच्चाई को स्वयं अनुभव भगवान ने लौकिक क्षेत्र के अनित्य, दुःख, अनात्म लक्षण की भी कोई (म० नि० ३.३६९, धातुविभङ्गसुत)

अनात्मभाव पुष्ट होता जाता है। तव वह स्पष्टतया समझने लगता है हि चित्त का यथार्थ अनुभव करता है, उसका आत्मभाव, अहंभाव पिषला भा जाती है तथा परिणामत: सम्यक विमुक्ति वन जाती है। मान्यता नहीं रहती, अनुभूतिजन्य सम्यक दर्शन और सम्यक होने क सिखाया। बुद्धवचन है इसलिए इस जन्मन्यात त मान के से सिखाया। जब सच्चाई अनुभूति पर उत्तर जाती है तब वह कोई समित्र सिखाया। बुद्धवचन है इसलिए इसे अंधविश्वास से अहङ्कारा च मे उपरुज्सिस्सन्ति – मेरा अहकार उखड़ जाएगा, इसक् साधक जैसे-जैसे इस यथाभूत मार्ग पर आगे वढ़ता है, शरीर औ

वेनाश हो जाएगा ममङ्कारा च मे उपरुज्जिस्सन्ति - मेरा ममकार उखड़ जाएगा, इसक्

जब तक कि विज्ञान भी निरुद्ध न हो जाय। साधक को तब तक स्मृति-संप्रज्ञानमधी विपश्यना में लगे रहना होता है, लगती है। चूंकि इसके प्रति अनित्य-भाव जागने में देर लगती है, अत: स्कंधों में से विज्ञान स्कंध के प्रति अनुभूतिजन्य अनात्मभाव जागने में रेत चित के प्रति भी अनात्मभाव जाग जाना आसान है। परंतु चित्त के <mark>चा</mark>र करते हुए शरीर के प्रति अनात्मवोध जाग जाना सरल है, कुछ <mark>अंशों तक</mark> ममंकार जड़ से नहीं उखड़ पाता। अपने भीतर यथार्थ दर्शन की <mark>साधन</mark> अनात्मभाव भी एक दार्शनिक मान्यता ही वन कर रह जाय तो <mark>अहंका</mark>र करती है। अपने भीतर एक स्थायी आत्मा की परिकल्पना इस 'मैं' को, इस 'आत्मभाव, अहंभाव' को संपुष्ट करती है। लेकिन इसके विपरीत क्री 'में' के नित्य होने की कल्पना और जल्पना अहंकार और ममंकार को पुर विनाश हो जाएगा। अहंकार और ममंकार उखड़े विना मुक्त अवस्था ग्राप्त नहीं हो सकती (अ० नि० २.६.१०४, अतम्मयात)

भवाभ करता है क्योंकि उसने अभी तक भवातीत, लोकातीत पुनः भव-भ्रमण करता है क्योंकि किया होना। विद्या तक पहुँचा हुआ साधक मरने पर किसी अरूप ब्रह्मलोक में यानी अवप्या तक पहुँचा हुआ साधक मरने पर किसी अरूप ब्रह्मलोक में यानी विज्ञान को आत्मा मान लेता है और आत्मा को विज्ञान मान लेता है। इस अवत्था भूनिया है और वहां अनेक कल्पों तक सुखद जीवन जी कर विवाण कायम रहते हैं, जो पुनर्जन्म के कारण वनते हैं। परंतु जव पुनः न साक्षात्कार नहीं किया होता। अतः उसके अंतःशायी विवर्णि का साक्षात्कार नहीं किया होता। अतः उसके अंतःशायी है, परंतु नाम कायम रहता है। जब नवें ध्यान में नाम का भी निरोध हो भवान का अध्यास करता है तब यह मन जाता है, तभी सही माने में विज्ञान का निरोध होता है। यही अरहंत की का विज्ञान भी निरुद्ध हो जाता है। चौथे ध्यान तक रूप का निरोध होता निर्वाणिक अवस्था है। इसी के लिए कहा गया-

यत्थ नामञ्च रूपञ्च, असेसं उपरुज्जीते। \_ नाम और रूप दोनों का जहां नि:शेष अंत होता है,

विञ्जाणस्स निरोधेन, एत्थेतं उपरुद्धति। (सु० नि० १०४३, अजितमाणवपुच्छा)

होता। नये जन्म का नाम-रूप नहीं बन पाता। तभी कहा गया-यह प्रतिसंधि विज्ञान है जिसका निरोध हो जाने पर पुनर्जन्म नहीं विञ्जाणनिरोधा नामरूपनिरोधो। \_ जहां विज्ञान का नि:शेष अंत हो जाता है। (उदा० २, दुतियबोधिसुत)

ध्रुव निर्वाणिक अवस्था की उपशांति का स्वानुभव हो जाने पर बुद्धिजन्य नाम-रूप का उत्पाद कैसे हो? अपने भीतर इस इंद्रियातीत नित्य, शाश्वत, मान्यताएं कहां टिक पाएंगी? यह बुद्धि के क्षेत्र के परे की अवस्था है। जब नया जन्म देने वाला प्रतिसंधि विज्ञान ही नहीं रहा तो नये सिरे से - विज्ञान के निरोध होने से नाम-रूप का निरोध होता है।

अब्दातं उपसन्तरस, नित्थ अता कुतो निरता वा। (मु० नि० ९२५, तुवटकसुत)

भ्रम में पड़ता है कि यही नित्य, शाश्वत, ध्रुव है और यही 'मैं' हूं। इसी से आठवें ध्यान तक केवल मन का विज्ञान कायम रहता है। तव साधक इस ध्यान की अवस्था में प्रथम पांच विज्ञान निरुद्ध हो जाते हैं। पांचवें से आंख, कान, नाक, जीभ, काय और मन के अलग- अलग विज्ञान। चौथे

स्वानुभूति द्वारा साधक देखता है कि विज्ञान एक ही नहीं, छः होते हैं-

इतिपि सो भगवा भगवा - यथाभूत ज्ञान-दर्शन

इतिपि सो भगवा भगवा - शून्य

जिसे आंतरिक उपशांति प्राप्त हो गयी, (उसका आत्मपात समाप्त हो गया), उसके लिए आत्मभाव नहीं रहा, तो नैरात्म्यभाव भी होगा? उसके लिए न 'अहं' है, न 'परं' है। न कुछ अपना है, न पात्म भी की न कुछ पकड़ने के लिए है, न छोड़ने के लिए है।

कहलाता है। अतः शून्य कहलाता है।

अगर अनुभूति पर नहीं उतारी जाय तो यह सच्चाई भी महज एक

न आसीय, न 'मैं' है, न 'मेरा'। अतः यह सारा लैकिक क्षेत्र निसार विपश्यना रूपालबुद्धि की यानी देहालबुद्धि की तथा नामालबुद्धि की क्षो विपश्यना साधना द्वारा इस लेकातीत अवस्था पर पहुँच का साधक स्वानुभूति से समझ लेता है कि समस्त लैकिक क्षेत्र में न जाता है चित्तासबुद्धि की भ्रांतियों से विमुक्त हो सकने की अचूक विद्या है।

एक बार आनंद ने भगवान से पूछा-

शून्यलोक कहा जाता है, 'सुञ्जो लोको, सुञ्जो लोको'ति, भन्ते, बुच्चति – भंते, शून्य<sub>णेक,</sub>

कितावता नु खो, भन्ते, 'सुञ्जो लोको'ति वृच्चति।

इस पर भगवान ने उत्तर दिया -- भंते, किस कारण से लेक को शून्य कहा जाता है?

और 'मेरे' से शून्य हैं, इसलिए शून्य कहा जाता है। लेको'ति बुच्चति। है आनंद, क्योंकि समस्त लेक आत्म और आत्मीय से यानी भैं, यसा च खो, आनन्द, सुञ्जं अत्तेन वा अत्तनियेन वा, तस्मा 'सुञ्जो (सं० नि० २.४.८५, सुञ्जतलोकसुत)

वह सव आत्म और आत्मीय से शून्य है, इसिलए भी लोक शून्य कहा जाता क्योंकि छहो इंद्रिय और इनके विषय तथा इनसे संबंधित जो कुछ हैं,

अनुभूतियों के बल पर कहता है-वार्यां वित्वाधिनी बन जाती है। यो मुक्त हुआ व्यक्ति इस सच्चाई को हाशनिक मान्यता बन कर रह जाती है। परंतु जब अनुभूति पर उतरती है

सुद्धसङ्घापुञ्जोयं, नियध सतुपलब्भिति। वथा हि अङ्गसम्भारा, होति सद्दो रथो इति। \_ यह केवल संस्कारों का पुंजमात्र है। यहां कोई प्राणी नहीं है। \_ जैसे अवयवों को जोड़ देने से 'रथ' नामक शब्द बन जाता है,

लिए 'प्राणी' शब्द का प्रयोग होता है। एवं खन्धेतु सन्तेतु, होति सत्तोति सम्मृति। \_ इसी प्रकार (नाम रूप के पांचो) स्कंधों के जुड़ जाने से व्यवहार के

दुक्खमेव हि सम्भोति, दुक्खं तिइति वेति च। केवल दुःख ही उत्पन्न होता है, टिकता है और नष्ट हो जाता है।

- दु:ख के अतिरिक्त अन्य कोई पैदा नहीं होता, न ही दु:ख के नाञ्जन दुक्खा सम्भोति, नाञ्जं दुक्खा निरुद्धति। ( सं० नि० १.१.१७१, वजिरासुत्त)

अतिरिक्त किसी अन्य का निरोध होता है। सिवाय झगड़ने के और क्या मिलेगा? जो अनुभव से जान जाता है, वह वास्तविक कल्याण इसी में है। अन्यथा शून्यवाद के विवाद को लेकर भला ? इसीलिए भगवान की शिक्षा का सारा बल अनुभूति पर है, क्योंकि सहज ही अनासक्त होकर मुक्त हो जाता है। इसीलिए कहा गया – यह और इस जैसे अन्य कथन बिना अनुभूति के कैसे समझ में आयेंगे

अतं पहाय अनुपादियानो,

इतिपि सो भगवा भगवा - शुभ विमोक्ष

को त्याग कर जो अनासक्त हो गया है, वह-जाणेपि सो निस्सयं नो करोति - (बुद्धिजन्य) ज्ञान पर आश्वित नहीं (स्वानुभूति पर आश्रित हो) आत्मा की मान्यता को त्याग, अहंभी

अथवा अन्य ऐद्रिय क्रिया-कलापों में तस्सीथ दिंडे व सुते मुते वा - उसे यहां यानी इस संसार में देखने, सुन्ने

नहीं होती। पकिष्पता नित्य अणूपि सञ्जा – अणुमात्र भी बौद्धिक प्रकल्पना जवन शिक्षा देते थे। तभी कहा कि-कल्पनाएं भ्रांति पैदा करती हैं। भगवान सत्यदर्शी थे और सत्यदर्शन क्षे (सु० नि० ८०६, ८०८, परमङ्क्ष्मा)

## तेसं तेसं तथा तथा धम्मं देसेतुं

हूं कि उस पर ठीक प्रकार से में उन-उन धर्मों यानी सच्चाइयों के बारे में ऐसा-ऐसा उपदेश देता

उपलब्ध करने पर, साधक यथा यथा पटिपजो - वैसे-वैसे प्रतिपन्न होने पर, उसे अभ्यास द्वार

असन्तं वा 'नत्थी' ति अस्तिति जो 'नहीं है' उसे जान लेगा कि 'नहीं' सन्तं वा 'अत्थी' ति अस्सति – जो 'है' उसे जान लेगा कि 'है', और

जिस कल्पनाशून्य यथार्थ का अनुभव हो रहा है, तव उस समय का वही रहा है उस पर किसी काल्पनिक मान्यता का आरोपण न होने पाये। ज़ब इसकी सफलता का रहस्य यही है कि जिस क्षण जो सत्य अनुभूति पर उता नहीं, भरमाता नहीं, विल्कि मुक्ति के अंतिम लक्ष्य तक पहुँचा देता है। अनुसंधान करेगा, वह सत्य से विछुड़ कर किसी वड़ी कल्पना में उल्झ कर सत्य के सहारे चलना ही भगवान का उपदेशित मार्ग है जो कहीं भटकाता रह जाएगा। अतः कल्पनाओं को दूर रख कर कदम-कदम अनुभूतिजन्य सत्य का साक्षात्कार कर ही लेगा। परंतु जो कल्पना के आधार पर वह स्थूल सत्य से आगे बढ़ते हुए सूक्ष्म सत्य, सूक्ष्मतर सत्य, सूक्ष्मतम परम जो साधक अंतर्मुखी होकर सत्य के सहारे- सहारे अनुसं<mark>धान करेगा</mark>,

> ति ही सच्चा ज्ञान है। इस प्रकार जब-जब जो सत्य अनुभूत हो, उसके मच्या दर्शन है और इस यथार्थ दर्शन से जो ज्ञान जाग रहा है, वह यथार्थ संव है जो कि मुक्तिप्रदायक होने के कारण सर्वोपरि ज्ञान है। इसे ही लक्ष्य महारे सत्य ज्ञान जगाता हुआ साधक परम सत्य के ज्ञान को प्राप्त कर

करके भगवान ने कहा -एतवानुत्तरियं, आनन्द, जाणानं यदिदं तत्थ तत्थ यथाभूतजाणं। ्हे आनंद, जहां-जहां तथ्यों के आधार पर यथाभूत ज्ञान जागता है

वह अनुतर ज्ञान है, सर्वश्रेष्ठ ज्ञान है।

नत्थीति बदामि। हे आनंद, में कहता हूं कि इस ज्ञान से उत्तरोत्तर अथवा प्रणीततर एतस्मा चाहं, आनन्द, ञाणा अञ्जं ञाणं उत्तरितरं वा फ्णीततरं वा (अ० नि० ३.१०.२२, अधिवुत्तिपदमुत्त)

अन्य कोई ज्ञान नहीं है।

### शुभ विमोक्ष

यात्रा का हर कदम यथाभूत सत्य के सहारे ही उठता है। अनित्य क्षेत्र की की अवस्था है, विमुक्ति-विमोध की अवस्था है। परंतु जो अनित्य है, अशुभ है, अशिव है, उसे नित्य शिव शुभ विमोध मान बैठे तो वास्तविक सूक्ष्मता की ओर बढ़ता हुआ अनित्यता के सारे क्षेत्र को पार कर नित्य तक अनित्यता का यथाभूत दर्शन करके जब साधक आगे बढ़ता है तब स्थूल से पहुँच जाता है। पर अनित्य की किसी भी सूक्ष्म अवस्था को नित्य मान कर अशुभ ही है; शिव नहीं, अशिव ही है, विमोक्ष की अवस्था नहीं, बंधन की शुभ लगती है, शिव लगती है जबिक अनित्य होने के कारण वह शुभ नहीं, होता है। अति सूक्ष्म लौकिक क्षेत्र की अनुभूति अत्यंत प्रिय लगती है, अतः भटक जाता है तो वास्तविक नित्य तक पहुँच नहीं पाता। और अक्सर यही अवस्था ही है। जो वास्तविक शुभ शिव अवस्था है वह नित्य शाश्वत ध्रुव नित्य शिव शुभ विमोक्ष तक कैसे पहुँचे? भिन्न-भिन्न दार्शनिक मान्यताओं में यह प्रणीततम दर्शन-ज्ञान तब प्राप्त होता है जब कि दर्शन-ज्ञान की

आसक्त लोग इसी कारण वास्तविक शुभ विमोक्ष तक नहीं पहुँच पते। इसे को लक्ष्य करके भगवान ने भार्गव से कहा कि तुम्हारे जैसे के लिए जो कि

अञ्जितिहुकेन - अन्य दृष्टि वाले हैं, अञ्जाबात्तिकेन - अन्य मत वाले हैं,

अञ्चतिबेन - अन्य त्रचि वाले हैं,

अञ्जन्नायोगेन - अन्यत्र आसक्त हैं,

दुक्करं खो एतं, भगव, तया... सुभं विमोक्खं उपसम्पञ्ज विहरितुं। अञ्जन्नाचित्यकेन - अन्य किसी आचार्य के मत को मानने वाले हैं,

(दी० नि० ३.४८, पायिकसुत)

का, अपने मत-मतांतर का, अपनी रुचि का, अपनी आसक्ति का, अपने आचार्च के अभिनिवेश का काल्पनिक आरोपण करेंगे और यों अनित्य क्षेत्र के यथाभूत सत्य के ज्ञान-दर्शन से ही वंचित रह जायेंगे। वे यथार्थ शुभ विमोक्ष का यथाभूत ज्ञान-दर्शन कैसे कर पाएंगे? हे भार्गव, ऐसे तुम्हारे लिए शुभ विमोक्ष तक पहुँच पाना दुष्कर हैं। यह इसीलिए कि ऐसे लेग यथाभूत सत्य पर अपनी दार्शनिक <mark>मान्यत</mark>

अंधविश्वासजन्य अथवा बुद्धिजन्य कल्पनाओं के लिए रंचमात्र भी स्थान भगवान की शिक्षा यथाभूत ज्ञान-दर्शन की शिक्षा है। अतः इसमें

हो जाता है। तभी कहा-सांप्रदायिक परंपराओं के आधार पर भी दार्शनिक मान्यताओं का निर्माण बौद्धिक ऊहापोह-जन्य ज्ञान के अतिरिक्त कभी-कभी रूढ़िजन्य

## दिट्टिम्मि लोकस्मि न कप्पयेय

संसार में दार्शनिक मान्यताओं का कल्पित निर्माण न करे।

ञाणेन वा सीलवतेन वापि। न वीद्धिक ज्ञान के आधार पर, न शीलव्रत के आधार पर। (सु० नि० ८०५, परमहकसुत)

> शिल्प्रत बड़ा भयावह बन जाता है। जब । प्रत की खींच कर अतियों बाधक बन जाते हैं। जब किसी एक शील या व्रत की खींच कर अतियों जब किसी संप्रदाय की परंपरागत रूढ़िगत मान्यता से जुड़ जाते हैं, तब बड़े बावन ने जाया जाता है और उसके इस प्रकार के पालन से भवमुक्ति होगी, पक दार्शनिक मान्यता मान ही जाती है तब उसे एक कर्मकांड बना कर उसके प्रति परामास यानी आसिक्त जगा ही जाती है। तब यही शिल और वृत अपने आपमें अच्छे हैं, शुद्ध धर्म के ही अंग हैं। परंतु इतिपि सो भगवा भगवा - अन्य सांप्रदायिक दार्शनिक मान्यताएं

अन्य सांप्रदायिक दार्शनिक मान्यताएं

मान्यताएं भी स्थापित हो जाती हैं, जो कि भवमुक्ति के लिए बाधक बनती इसी प्रकार सांप्रदायिक परंपराओं के आधार पर अन्य अनेक दार्शनिक

उन दिनों ऐसी तीन मान्यताएं बहुत प्रचलित थीं-तीणियानि, भिक्खवे, तित्थायतनानि - भिक्षुओ, यह तीन तीर्थायतन हैं यानी संप्रदायवादियों की ये तीन

मान्यताएं हैं। वाले हैं कि-सन्ति, भिक्खवे, एके समणब्रह्मणा एवंवादिनो एवंदिडिनो यं किञ्चायं पुरिसपुगालो पटिसंबेदेति सुखं वा दुक्खं वा अदुक्खमसुखं वा भिष्ठुओ, कुछ श्रमण, ब्राह्मण इस मत वाले, इस दार्शनिक मान्यता कोई व्यक्ति सुख, दु:ख या असुख-अदु:ख जो कुछ भी अनुभव करता

(२) सब्बं तं इसरानिम्मानहेतु - वह सब ईश्वर-निर्माण के कारण होता (१) सन्त्वं तं पुन्वेकतहेतु - वह सब पूर्व कर्मों के कारण होता है।

(३) सब्बं तं अहेतुअपन्वया - वह सब किसी हेतु या कारण के बिना

ये तीनों सांप्रदायिक मान्यताएं मानवी पुरुषार्थ का हनन करने की है। मानव को विवश, लाचार और अकर्मण्य बनाने वाली हैं। कम की वाली मान्यताएं हैं। अतः हानिकारक मान्यताएं हैं। दुष्कर्मों से बचने और सत्कर्मों में लगने की धर्म- शिक्षा को शिथिल को सत्य-धर्म विरोधी हैं और उन दिनों की भाषा में नास्तिक मान्यतां। हैं। तदनुकूल कर्मफल के नैसर्गिक सिद्धांत को पूर्णतया न मानने के काल

वर्तमान कर्म का कोई महत्त्व ही नहीं रह जायगा। पूर्व-कर्मों के बंधन हो कर्मों के ही कारण हैं तो हम विवश भाग्यवादी बन जायेंगे और हमारे कि मुक्त होने का कोई प्रयत्न- प्रयास, कोई पराक्रम-पुरुषार्थ नहीं रह जाया। कर्म- सिद्धांत के नाम पर एक अति की ओर खिंच जाने के कारण वास्तविक कर्म-सिद्धांत पर आघात करने वाली यह अत्यंत युक्ति-असंत वर्तमान कर्म को भुला कर केवल पूर्व-कर्मों को ही सारा महत्त्व देंगे तो मान्यता है। यदि पूर्व-कर्म फल दे रहे हैं तो वर्तमान कर्म क्यों नहीं देंगे? असहाय, असमर्थ, निढाल होकर भाग्य-भरोसे बैठे रह जाना होगा। १) यदि यह मान लें कि हमारे जीवन के सभी सुख-दु:ख महज पूर्वकृत

खुशामदों में छगे रहेंगे। पहली मान्यता के लोग जैसे भाग्य-भरोसे बैठे रहेंगे वजाय उस ईश्वर का मूड सुधारने के लिए उसकी प्रशंसा में, प्रशस्तिमयी पर निर्भर हैं, न कि अपने सत्कर्मों पर। अतः अपने कर्मों को सुधारने के कारण आने वाले हैं नहीं। ईश्वर की जैसी मरजी होगी, वैसे ही आयेंगे ईश्वर की इच्छा के कारण दु:ख भोग रहे हैं तो इसका अर्थ हुआ कि लोग ईश्वरेच्छा की यह मान्यता नैसर्गिक कर्म-सिद्धांत के सर्वथा विरुद्ध है। यदि अतः न अच्छे कर्म करने का कोई लाभ है, न बुरे कर्म करने से कोई हानि हम फिर लाचार हो गए। अच्छे कर्म करें या बुरे, सुख-दु:ख तो इन कर्मों के ऐसा मान हें कि लेग अपने दुष्कर्मों के कारण नहीं विल्कि किसी निर्माता (निर्दयी) ईश्वर द्वारा निर्मित हैं। हमारे सुख उस ईश्वर के मूड पर, मिजाज किसी – "पापकेन इस्सरेन निम्मिता" (म० नि० ३.९, देवदहसुत्त) पापी २) यदि यह मान लें कि सारे सुख-दु:खों का निर्माता कोई ईश्वर है तो

ही इस दूसरी मान्यता के लोग ईश्वर-भरोसे वैठे रहेंगे।

समुदय होने के आश्रय-स्थान हैं,

अकम्मात हो जाते हैं तो सत्कर्म करने और दुष्कर्म न करने का महत्व ही अकर ।... जायेगा ? कोई व्यक्ति कर्म और कर्मफल पर आधारित नैसर्गिक कहां रह क्षा पालन क्यों करेगा? वह हर प्रकार के झूठ छल फरेव द्वारा अपनी या की पूर्ति में लग जायेगा। सत्कर्म करना तो दूर रहा, उसका चिंतन हो यह मान हे कि हमारे सुख, दु:ख बिना किसी कारण के यों ही इतिपि सो भगवा भगवा - आनंद और कोकनद

तक नहीं करेगा। इस कारण महज दिमागी सर्कस हैं, बौद्धिक व्यायाम हैं, बौद्धिक विपर्यास हैं, बुद्धि-किलोल हैं, बुद्धि- विलास हैं। वास्तविक अनुभूतियों से सर्वथा (मु० नि० ५४३, सिभयमुत्त) बुद्धिजन्य कल्पनाओं पर आश्रित हैं और हम देखते हैं कि ऐसी अनेक मान्यताएं "सञ्जक्खरसञ्जनिस्सितानि"

व्या वर्षः लेकन ये अनुभूतियां भी अधूरी हों, तो भ्रांतियां पैदा करती हैं। कुछ एक दार्शनिक मान्यताएं अनुभूतियों पर भी आधारित होती हैं।

आनंद और कोकनद

की उलझनों के बारे में खूब जानते थे। एक बार राजगृह में तपोदा स्रोत के समीप परिवाजक कोकनद आयुष्मान आनंद से मिले। दार्शनिक मान्यताओं को लेकर उन दोनों की जो बात- चीत हुई, उसके अंत में आनंद ने कहा -अभिनिवेश अधिस्थित आश्रय हैं, परिपूर्णतया अभिभूत कर लेने वाले आश्रयस्थान हैं, भगवान तो भगवान, उनके शेक्ष्य शिष्य तक इन दार्शनिक मान्यताओं यावता, आवुसो, विद्वि - हे आयुष्पान, जितनी दार्शनिक मान्यताएं हैं, यावता विद्विद्वानं – दार्शनिक मान्यताओं के जितने स्थान हैं, आश्रय हैं, विद्विअधिद्वानं - दार्शनिक मान्यताओं के जितने अधिस्थान हैं यानी तिड्डिपरियुडानं - दार्शनिक मान्यताओं के जितने पर्युपस्थान हैं यानी तिष्टिसमुद्रानं – दार्शनिक मान्यताओं के जितने समुत्थान हैं यानी उनके

880

इतिपि सो भगवा भगवा - भगवान का अनुभव

मुक्ति प्राज्ञ शोकमुक्त भगवान (उस) शोक-निमग्न जनता को देखते हैं, जता. मृत्य के दुःखों से पीड़ित है।

विद्विसमुग्धातो – दार्शनिक मान्यताओं के जितने समुद्धात हैं क्षे मान जा, मृत्यु के दुःखों से पीड़ित है।

उनका समूल उच्छिन्न हो जाना है, तमहं जानामि तमहं परसामि - उन्हें में जानता हूं, उन्हें में देखता (अ० नि० ३.१०.९६, कोकनुस्ता जाता है। जो बीच में अटक जाता है। जो बीच में अटक जाता है। शिखर पर अति हुआ व्यक्ति इस ओर की लेकिक तथा उस ओर की लेकोतर पड़ार का साक्षात्कार कर सर्वदर्शी हो जाता है। वह सच्चाई को अनेक नी पर्वत के शिखर पर पहुँच जाता है वह अंतिम लक्ष्य तक पहुँच

भगवान का अनुभव

यानी अनुभव करता हू।

साक्षात्कार हो गया। उन्होंने अध्यात्म के शिखर की चढ़ाई पूरी कर की पर्वत के इस ओर की ही नहीं बल्कि उस ओर की सच्चाई का भी ही अंतिम रूक्ष्य मान बैठा तथा इस अधूरी अनुभूति के आधार पर उसने अतः उन्हें खूब ज्ञात हो गया कि जो यात्री जिस पड़ाव पर अटक कर, उसे किसी पड़ाव पर रुके नहीं। आगे बढ़ते हुए चोटी तक जा पहुँचे, <mark>जहां <sub>उन्हें</sub></mark> आसक्त हो गया। परिणामतः मुक्त अवस्था तक पहुँचा देने वाली आगे की एक दार्शनिक मान्यता स्थापित कर ली, वह उस पड़ाव के प्रति अत्यंत परंतु भगवान का अनुभव तो सर्वोपरि है। जो पर्वतारोही पर्वत क्षे दुर्मेंध, दुष्पज्ञ रह जाता है। आयामों में देख सकने की क्षमता प्राप्त कर लेता है। अतः सही माने में सुमेध हो जाता है, सुप्रज्ञ हो जाता है। परंतु जो किसी पड़ाव पर ही अटका у जाता है, वह सच्चाई को एकांगी दृष्टि से देखने वाला होने के कारण की सर्वोच्च मंजिल पर पहुँचा हुआ समंतदर्शी क्या विवाद करेगा? किस

एकङ्गरसी दुम्मेथो, सतदस्सी च पण्डितो। (थेरगा० १०६, सुहेमन्तस्थेरगाथा)

इस प्रकार विमुक्ति के पर्वत शिखर पर या यों कहें धर्ममयी अद्टालिका

\_ एकांगदर्शी दुर्मेध दुष्पज्ञ है, शतांगदर्शी सुमेध पंडित है।

पगडंडी के पड़ावों को एक-के-बाद-एक पीछे छोड़ता हुआ आगे बहुता जाता है और अंततः सर्वोच्च शिखर तक जा पहुँचता है, वह पर्वत के इस ओर की सारी सच्चाई जान लेता है। वह यह जान लेता है कि इस मार्ग प्र कहां-कहां कैसे- कैसे पड़ाव हैं, जहां पहुँच कर कोई यात्री भ्रमवश उसे <sub>है</sub> अंतिम लक्ष्य मान कर रुक जाता है और आगे नहीं बढ़ पाता। भगवान <mark>र</mark>ोह

मान्यता के लिए विवाद करेगा?

एवं विमुत्तवित्तो... भिक्खु न केनचि संवदति, न केनचि विवदति।

(म० नि० २.२०५, दीवनखसुत)

- यो विमुक्तिचत हुआ भिक्षु न किसी बोल-चाल में उलझता है, न

यात्रा से वीचेत रह गया। अतः उसका भव-संसरण नहीं रुक पाया। अज्ञान में अटके उन अभागे दार्शनिकों की और उनके अंध

विवाद करता है।

वह अनासक्त रह कर लेक-व्यवहार को देखता है।

सत्य को देख नहीं पाता। एकांशिक सत्य की भ्रामक जानकारी में उलझा

परंतु जो बीच के पड़ाव में अटका है, वह तो एकांगदर्शी है। सर्वांश

अनुयायियों की यह दयनीय अवस्था भगवान ने देखी।

सेले यथा पब्बतमुद्धनिष्डितो, यथापि पस्से जनतं समन्ततो सोकावतिण्णं जनतमपेतसोको, अवेक्खति जातिजराभिभूतं॥ तथूपमं धम्ममयं सुमेधो, पासादमारुक् समन्तचक्खु।

रुके) सारे लोगों को देखे, उसी प्रकार धर्मरूपी अद्यारिका के ऊपर चढ़ <mark>कर</mark> शैल पर्वत के शिखर पर खड़ा हुआ व्यक्ति जैसे (शिखर से नीचे (इतिवु० ३८, वितक्कसुत,

रहता है, वैसे ही जैसे कि कोई जन्म का अंधा, हाथी के किसी एक अंग का सर्श कर उसे ही हाथी मान बैठता है और दूसरों से विग्रह-विवाद करता है। विगास नं विवदन्ति, जना एकङ्गदस्तिनो। (उदा० ५४, पठमनानातित्थियसुत्त)

(सच्चाई के) केवल एक अंग को देख कर लोग विग्रह-विवाद के

इस प्रकार अधूरी अनुभूति से उत्पन्न अधूरे ज्ञान के आधार पर अक्ष विना अनुभूति के कोरे बुद्धिविलास के आधार पर उपजी हुई के विवादात्मक दार्शनिक मान्यताओं के बारे में भगवान खूव जानते हैं। तभ कहते हैं-

तरह जानते हैं। तियदं, भिक्खवे, तथागतो पजानाति - भिक्षुओ, तथागत इसे अन्नु

इमे दिडिहाना - ये दार्शनिक मान्यताओं के आश्रय-स्थान हैं। एवंगीहेता - इस प्रकार इन्हें ग्रहण करके,

पड़ाव में से गुजर चुके हैं। अतः कहते हैं, एवंपरामद्वा - इस प्रकार इनके प्रति आसक्त हो कर, लोग एवंगतिका भवन्ति - इस प्रकार की गति वाले होते हैं। एवंअभिसम्पराया - इस प्रकार के पुनर्जन्म वाले होते हैं। परम मुक्त अवस्था की अध्यात्मिक यात्रा करते हुए भगवान उस-उत्त

प्रकार जानते हैं। तञ्च तथागतो पजानाति - तथागत उसे भी भली प्रकार जानते हैं। ततो च उत्तरितरं पजानाति - उससे आगे की सच्चाई को भी भली और क्योंकि उस पड़ाव को छोड़कर आगे बढ़ गये हैं, अतः

सच्चाई की अनुभूति की, वे उसे ही अंतिम लक्ष्य मान कर उसके प्रति आसक्त हो गये, वे वहीं अटके रह गये; लेकिन भगवान ऐसा नहीं करते। प्रत्येक पड़ाव की सच्चाई को जान लेते हैं, परंतु जिन लोगों ने जिस किसी बीच के पड़ाव पर पहुँच कर जिस किसी

तञ्च पजाननं न परामसति – इस जान लेने के प्रति आसक्त नहीं होते अपरामसतो चस्स - उसके प्रति अनासक्त रहते हुए यों जिस-जिस पड़ाव पर पहुँचते हैं, वहां-वहां बिना अटके

> मार्था को स्थापित करने वाले अन्य यात्रियों में और भगवान में यही आंगे बढ़ते जाते हैं और अंततः अन है। भगवान अपनी अनुभूति के किसी पड़ाव के प्रति आसक्त नहीं पट्यतम्ब्येव निब्बृति विदिता। होनं. तभी अंतिम अवस्था तक जा पहुँचते हैं। आगंपण कर उसके प्रति चिपकाव पैदा नहीं कर लेते। सभी पड़ावों के प्रति नितात अनासक्त रहते हुए वे लोगों को उपदेश देते हैं। इसीलिए उनके बारे अध्यात्मिक यात्रा के किसी एक पड़ाव पर अटक कर किसी दार्शनिक अपने भीतर स्वयं मुक्त अवस्था का प्रत्यक्ष अनुभव कर लेते हैं। भगवान किसी भी अनित्यधर्मा पड़ाव पर काल्पनिक नित्यता का (दी० नि० १.१०३, ब्रह्मजालसुत)

मं कहा गया, विनिच्छ्या यानि पकप्पितानि - जो प्रकल्पित (दार्शनिक मान्यताएं) हैं

उनका विनिश्चय कर, ते वे मुनी ब्रीस अनुगहाय। (सु० नि० ८४४, मागण्डियसुत)

अनुभृति के स्तर पर यथाभूत जानते हुए भगवान उनके प्रति अनासक्त रहे तभी इंद्रियातीत नित्य, शाश्वत ध्रुव निर्वाणिक अवस्था का साक्षात्कार कर सके। जिन लोगों ने कल्पित मान्यता स्थापित की, वे इंद्रियातीत अवस्था तक नहीं पहुँच पाये। ऐद्रिय क्षेत्र में ही अटके रह गये। आंख, कान, नाक, जीभ, त्वचा और मन इन छहों इंद्रियों का अपने-अपने विषयों से जहां स्पर्श होता है वहीं ऐद्रिय क्षेत्र है। वहीं इन प्रकल्पित दार्शनिक मान्यताओं का हैं अर्थात सर्श के क्षेत्र में ही उत्पन्न होती हैं। किसी न किसी इंद्रिय का मान्यताएं, "फरसपच्चया" (दी० नि० १.११८-१३०, ब्रह्मजालमुत्त) होती निर्माण होता है। यही देख कर भगवान ने कहा कि विभिन्न दार्शनिक अपने विषय से स्पर्श होने पर जो संवेदना यानी अनुभूति होती है, उसी के आधार पर किसी दार्शनिक मान्यता का सृजन होता है। - उनके बारे में मुनि ने अनुग्रहपूर्वक बताया है। रोद्रिय क्षेत्र की सारी स्थितियों के अनित्य, दुःख, अनात्म स्वभाव को

इतिपि सो भगवा भगवा - भगवान का अनुभव

800

# ते वत अञ्जब फरसा पटिसंवेदिस्सन्तीति नेतं टानं विज्जति

(इंद्रियों के) स्पर्श के क्षेत्र को छोड़कर अन्यत्र कहीं इन राणिक मान्यताओं की प्रतिसंवेदना हो, इसकी कोई संभावना नहीं है। इंद्रियाकी निर्वाणिक अवस्था का क्षेत्र स्पर्श के क्षेत्र से परे है, वेदना के क्षेत्र से परे है। छह इंद्रियों के क्षेत्र से परे है। छह इंद्रियों, स्पर्श और वेदना, वे तीनों एक छह इंद्रियों के क्षेत्र से परे है। छह इंद्रियां, स्पर्श और वेदना, वे तीनों एक छह इंद्रियों के क्षेत्र से परे है। छह इंद्रियां, स्पर्श और वेदना, वे तीनों एक छह इंद्रियों के क्षेत्र से परे है। छह इंद्रियां के क्षेत्र से परे है। छह इंद्रियां के क्षेत्र से परे है। दूसरे से जुड़े हुए हैं।

सळायतनपच्चया फरसो - छह इंद्रियां होंगी, तव स्पर्श होगा (ही)। फसपच्चया वेदना - स्पर्श होगा तव वेदना होगी (ही)।

परंतु उन दिनों की भाषा में सुखद, दुःखद अथवा असुखद- <mark>अदुःखद ती हैं।</mark> अनुभूतियां वेदना कहलाती थीं। आज की भाषा में वेदना केवल पीड़ाजनक अनुभूति को ही कहते 👸 (महाव० १, वोधिक्य)

है। इसीलिए कहा गया कि जिन- जिन श्रमणों या ब्राह्मणों ने ऐसी **दार्शनिक** ही है; अतः अनित्यधर्मा है। परंतु भ्रमवश उसके नित्य, शाश्वत, ध्रव होने प्रशांत, प्रथव्य, असुखद-अदुःखद संवेदना ही होती है। वह भी ऐतिय क्षेत्र अनुभूतियों के क्षेत्र में स्थूल दुःखद वेदना नहीं होती। सुखद अथवा अलंत की प्रकल्पना करके भिन्न-भिन्न दार्शनिक मान्यताओं की स्थाप<mark>ना की जात</mark>ी मान्यताओं का प्रज्ञापन किया है, ऐन्द्रिय क्षेत्र की सूक्ष्म अवस्था में यानी ध्यान की दिव्य ग्राती

# सब्बे ते छिंह फरसायतनेहि फुरस फुरस पटिसंबेदेन्ति।

प्रतिसंवेदनाओं का अनुभव करते हैं। इसके परे नहीं। वे सच के सच छह इंद्रियों के क्षेत्र में स्पर्श ही स्पर्श की (धै० नि० १.१४४, ब्रह्मजालसुत्त)

यह अनित्यता का क्षेत्र है, ऐसा न जानते हुए और न समझते <mark>हुए उस</mark> पर नित्यता का मिथ्या आरोपण करके उसके प्रति तृष्णा जगाते हैं और उससे आसक्त हो कर दुखी हो जाते हैं।

तेसं भवतं समणबाह्यणानं अजानतं अपरसतं

हे श्रमण-ब्राह्मण (उसके अनित्यधर्मा स्वभाव को) न जानते हुए, न इतिपि सो भगवा भगवा - भगवान का अनुभव

ममझते हुए उसे वंतर्यतं - भोक्ताभाव से भोग कर

तङ्गनयुक्त होना ही है। अनुभृति का यह क्षेत्र सळायतन (छह इंद्रियों) का क्षेत्र है। इस क्षेत्र में इंद्रियों होती है और ऐसा होने पर का विषयों के साथ स्पर्श होने पर किसी न किसी संवेदना की अनुभूति तण्हागतानं - उसके प्रति तृष्णायुक्त होते हैं, और यह उनका अधूरे ज्ञान के कारण वे इस बात को नहीं समझ पाते कि उनकी ्रातिस्तितविष्कन्दितमेव - परित्रासयुक्त यानी संतापयुक्त होना है और तेसं वेदनापच्चया तण्हा - उनकी इस वेदना के कारण तृष्णा,

होती है। और आसक्ति है तो भवचक्र चलायमान ही रहेगा। क्योंकि-तण्हापच्चया उपादानं - तृष्णा के कारण उपादान (आसक्ति) उत्पन्न उपादानपच्चया भवो - उपादान के कारण भव और भवपच्चया जाति - भव के कारण जन्म यानी पुनर्जन्म होगा तो जातिपच्चया जरामरणं सोकपरिदेवदुक्खदोमनस्तुपायासा सम्भवन्ति। - जन्म के कारण बुढ़ापा, मृत्यु, शोक, विलाप, दुःख, दीर्मनस्य और (दी० नि० १.४४, ব্রয়जাতমুন)

दिया। सामान्य सांसारिक स्थूल ऐंद्रिय अनुभूतियों की तो बात ही क्या, गहरी ध्यान समापत्तियों की ब्राह्मी अनुभूतियों पर भी नित्यता का मिथ्या आरोपण नहीं किया। जो सत्य जैसा है उसे वैसे ही स्वीकारा और आठवें चिता आदि होंगे ही। कर उनके प्रति आसक्त हो जाने से न भवचक्र टूट पाता है, न दु:खचक्र। अनुभूतियों के अनित्यधर्मा क्षेत्र पर किसी प्रकार का मिथ्या लेप नहीं लगने अनित्यधर्मा ऐद्रिय क्षेत्र की अनुभूतियों को नित्य, शाश्वत, ध्रुव मान सत्य की खोज में निकले बोधिसत्त्व सिद्धार्थ गीतम ने इन ऐंद्रिय

107

ध्यान के अरूप व्रह्मलोकों की अनुभूतियों को भी उनके अनित्य विभाव

उन्होंने देखा कि इंद्रियों का सारा क्षेत्र समुद्रयञ्च अत्यक्षमञ्ज के स्वभाव-क्षेत्र है। इंद्रियों और उनके विषयों का स्पर्श क्षेत्र फरसायता के समुद्रयञ्च अत्यक्षमञ्च के स्वभाववाला ही है और इस स्पर्भ से उत्कि का समुद्रयञ्च अत्यक्षमञ्च के स्वभाववाला ही है और इस स्पर्भ से उत्कि होने वाली सभी सुखद, दु:खद, असुखद-अदु:खद संवेदनाओं का क्षेत्र भ "समुदयञ्च अत्थङ्गमञ्च" के स्वभाववाला ही है।

रुके रह गये और उसी अनुभूति के साथ बुद्धि और कृत्पना को जोड़ क सुखद अथवा प्रशांत संवेदनाओं की अनुभूतियां की और फल्सन किसी न किसी दार्शनिक मान्यता की स्थापना कर दी। दिव्य-दृष्टि तथा पूर्व जन्म के ज्ञान की अधूरी सिद्धियां प्राप्त कीं, वे की अन्य ध्यानियों ने ध्यान की भिन्न-भिन्न दिव्य ब्राह्मी अवस्थाओं में जिन

दोनों नित्य हैं, अमर हैं। स्थापित की कि यह वही आत्मा है, वही लोक है। अतः आत्म<mark>ा और लेक्</mark> बार-बार वही व्यक्ति और वही संसार देखा तो अनुमान द्वारा <mark>यह मान्यता</mark> कुछ ध्यानियों ने इन सिद्धियों द्वारा अपने अनेक पूर्व जन्म <mark>देखे औ</mark>

यह मान्यता स्थापित की कि यह आत्मा तो नित्य है, परंतु लोक अनित्<mark>य है।</mark> कि इस बीच लोक अनेक बार नष्ट हुआ और नया बना है। अतः उन्होंने प्राप्त कीं, वे और अधिक संख्या में अपने पूर्व जन्म देख सके। उन्होंने देख कुछ ध्यानियों ने और गहरे ध्यान द्वारा और अधिक सबल सिद्धिगं

उन्होंने देखा कि इस ब्रह्मा या महाब्रह्मा के रहते कितनी बार संसार की ब्रह्मा या महाब्रह्मा को अमर ही नहीं, सृष्टि का रचियता भी माना, क्योंकि प्राणियों में से किन्हीं को अमर और किन्हीं को मरणधर्मा माना। किसी पूर्वजन्म-ज्ञान की न्यूनाधिक सिद्धि के कारण देव व ब्रह्मलोक के इन अनेक कल्पों की होती है। अलग-अलग ध्यानियों ने अपनी-अपनी अधिक से अधिकतर होती है। किन्हीं ब्रह्माओं और महाब्रह्माओं की आयु देवलेकों के देवों की और ब्रह्मलेकों के ब्रह्माओं की आयु क्रमशः

> सव ऐंद्रिय क्षेत्र की ही अनुभूतियां हैं। यह इंद्रियों और उनके आलंबन से उत्पति हुई और उसका लय हुआ। ऐसी अधूरी अनुभूतियों के आधार पर उत्पन्न होने वाली वेदनाओं का ही क्षेत्र है। उन्होंने इन वेदनाओं का यथाभूत प्राप्त हुए अधूरे ज्ञान द्वारा विभिन्न दार्शनिक मान्यताओं की स्थापना हुई। भगवान ने इनका गहरा निरीक्षण करके देखा तो पाया कि ये सब की

इति-दर्शन किया, और

वेदनानं समुदयञ्च अत्यङ्गमञ्च . वेदनाओं के समुदय अर्थात उत्पाद और अस्तगमन अर्थात व्यय को

되고

असादञ्च \_ उनके आस्वादन को जाना यानी भोकताभाव से उनके रसास्वादन

किए जाने को जाना। भोक्ताभाव के रसास्वादन से ही आसक्ति के वंधन वँधते हैं। अतः इस

आस्वादन के और इस दोष को, ख़तरे को जानते हुए विपश्यना साधना द्वारा आदीनवञ्च - आदीनव को यानी दोप को, खतरे को जाना। निस्तरणञ्च - इस खतरे से निकल्म भी जाना।

ध्रव, इंद्रियातीत निर्वाण का साक्षात्कार कर भव-संसरण से विमुक्त हो गये। वहां भगवान उनसे अलिस अनासक्त रह कर उनके परे नित्य, शाश्वत, उनमें लिप्त हो गये, आसवत हो गये और भव-संसरण में उलझे रह गये, यह विपश्यना साधना की वह अवस्था है जिसे अरहत की निरोध समापति छही इंद्रियां निरुद्ध रहती हैं, काम करना बंद कर देती हैं। तभी यह सही कहते हैं। जितने समय यह निरोध समापति कायम रहती है उतने समय कर विमुक्त हुए। जहां अन्य लेग इन दिव्य और ब्राह्मी अनुभूतियों का रसाखादन कर अनुपादाविमुत्तो, भिक्खवे, तथागतो - भिक्षुओ, तथागत अनासकत रह यथाभूतं विदित्वा - यथाभूत जान कर

माने में इंद्रियातीत अवस्था होती है। तदनतर साधक पुन: ऐद्रिय लेक विचरण करने लगता है।

अनित्यधर्मा ऐद्रिय क्षेत्र की अनुभूतियों का तो ज्ञानपूर्वक दर्शन किया अतित्यधर्मा ऐद्रिय क्षेत्र की अनुभूतियों का तो ज्ञानपूर्वक दर्शन किया और कहा उसके परे के नित्यधर्मा निर्वाण का भी साक्षात्कार किया और कहा का ्ण करा र ..... उन्होंने इस प्रकार एक सत्यान्वेषी वैज्ञानिक की भांति समा अपनिकार्यक त्रामित इमे खो ते, भिक्खवे, धम्मा - भिक्षुओ, ये धर्म

गमीत - गंभीर हैं।

दुरनुबोधा - दुरनुबोध हैं, अर्थात इनका अनुबोध कर पाना कठिन है। दुदसा - दुर्दर्शनीय हैं, इनका दर्शन कर सकना कठिन है। सन्ता – शांत हैं।

पणीता - प्रणीत हैं, अर्थात उत्तम हैं।

के क्षेत्र से परे हैं। अतक्कावचरा – बुद्धिजन्य तर्क-वितर्कों से नहीं समझे जा सकते, तक्

निपुणा - सूक्ष्म हैं, अतः

अनुभवगम्य हैं। पण्डितवेदनीया - (सत्यशोधक) समझदार लोगों के लिए

ये तथागतो - जिन्हें तथागत

बताते हैं। सर्ये अभिज्ञा सच्छिकत्वा पवेदेति। (दी० नि० १.१०३,१०४, ब्रह्मजालमुत्त) अभिज्ञान यानी परम ज्ञान द्वारा स्वयं साक्षात्कार करके औरों को

अनंत पूर्व जन्मों का स्मूरण करते हुए उन्होंने देखा कि) इस भव-संसार में में अनेक वार जन्मा और प्रथम उद्गार निकले, वे ध्यान देने योग्य हैं। कर जन्म-मरण के चक्र का सारा रहस्य हथेली पर रखे आंवले की भांति बिल्कुल स्पप्ट हो जाता है। इस मुक्त अवस्था पर पहुँच कर भगवान के जो अनेकजातिसंसारं - (पूर्व जन्मों के ज्ञान की अपूर्व सिद्धि द्वारा अपने यह नित्य, शाश्वत, ध्रुव निर्वाण की वह अवस्था है जिसका साक्षात्कार

> संसाण-संधावन करता ही रहा, दौड़ लगाता ही रहा। मन्याविसं अनिब्बितं - बिना कुछ प्राप्त किए, इस भव-संसार में इतिपि सो भगवा भगवा - भगवान का अनुभव

तो शरीर का निर्माण कौन करता है? जन्म-मर्ण की सृष्टि का रचियता न्य रें परंतु ऐसे किसी सच्टा व्यक्ति की निरर्थक और निष्फल खोज में भव-संसरण बंद नहीं हुआ। माहकारकं गवेसन्तो – घर बनाने वाले की खोज करते हुए, आधीत इस खोज में लगा रहा कि प्रत्येक मृत्यु पर अगले जन्म के लिए दुक्खा जाति पुनपुनं - बार-बार दु:खमय जन्म लेता रहा, यानी गहकारक दिद्वोति - हे घर बनाने वाले, (अब) तू देख लिया गया है।

वृताकार में कुछ छोटे खंभे गाड़े जाते थे। बीच वाले कूटस्थ ऊंचे खंभे के एक बहुत ऊंचा सुदृढ़ खंभा गाड़ा जाता था और उसकी कुछ दूरी पर कुंदे, कड़ियां भग्न हो जायँ, तो घर अपने आप धराशायी हो जाय। नया कड़ियों द्वारा जोड़ा जाता था। यदि बीच का कूटस्य स्तंभ गिर जाय और ये सिरे को और वृत्ताकार गड़े हुए अन्य खंभों के सिरों को परस्पर कुंदों और स्तंभ और नई कड़ियों के अभाव में नया घर बन नहीं पाय। पुन गेहं न काहींस - अब तू पुनः (मेरे लिए) घर नहीं बना सकेगा। सब्बा ते फासुका भगा - तेरी सारी कड़ियां भग्न हो गयी हैं। और उन दिनों साधारणतया गृह-निर्माण की यही प्रणाली थी। बीचो-बीच गहकूटं विसङ्घतं - घर का कूटस्थ स्तंभ टूट चुका है।

कैसा है यह 'गृहकूट' और कैसी हैं ये पसिलयों जैसी कड़ियां जो नष्ट कर तब तक भ्रांति-ही-भ्रांति थी। अब सारे भवचक्र के निर्माण का और उसके दी गयी हैं? जब तक किसी व्यक्तिविशेष के रूप में रचयिता की खोज थी, देने वाले भव-संस्कार बनते रहते हैं और तृष्णाओं की ये कड़ियां हैं जो वास्तविक सच्चाई स्पष्टतया समझ में आ गवी। भगन होने की सच्चाई का यथाभूत दर्शन करके जो ज्ञान जागा, उससे कौन है यह घर बनाने वाला, जिसका तथागत ने दर्शन कर लिया ? यह जो अविद्या यानी अज्ञान का अंधकार है, उसी में पुन: पुन: जन्म

000

अविद्याजन्य संस्कारों से जुड़ी रहती हैं। प्रतीत्यसमुत्पाद का यह सारा गरा। तभी रूका देख लिया गया और उसे विनष्ट कर दिया गया। तभी कहा गया-रिक्त हो गया। विसङ्घारगतं चित्तं – नये जन्म देने वाले सभी संस्कारों से चित्त सर्व्या

जहां सारी तृष्णाओं का क्षय हो गया। नये विकार उत्पन्न हो नहीं सकते। तण्डानं खयमद्भगा - (अर्हत्व फल की) वह अवस्था प्राप्त हो गयो यही वह अवस्था है जिसके बारे में कहा गया-खीणं पुराणं नव नित्य सम्भवं - सभी पुराने विकारों का क्षय हो <sub>गया,</sub> (ध० प० १५३-१५४, जरावन)

हो गया। विस्तवित्तायतिके भवस्मि - चित्त पुनर्जन्म के संस्कारों से सर्वथा विस्कृ

है। इस इंद्रियातीत अवस्था से निकल कर पुनः ऐद्रिय क्षेत्र का जीवन जीने ल्गता है। परंतु अब वह नये जन्म का कोई कर्मसंस्कार नहीं <mark>बना पाता</mark>। इसी अवस्था को प्राप्त कर भगवान ने कहा – छहो इंद्रियों का यह निरोध मृत अवस्था नहीं है। साधक जीवित रहता (सु० नि० २३८, रतनसुत)

# जेंच्डेन्नभवनीतेको, भिक्खवे, तथागतस्स कायो तिद्वति

मिक्षुओ, भवधारा उच्छिन्न हो जाने पर भी तथागत का शरीर <mark>रहता</mark>

हों जाने के पश्चात पुनः नहीं दीखते। तभी कहा – उसमें और नये आम नहीं फल सकते। जो लगे हैं, वे भी समय पाकर नष्ट जैसे किसी आम के पेड़ की फल लगी डाली पेड़ से टूट कर गि<mark>र जाय</mark>,

## याबस्स कायो ठस्सति, ताव नं दक्खिन्त देवमनुस्ता।

रहता है, तब तक ही देव-मनुष्य इसे देख सकते हैं। (भव-विमुक्त हो जाने के वाद) जव तक उनका यह शरीर कायम

जीवनधारा के (भी) निरुद्ध हो जाने पर कायसा भेदा उदं जीवितपरियादाना - शरीरपात के उपरांत इस

> त पति। (दी० नि० १.१४७, ब्रह्मजान्युन) वेवता नहीं देख पाते। (दी० नि० १.१४७, ब्रह्मजान्युन) भगवान होते हैं। भव-संसरण की धारा को सर्वथा भग्न कर देते हैं तो ही भगवान' कोते हैं। इसी माने में गीतम बुद्ध 'भगवान' कहलाये। जम लेने वाले, बार-बार मृत्यु को प्राप्त होने वाले भवचक्र में पिसे जाते हुए कोई तुलना नहीं। हैन- ब्रह्माओं से उन भवभानकारी भगवान का कोई मुकाबला नहीं, उनकी त नं दक्खित देवमनुस्सा – उन्हें (मनुष्यलोक के) मनुष्य और प्रवित्या) को सर्वथा उच्छित्र कर देते हैं, तो ही भगवान भवनेत्री (भवतृष्णा) को सर्वथा उच्छित्र कर देते हैं, तो ही भगवान किसी देवलोक या ब्रह्मलोक से मनुष्यलोक में या अधोलोक में बार-बार

#### सर्वज्ञ भगवान

बोधिवृक्ष के तले विमोक्ष अवस्था के साथ- साथ, सव्बञ्जतञ्जाणस्स पटिलाभा - 'सर्वज्ञता' प्राप्त की, और सिद्धार्थ गीतम बुद्ध 'भगवान' कहलाये। परंतु हम स्वयं भगवान के मुँह से ही सुनते हैं कि-वे ते, बच्छ, एवमाहंसु - वत्स, जो यह कहते हैं कि तमणो गोतमो सब्बञ्जू सब्बदस्सावी – श्रमण गौतम सर्वज्ञ है, सर्वदर्शी (महानि० १४९, महावियूहसुत्तनिदेस)

्रें, वह दावा करता है, अपरिसेसं आणदस्सनं पटिजानाति - निःशेष ज्ञान-दर्शन जानने का और कहता है कि -चरतो च मे तिइतो च - मुझे चलते या खड़े सुत्तस च जागत्स च - सीते या जागते सततं समितं - सतत सदैव न मे ते बुत्तवादिनों – वे मेरे वारे में यथार्थ कहने वाले नहीं हैं। जाणदस्सनं पच्चपिंद्वतन्ति - ज्ञान-दर्शन उपस्थित रहता है।

इतिपि सो भगवा भगवा - सर्वज्ञ भगवान

100

अन्मविक्खनि च पन मं अग्रता अभूतेन।

क्यन को पूर्ग तरह न समझने के कारण ऐसी आनि भगवान के जीवनका यह प्रश्न उठता है कि क्या भगवान सचमुच सर्वत ये अक्या नहीं। क्ष मं भी लेगा को हो जाया करनी थी। महाराज प्रभुनाजन का आकारता क ब्रह्मण संजय ने बताया कि अमण गीतम यह कहते हैं-इन बोनों उद्धरणों में प्रन्यन विरोधाधास ज्याना है। सुने से क्ष - अप्तय और अनहाना (बात कर कर) व मंग निय करने हैं।

ज्ञान-दर्शन को जानना हो। वो सब्बब्धू सब्बरसाबी - जो सर्वेड हो, सर्वेटजी हो। निय सो समणो वा ब्राह्मणो वा - ऐसा कोई अमण या ब्राह्मण नहीं है अपरिसंसं बाणदस्सनं पटिजानिस्सति - जो निःशेष यानी क्षेत्र

नेतं यनं विज्जीत - इसकी कोई संभावना नहीं हैं।

र्घाका, क्यांकि इसका अर्थ यह हुआ कि ख़्यं भगवान भी सर्वज नहीं है। पता चला कि भगवान ने जो कहा उसे ब्राह्मण संजय ने गलत समझा अतः इस कथन की सच्चाई जांचने के लिए वह भगवान के पास गया। वहां प्रसेनजित भगवान को सर्वेड मानता था। यह कथन सुनकर क (म० नि० २,३७७, कण्यक्तवम्युक)

भगवान न वस्तुतः यह कहा था, यो सिकदेव सब्बं असति, सब्बं दक्खिति निय सो समणो वा ब्राह्मणो वा - कोई ऐसा श्रमण या ब्राह्मण नहीं है,

नेतं ठानं विज्जति जो एक ही समय में सब कुछ जानता है, सब कुछ देखता है। (म० नि० २.३७८, कणाकत्यनमुत

अवस्था में सब कुछ जानता रहता है, सब कुछ देखता रहता है यानी उसे है, सर्वदर्शी है, वह सोते-जागते, उठते-वैठते, चलते- फिरते हर समय, हर किसी भी एक क्षण में सारे विश्व के सभी चक्रवालों की और वहां के उन दिनों लोगों में यह एक गलत मान्यता चल पड़ी थी कि जो सर्वज्ञ – इसकी संभावना नहीं है।

्राचीकार किया। कहा कि संत तमं दिन्तीत यानी इसकी कोई ्रा है। पंतु ने सर्वज है, वह जिस जिसी वर्षा, यिति, स्थिति ं देन को तब जानना चाहता है, तब जान हेता है; जब देखना नव देख नेता है। भगवान बुद्ध ऐसे ही सर्वेडा थे। प्रक्य होनी है। परंतु उसकी ये ऋडियां ससीम होती है। लेकिन ्यात, हिच-चर्चु, पर-वित-ज्ञान, पूर्वनिवास-स्पृति आदि-आदि या अधिक मात्रा में होते हैं, उनकी ऋखियां भी उसी अनुपात से धनवान जब वोधिवृत्त के तले सम्बक्त संबोधि प्राप्त करते हैं तब ना व कडियां असीम होती है। अन्य ध्यानियों के आसब जितने नोगक या कम मात्रा में सीमित होती हैं। पांतु सारे आग्नव नाट करके जन नुक्न अवस्था प्राप्त कर लंगे के कारण और असंख्य जन्मों में संगृहीत अनीम होती है। उनके ज्ञान-दर्शन में देश या काल बाधक नहीं बन सकते। हो गर्या पार्गमनाओं के विषुत्र भंडार के कारण तथागत की यही ऋखियां हैं हिम्रति का ज्ञान बना रहता है। मगवान ने सर्वज्ञता की इस हमा अर्थ में वे सर्वज और सर्वदर्शी भगवान कहलाते हैं। न नहें यांका पहले से चौंचे ध्यान का सफल अप्यास करता है तब जान सकते हैं, इस कारण उनका ज्ञान-दर्शन असीम है। परंतु वे लोगों को केवन उनना ही बातें बताते हैं जो उनके काम की होती हैं। सभी प्राणी जुंखियां है। किसी को किसी एक बात का दुःख, किसी को किसी अन्य वान का दुःख। इन दुखियार लोगों के लाम की बात यही है कि वे इस तथ्य को जाने कि पांच स्कंधों से जकड़े रहने के कारण नीचे निरय से छे कर ऊपर भवाग लोक तक सारा भव-भ्रमण दुःख ही दुःख है। वे यह जाने कि सारे दुःखों का मूल कारण अविद्याजन्य तृष्णा है और यह भी जाने कि इसका निवारण संभव है और निवारण का उपाय भी है। भगवान लोगों को उनके काम की वही चार सच्चाइयां समझाते थे। भगवान बुद्ध जब, जिस समय, जो चाहें सो देख सकते हैं; जो चाहें सो वर्तमान और भूतकाल की पृष्टभूमि आदि देखकर भगवान मिन्न-मिन्न लोगों मुनने वाले व्यक्तियों की समझ सकने की योग्यता, क्षमता और उनकी र्तात हो फाटा पाचा - सर्वेड पावत

तिपिटक में सम्यक संबुद्ध - ६

वास्थान में वे न अपना समय नष्ट करते थे, न औरों का। तभी कहा. को भिन्न-भिन्न प्रकार से यही चार सच्चाइयां समझाते थे। निरर्थक बातें के को भिन्न-भिन्न प्रकार से यही चार सच्चाइयां समझाते थे। निरर्थक बातें के न आदिब्रह्मचरियकं - न सनातन धर्माचरण के लिए उपयोगी है. ह्याः न हेतं, मालुङ्गयपुत्त, अत्थसंहितं — हे मालुङ्गयपुत्त, जो न सार्थक है,

न निब्बिराय - न निर्वेद के लिए है,

न निरागाय - न वीतरागता के लिए है,

न उपसमाय - न (क्लेशों के) उपशमन के लिए है, न निरोधाय - न (ऐद्रियक्षेत्र के) निरोध के लिए है, न अधिज्ञाय - न अधिज्ञा (अधिज्ञान) के लिए है,

न सम्बोधाय - न संबोधि के लिए है,

न निब्बानाय संवत्तति – न निर्वाण की ओर ले जाने वाली है, तस्मा तं मया अव्याकतं - मैंने उन्हें इसीलिए आख्यात नहीं किया है।

(म० नि० २.१२८, चूळमालुक्यसुत)

जो दुखियारों को दुःख-मुक्त कर सकने में सहायक हो। इसीलिए एक बार तुम्हारे लाभ के लिए हैं, तुम्हारे हित- सुख के लिए है। जो कुछ तुम्हें बतलाया जा रहा है वह इतना ही कम है। परंतु इतना मात्र ही बहुत कम हैं, उसी प्रकार तथागत की सर्वज्ञताजन्य जानकारी की तुलना में भहावन के पेड़ों पर लगे असंख्य पत्तों की तुलना में उनकी मुड़ी के पत्ते भूमि पर पड़े थोड़े से पत्तों को मुडी में लेकर समझाया कि जिस प्रकार इस उनकी जानकारी विशद है, पर उन्होंने आख्यात केवल उतना ही किया

(सं०नि० ५, महावगा ३१, सीसपावनसुत पृ. ३७५)

अनुपम क्षमता का उपयोग केवल लोक-कल्याण के लिए ही करना था और उन्होंने जीवन-भर यही किया। इस प्रकार अपना ही भव-भग्न नहीं किया प्रत्युत औरों के भव-भंजन होने में उनके सहायक हो गये, इसी माने में बुद्ध उन्हें अपनी सर्वज्ञता का निरर्थक प्रदर्शन नहीं करना था। अपनी इस

इतिषि सो भगवा भगवा'ति।

भगवान थे।

महामानव बुद्ध

#### महामानव वुद्ध

भगवान गौतम बुद्ध महापुरुष थे, महामानव थे। वे सामान्य मानव से कहीं अधिक महान थे। वे मानवीय सद्गुणों के अमित भंडार थे, सहृदय सौमनस्यता के अतुल आगार थे। वे समताजन्य अनासक्ति और अविचल सहिष्णुता के शीर्ष हिमालय थे, असीम मेधा और गंभीर प्रतिभा के अगाध सागर थे।

हम देखते हैं, तथागत गृहत्यागी थे, नितांत निःस्पृह, निरपेक्ष, निस्संग और निरासक्त थे। परंतु साथ-साथ यह भी देखते हैं कि वे दुखियारे जगत के प्रति अन्यमनस्क नहीं थे। दुखियारों को दुःखमुक्ति का मार्ग दिखाने के लिए अहर्निश प्रयत्नरत थे। गृहत्यागी भगवान नितांत निवृत्ति का जीवन जीते थे परंतु फिर भी लोक-कल्याण के लिए अत्यंत प्रबल प्रवृत्ति का अथक कर्मठ जीवन जीते थे।

भगवान बुद्ध मनुष्य रूप में संबुद्ध थे, मनुष्य देह में संबुद्ध थे – मनुस्सभूतं सम्बुद्धं। (अ० नि० २.६.४३, नागसुत्त)

यह संबोधि मानव जीवन की उच्चतम उपलब्धि है, अतुलनीय महानता है। भगवान ऐसे महामानव थे जिनमें एक ओर मस्तिष्कपक्षीय प्रज्ञा की प्रखर प्रतिभा का चरम विकास हुआ था, दूसरी ओर हृदयपक्षीय असीम करुणाभरी स्नेह-सिक्तता का। उनकी प्रज्ञा जिन ऊंचाइयों को छूती थी, वह अमाप्य है। साथ-ही-साथ उनकी मैत्री और करुणा जिन गहराइयों तक पहुँची थी, वह अगाध है।

हमें भगवान की प्रखर प्रज्ञा के दर्शन उनके उपदेशों में स्थान-स्थान पर होते हैं। चाहे कोई श्रद्धालु व्यक्ति उनके उपदेशों का लाभ लेने आया हो अथवा कोई उद्दंड अहंकारी उनसे विग्रह-विवाद करने आया हो, भगवान शांत चित्त से स्नेह-सिक्त वाणी में सब को शुद्ध धर्म ही समझाते थे, जिससे सुनने वाला तत्काल प्रभावित हो जाता था। उनका कथन इतना युक्तिसंगत

प्रभावशाली उपमाओं का प्रयोग हम विश्व के अन्य किसी भी धर्मशास्ता के उदाहरणों का प्रयोग करते थे, वे अन्द्रत, अनुपम, आश्चर्यजनक औ धर्म के किसी भी पक्ष को स्पट्ट करने के लिए वे जिन उपमाओं का और न्यायसंगत होता था कि उसे कोई भी अस्वीकार नहीं कर सकता उपदेशों में नहीं देखते। उनकी उपमाएं लोगों के दैनिक जीवन से संबंधित आकर्षक हुआ करते थे। इतनी बड़ी संख्या में, इतनी सटीक तथा होती थीं। इसीलिए इतनी प्रभावशालिनी होती थीं, इतनी हृदय को कू

थे। कोई वाद्य नहीं वजाते थे, नृत्य नहीं करते थे। परंतु इसका अर्थ यह नहीं कि वे नितांत शुष्क-हृदय मानव थे। हम देखते हैं कि वे कल के वाणी इतनी आकर्षक होती थी कि सुनने वाला मत्रमुग्ध सा सुनता ही रह कि सुनने वाला उकता जाय, ऊव जाय। सरस हृदय से निष्पन्न उनकी मधुर जाता था। भगवान की वाणी सुनने से उसका मन कभी <mark>नहीं भरता था</mark> सहदय पारखी थे भगवान कभी ठहाका मार कर नहीं हँसते थे। कभी लंबे सुर में नहीं गते ऊव जाना, उकता जाना तो बहुत दूर की बात हुई। एक भिक्ष <mark>होने के नते</mark> भगवान शुष्क ज्ञानी नहीं थे। उनके उपदेश ऐसे रूखे<mark>-सूखे नहीं होते <sub>थे</sub></mark>

भगवान ने उसकी सराहना की। जब देवपुत्र पंचशिख ने अपनी वीणा के सुर से सुर मिला कर गाया तो

पूछते थे तो अनेक वार उनके उत्तर पद्य-वद्ध होते थे। कभी गद्य में बोलते कविताएं प्रसन्नचित्त से सुनते थे। जैसे उनके अनेक शिष्य आशुकवि थे और भगवान उनकी आशुप्रणीत तो साध-साध पद्य का भी प्रयोग कर लेते थे। उनकी अनेक शिष्य-शिष्याएं भी अपनी मुक्ति के उद्गार पद्य में ही प्रकट करती थीं। वंगीश और उदायी पर उनके प्रथम वोल पद्य में ही प्रस्फुटित हुए थे। जव लोग उनसे प्रश्न भगवान काव्यकला के भी प्रेमी थे। वे स्वयं आशुकवि थे। बुद्धत्व प्राप्ति

की धर्म सभा में बैठा है। वह आशुकवि है। किसी प्रसंग को लेकर उसके का में कविता के भाव उमड़ते हैं और वह भगवान से कहता है, हम एक हुश्य देखते हें जबिक उनका ब्राह्मण शिष्य पिंगियानी भगवान महामानव वुद्ध - सर्वज्ञ भगवान

वृटिभाति मं, भगवा, पटिभाति मं, सुगत। ू भगवान, मुझे एक कविता सूझती है। सुगत, कविता के लिए मेरी

प्रतिमा जागती है। उसके मन में उमड़ रहे हैं उन्हें वह कविता के रूप में सँजो कर सुनाना गहता है। स्वयं एक किव होने के कारण पद्य-प्रजनन की उसकी मधुर प्रसव-पीड़ा को भगवान खूब समझते हैं। अतः उसके मन में उमड़े भावों को पद्यवद्ध सुना देने की अनुमति देते हैं और मुदित मन से कहते हैं, पिंगियानी परिभाणवन्तु है अर्थात प्रत्युत्पन्न प्रतिभासंपन्न है। जो शब्द पटिभातु तं पिङ्गियानी (अ० नि० २.५.१९५, पिट्नियानीसुत्त)

हुआ एक पद्यबद्ध गीत सुनाता है। भगवान प्रसन्नचित्त से सुनते हैं। समय-समय पर अपने आशुरचित पद्य सुरीले कंठ से अवश्य गाते थे। हम देखते हैं कि कुछ देर पहले उनका अनादर करने वाला भारद्वाज भगवान की अर्पण करता है। भगवान उसे यह कह कर अस्वीकार कर देते हैं कि-गायी हुई धर्मवाणी सुन कर अत्यंत प्रभावित हो उठा है और उन्हें भोजन और पिंगियानी उस धर्म सभा में अपनी काव्य-सुराणा को जन्म <sub>- हे</sub> पिंगियानी, सूझे तुझे कविता! जागे तेरी प्रतिभा। भगवान लंबा सुर खींचकर शास्त्रीय ढंग से कभी नहीं गाते थे। परंतु गाथाभिगीतं मे अभोजनेव्यं (सु० नि० ८१, किसमारद्वाजसुत)

नहीं किया, लेकिन गीत तो गाया ही। आखिर गाने के लिए ही तो गाथा में भी पद्य प्रणीत किये। उनकी शिक्षा के पद्मबद्ध गीत उनके शिष्यों द्वारा रची जाती है। भगवान ने अनुष्टुप छंद में ही गाथाएं नहीं रचीं, अन्य छंदों अवश्य गाये जाते थे, इसीलिए उनकी शिक्षा के संकलन का एक अंग गेव्य भले अपने सिद्धांतों पर अटल रहने के कारण उन्होंने यह भोजन ग्रहण यानी गीत गाने से प्राप्त हुआ भोजन मेरे लिए अग्राह्य है।

कहलाता था। हम देखते हैं कि जब स्थविर महाकात्यायन का शिष्य के भगवान के दर्शन के लिए अवंती से श्रावस्ती आया तब भगवान के किए पर उसने भगवद्-वाणी के कुछ पद सुरीले कंठ से गा कर सुनाये के भगवान ने उसकी सराहना की।

भगवान प्रकृतिजन्य पेड़-पौधों, पर्वत, निदयों और पशु-पक्षियों हे भी वनस्थिलियों के सौंदर्य के प्रशंसक तो थे ही, साथ- साथ मानव-निर्मत नगरों और वहां के बाग- बगीचों, वन-उद्यानों और चैत्यों आदि क्षे रमणीयता के भी प्रशंसक थे। उन्होंने कहा -

स्मणीयं, आनन्द, राजगहं - रमणीय है आनंद, राजगृह। रमणीयो गिज्झकूटो पब्बतो - रमणीय है गृद्धकूट पर्वत। रमणीयो गोतमनिग्रोधो - रमणीय है गौतम निग्रोध।

रमणीयो चोरपपातो – रमणीय है चोरप्रपात। समणीया वेभारपस्से सत्तपण्णिगुहा – रमणीय है वेभार पर्वत के पार्श्व हे स्थित सप्तपणीं गुहा।

सणीया इसिगिलिपस्से काळसिला – रमणीय है ऋषिगिरि क्षे कालंशिला।

रमणीयो सीतवने सप्पसोण्डिकपःभारो – रमणीय है शीतवन में सर्प-शौंडिक पठार।

रमणीयो तपोदारामो - रमणीय है तपोदाराम।
रमणीयो वेळुवने कलन्दकनिवापो - रमणीय है वेळुवन में कलंदकिनवाप।
रमणीयं जीवकम्बवनं - रमणीय है जीवक का आम्रवन।
रमणीयं महकुन्छिरिंस िमगदायो - रमणीय है मद्रकुक्षि का मृगदाय वन।

और फिर कहा –

स्मणीया, आनन्द, बेसाछी – रमणीय है, आनंद, वैशाली।

स्मणीयं उदेनं बेतियं – रमणीय है उदयन वैत्य।

स्मणीयं गोतमकं बेतियं – रमणीय है गौतमक चैत्य।

स्मणीयं सत्तन्वं बेतियं – रमणीय है सप्ताम्न चैत्य।

्मणीयं बहुपुत्रं चेतियं – रमणीय है बहुपुत्रक चैत्य। स्मणीयं सारन्यदं चेतियं – रमणीय है सारंदद चैत्य। स्मणीयं सारन्यदं चेतियं – रमणीय है चापाल चैत्य। स्मणीयं चापालं चेतियं – रमणीय है चापाल चैत्य।

#### सौय विनोद

भगवान ने भिक्षुओं को आदेश दिया कि वे कभी ठहाका मार कर न भगवान ने भिक्षुओं के लिए यह अशोभनीय था। उन्होंने कहा – क्षी। भिक्षुओं के लिए यह अशोभनीय था। उन्होंने कहा – कोमारकिंमदं, भिक्खवे, अरियस्स विनये यदिदं अतिवेलं

दनविदंसकहांसत
\_ भिक्षुओ, यह जो देर तक दांत निपोर कर हँसना है यह आर्यविनय
के अनुसार बचपना है।

क्ष निर्माणमोदितानं सतं सितं सितमताय। अहं वो धम्मणमोदितानं सतं सितं सितमताय। (अ० नि० १.३.१०८, रूण्णसुन)
संत पुरुषों के लिए धर्म-प्रमोद में मुस्कराना मात्र ही पर्याप्त है।
संत पुरुषों के लिए धर्म-प्रमोद में मुस्कराना मात्र ही पर्याप्त है।
इसलिए न तो भगवान हँसते थे, न हंसी- मजाक करते थे, न
इसलिए न तो भगवान हँसते थे, न हंसी- मजाक करते थे, न
हेठोली-दिल्ल्गी; परंतु यदा-कदा मुस्कराते हुए यथा आवश्यक मानवीय

विनोद का प्रयोग अवश्य कर लंत थ।

कुछ एक उदाहरण हमारे सामने हैंकुछ एक उदाहरण हमारे सामने हैंकोशलेश प्रसेनजित भगवान से मिलने आया। राजमहल से चलते
कोशलेश प्रसेनजित भगवान से मिलने आया। राजमहल से चलते
भगवान के चरणों में उनका वंदन कहें और उनकी ओर से भगवान का
भगवान के चरणों में उनका वंदन कहें और उनकी ओर से भगवान का
प्रसेनजित भगवान के पास पहुँचा और वंदन करके एक ओर बैठ
प्रसेनजित भगवान के पास पहुँचा और वंदन करके एक ओर बैठ
प्रसेनजित भगवान के पास पहुँचा और वंदन करके एक ओर बैठ
प्रसेनजित भगवान के वहनों का निवेदन उसने भगवान के सामने प्रकट
गया। तब उन दोनों बहनों का लिय आशीर्वचन कहे।किया। भगवान ने दोनों बहनों के लिए आशीर्वचन कहे।सुधिनियो होन्तु ता महाराज, सोमा च भगिनी, सकुला च भगिनी।

महामानव बुद्ध - उपदेशों की सरसता

पूछ लिया -परंतु इस घटना पर विनोद-भरी चुटकी लेते हुए भगवान ने प्र<del>पेनित</del> - हे महाराज, सोमा और सकुल दोनों बहनें सुखी हों।

कि पन महाराज, सोमा च भगिनी सकुला च भगिनी अञ्जं दूतं नाल्तुं? (म० नि० २.३७६, कणाकत्वन्सन्।

नहीं मिला? - महाराज, क्या सोमा और सकुला दोनों वहनों को अन्य कोई हूँ<sub>ते</sub>

धर्मदेशना के लिए भगवान खूब जन- संपर्क करते थे। परंतु महत्त्र दर्शन के लिए आये हुए, हल्ला-गुल्ला करने वाले लोगों के लिए वे अपना समय और श्रम नष्ट नहीं किया चाहते थे। लेकिन उनकी प्रसिद्ध इतनी की भीड़ साथ रहने लगी थी। यह उन्हें विल्कुल पसंद नहीं था। तभी उन्होंन फैल गयी थी कि केवल विहारों में ही नहीं, बल्कि उनकी यात्रा <mark>में भी लेत</mark> कहा कि हे नागित, जिस समय में मार्ग पर चलता हूं, और मुझे आगे व पीछे कोई नहीं दीखता, उस समय मुझे अच्छा लगता है।

अतः इस आदेश के कारण वातावरण में पैदा हुए तनाव को दूर करने के लिए भगवान ने विनोद में कहा,-भगवत्सान्निध्य के लेभी भक्तों को यह आदेश अच्छा नहीं लगा होगा

## त्यागने की सुविधा के लिए (ही आवश्यक है)।

(यह एकांत यात्रा और किसी कारण नहीं तो कम से कम) मल्भूत्र

अन्तमसो उच्चारपस्सावकम्माय।

(अ० नि० ३.८.८६, यसपुत्त)

धर्म का अमृतरस चूता था। वे लोकमंगल के लिए ही उपदेश देते थे। लोगों के समझ सकने योग्य उपमाओं और उदाहरणों से उनकी धर्मदेशनाएं भरी रोम-रोम से मैत्री की ऊर्मियां तरंगित होती रहती थीं। उनके शब्द-शब्द से भगवान के हृदय से करुणा की जाह्नवी वहती रहती थी। उनके

इसीलिए उन्होंने कहा -उपमा इसीलिए देते थे जिससे लोग धर्म को भली-भांति समझ सकें। क्तं हाबुसो, उपमं ते करिस्सामि – तो आयुष्मान, मैं तुम्हें उपमा देता

उपमायिधिकच्चे विञ्जू पुरिसा भासितसा अत्यं आजानिने। (म० नि० १.४५६, महावेदल्लसुत)

\_ उपमा से भी कोई-कोई समझदार व्यक्ति कहे हुए का अर्थ समझ

जाते हैं।

कभी-कभी ऐसी उपमाओं का भी प्रयोग करते थे जिनमें विनोद के

अविद्या के अंधकार में मदहोश पड़े लोगों को जगाने के लिए भगवान

साथ-साथ चेतावनी की व्यंग्यभरी चुटिकयों का भी समावेश होता था, हाथ में कमंडल लिए हुए, गले में माला पहने हुए, सुबह-शाम पानी में और पाखंड चलते थे। नाना प्रकार की ठग-विद्याएं चलती थीं। कुछ लोग जिनसे कि सुनने वालों का होश जागे। डुबकी लगाकर अग्नि की परिचर्या करने वाले इस प्रकार की वेष-भूषा और लगा कि जब ऐसे-ऐसे सामान्य-साधारण लोग इतना कुछ कर सकते हैं तो आप सम्यक संबुद्ध हैं; सारे विश्व में जो मरें, आप अवश्य उन्हें स्वर्ग भेज कर्मकांडों का दिखावा करके लोगों को ठगते थे। वे इस बात का दावा करते धे कि वे मरे हुए प्राणी (की आत्मा) को बुला कर उसे स्वर्ग में भेज देते हैं। उन दिनों भोली-भाली जनता को ठगने के लिए नाना प्रकार के आडंबर यह सुन कर असिबंधकपुत्र ग्रामणी भगवान के प्राप्त आया और कहने

सकते हैं। सकता है, न नरक। कोई व्यक्ति मर कर अपने सकमों से ही स्वर्गगामी होता है और अपने दुष्कर्मों से ही नरकगामी। मानी किसी गहरे तालाव में एक भारी-भरकम शिला डाल दी गवी हो और भगवान ने कहा कि यह असंभव है। कोई किसी को न स्वर्ग भेज अपने कथन को स्पष्ट करने के लिए उन्होंने ग्रामणी से पूछ लिया कि

उपदेशों की सरसता

कुछ लोग उस तालाब के तट पर आकर हाथ जोड़ कर प्रार्थना करते हुए

ज्ज्व, भो पुधुसिले - हे पृथुल शिला, तुम तैरने लगो। उमुज्ज, भो पुशुतिले - हे पृथुल शिला, तुम पानी से बाहर निकलो थलमुल्जन, भो पुधितले - हे पृथुल शिला, तुम तैर कर इस तटक्त

स्थल पर आ जाओ। तो क्या तुम मानते हो कि वह पृथुल शिला पानी से निकल कर तैने

लगेगी और तट के पास चली आयेगी?

में डुबो कर फोड़ दे और उसमें जो कंकर-पत्थर हों वे तो नीचे डूबे रह जार्थ परंतु जो घी या तेल हो वह ऊपर पानी पर तैरने लगे। तब कोई हाथ जोड़ कर प्रार्थना करे और कहे-इसी प्रकार मानी घी या तेल और कंकर- पत्थर से भरे घड़े को ताला

संतीद, भी सम्पितेल - हे घी-तेल, तुम तह में चले जाओ ओतीद, भो तम्पितेल - हे घी-तेल, तुम डूब जाओ। अधो गच्छ, भो सम्पितेल - हे घी-तेल, तुम नीचे चले जाओ

(सं० नि० २.४.३५८, असिबन्धकपुत्तसुत्तु

नीचे तह में चला जायेगा? तो क्या तुम मानते हो कि इन प्रार्थनाओं से वह घी-तेल डूब जायेगा

इन उपमाओं के कारण ग्रामणी को सच्चाई समझते देर नहीं लगी

### प्रार्थनाएं निरर्थक

उन्होने कहा, आयु, वर्ण, सुख, यश और स्वर्ग सभी को अच्छे लगते हैं। समझानी पड़ी। इसे ही उन्होंने एक बार अनाथपिंडिक को भी समझाया सब के लिए अभीष्ट हैं। परंतु इन्हें प्राप्त करने के लिए धर्म का अनुसरण करना अनिवार्य होता है। इसी से ये मनोरथ पूर्ण होते हैं। महज याचनाओं और प्रार्थनाओं से इन कामनाओं की पूर्ति नहीं होती। प्रार्थनाओं की निरर्थकता की यह सच्चाई भगवान को बार-बार

> कुलभानं लोकारमं – जो कि संसार में दुर्लभ हैं। यायनाएं फल्क्वायिनी नहीं होतीं। यदि होतीं तो-कृति, खो, गहपति, पञ्चनं धम्मानं - गृहपति, ये पांच बातें हैं, कृतां कन्तानं मनापानं – जो कि अभीष्ट हैं, सुंदर हैं, मनभावनी हैं, न आयावनहेतु वा - न याचना करने से, पत्थनाहेतु वा पटिलाभं - न प्रार्थना करने से इनकी प्राप्ति होती है, व्यामि – ऐसा मैं कहता हूं। भगवान इस बात को दावे के साथ कहते रहे कि प्रार्थनाएं और को इध केन हावेथ - यहां कौन किस मनोरथ से वीचेत रहता? (अ० नि० २.५.४३, इंडसुत)

इच्छाएं कहां पूरी होती हैं? प्रार्थना करना कितना आसान है। सभी करते हैं। प्रार्थना करने मात्र से

#### धर्महीन भिष्ठ

वह औरों को तो ठगता ही है परंतु प्रथमत: और प्रमुखत: अपने आप को ठगता है। अपनी बहुत बड़ी हानि करता है। भगवान ऐसे लोगों को कड़ी के लिए थी। जो धर्म धारण तो करे नहीं, पर धार्मिक होने का दिखावा करे संघ में भिक्षुओं की संख्या भी बढ़ती चली गयी। उनमें से अधिकांश तो चेतावनी देते रहते थे। गंभीर मुमुश्च थे और निष्ठाभाव से भगवान के बताये मार्ग पर चल कर शील, समाधि और प्रज्ञा का अध्यास करते रहते थे। पर कुछ ऐसे लोग भी संघ में आ गये थे जिनका बाहरी दिखावा तो भिष्ठु का सा था परंतु उनके समाज में आदर पाने के लिए आतुर रहते थे और संघ में सम्मिलित होने का भीतर धर्म का नामीनिशान नहीं था। वे धर्मप्रतिपन्न मिधुओं की भांति लाभ उठाना चाहते थे। ऐसे भिक्षुओं को लक्ष्य करके ही भगवान ने कहा – भगवान के लिए न कोई अपना था, न पराया। उनकी धर्म-देशना सब भगवान की शिक्षा जैसे-जैसे लोकप्रिय होती चली गयी, वैसे-वैसे उनके

महामानव बुद्ध - धर्महीन भिष्ठ

महामानव बुद्ध - पार उतरने के लिए धर्मरूपी वेड़ा

गदंभनाद करता हुआ यह बोले-सेय्यथापि, भिक्खवे, गद्रभो गोगणं पिहितो पिहितो अनुवन्यो होति - भिक्षुओ, जैसे कोई गधा गाय-बैल के समूह के पीछे-पीछे हो हे क्षे अहम्मि दम्मो, अहम्मि दम्मो – मैं भी (इन्हों की भांति) दम्य हूं, मैं भू

इसा प्रकार -

(अधार्मिक) भिक्षु एवमेवं खो, भिक्खवे, इधेकच्चो भिक्खु - भिक्षुओ, इसी प्रकार को

पीछे-पीछे हो लेता है भिक्खुस पिंडितो पिंडितो अनुबन्धो होति - (धर्मविहारी) भिक्षसंघ के

और लेगों पर इस बात की झूठी छाप डालने की चाह से बोलता है\_ अहमि भिक्खु, अहमि भिक्खु - में भी भिक्षु हूं, में भी भिक्षु हूं। (अ० नि० १.३.८३, गद्रममुत)

में भी भिक्षु हूं, कहने मात्र से कोई भिक्षु नहीं हो जाता।

### धर्मवाणी का दुरुपयोग

व्यक्ति धर्म धारण कर मुक्ति के लिए उसका सदुपयोग तो करे नहीं<mark>, प्रसुत</mark> अर्थ समझे बिना बुद्धवाणी को कंठस्थ करके धर्म की नेतागिरी करने में व्यक्ति के लिए धर्म अहित का कारण वनता है, हानि का कारण <mark>वनता है।</mark> और सांसारिक लाभ प्राप्त करने में उसका दुरुपयोग करे तो ऐसे मूर्ब भवसागर से पार उतरने के लिए भगवान धर्म सिखाते थे। कोई

अहित और दुःख का कारण वनता है। गल्त तरीके से ग्रहण करने के कारण ऐसे लोगों के लिए वह दीर्घ <mark>काल तक</mark> तेतं ते धम्मा दुग्गहिता दीघरतं अहिताय दुक्खाय संवत्तन्ति - धर्म को

और सांप पल्ट कर उसे डॅंस ले, तो-सांप को उसकी गर्दन से न पकड़ कर पूंछ या पीट से पकड़ने का प्रयल को उदाहरण देते हुए भगवान ने समझाया कि कोई नासमझ व्यक्ति <mark>किसी</mark>

> भीगता है। हो ततोनियानं - वह इस कारण, भागं वा निगच्छेच्य मरणमतं वा दुक्खं - मरण या मरणसदृश दु:ख (म० नि० १.२३८, अलगदूपमसुत,

## पार उतरने के लिए धर्मसपी वेड़ा

कुल्लूपमं वो, भिन्नखवे, धम्मं देसेस्सामि। इसी प्रतंग में भगवान ने समझाया कि, नो गहणत्थाय - पकड़ रखने के लिए नहीं। नित्थरणस्थाय - निस्तरण यानी पार उतरने के लिए, ू मिं धुओ, में तुम्हें जो धर्म उपदेशता हूं, वह वेड़े के समान है।

अपनी हानि कर लेता है। आसिक्त तो आसिक्त है। वड़ी खतरनाक है। नासमझी से उसे एक संप्रदाय बना कर उसके प्रति आसक्त हो जाता है तो चाहे वह धर्म के प्रति ही क्यों न हो। मुमुखु व्यक्ति को अधर्म के प्रति ही नहीं, धर्म के प्रति भी आसक्ति त्यागनी होती है। भगवान ने उदाहरण देकर कोई व्यक्ति केवल मुक्ति के उद्देश्य से धर्म धारण नहीं करता बल्कि

समझाया -के प्रति उसका गहरा ममत्व हो, गहरी आसक्ति हो तो पार उतर कर उसके मन में यह भाव जागे-जैसे कोई व्यक्ति वेड़े का उपयोग कर पार उतर जाय, परंतु उस वेड़े

वहुकारो खो मे अयं कुल्लो... - यह वेड़ा मेरा वड़ा उपकारी रहा है... यंनूनाहं इमं कुल्लं - क्यों न में इस वेड़े को खन्ये वा उच्चोरना - अथवा कंधे पर उठा कर सीसे वा आरोपेत्वा - सिर पर रख कर येन कामं पक्कमेय्यं। - जहां जाने की इच्छा हो वहां (इसे वों कंधे वा सिर पर उठा कर)

चला जाऊ? इस उदाहरण द्वारा भगवान ने आगे समझाया-

महामानव बुद्ध - अन्य मार्मिक उपमाएं

तिपिटक में सम्यक संबुद्ध - ६

357 कुल्लूपमं वो, भिक्खवे, धम्मं देसितं आजाननोहि भ्रमापि वो पहातब्बा – धर्म को भी (अनासक्त रह कर) त्यान है पोव अधमा - अधर्म की तो बात ही क्या? ं धर्म को बेड़े की तरह उपदेशा हुआ जान कर

समझाया। इसी उदाहरण को सामने रख कर अन्य एक प्रसंग में भगवान ने कि (म० नि० १.२४०, अलाहुममुन्

आसक्त हो कर अपनी हानि न कर लें। इसलिए चेतावनी दी-प्रकार आसक्त हो जाते हैं। कहीं सम्यक दर्शन के प्रति भी इसी प्रकार भगवान जानते थे कि लोग मिथ्या दार्शनिक मान्यताओं के प्रति क्रि

प्रति भी, जो कि इमं चे तुम्हे, भिक्खवे, दिहिं - भिक्षुओ, तुम (इस सम्यक) हृटि के

एवं परियोदातं - ऐसी निर्मल है, एवं परिमुद्धं - ऐसी परिशुद्ध है,

अतः कहा -न अल्लियेथ - आसक्त मत हो जाना। जो आसक्त हो जाता है, वह उसे बुद्धि-रंजन का विषय बना लेता है।

मूल्यवान लगने लगता है। तभी कहा – न केलायेथ - न उससे बुद्धि-किलोल करना। जिससे बुद्धिरंजन करता है, वह बड़ा प्रिय लगने लगता <mark>है, बड़ा</mark>

ल्गता है। तभी कहा-न धनायेथ - न इसे (अपनी) धन-संपदा बना लेना ऐसा करने पर और अधिक अपनत्व का भाव, ममत्व का भाव जागने

न ममायेथ - इसके प्रति ममत्व न जगा लेना।

सम्यक दर्शन भी सांप्रदायिक दर्शन बन कर सिर का बोझ बन जायगा तभी फिर समझाया – अन्यथा 'मैं-मेरे' का भाव प्रबल हो जायेगा। पार उतारने वाल <mark>यह</mark>

> अपि नु मे तुन्हे, शिक्खवे, कुल्लूपमं धम्मं देसितं आजानेय्याथ ु अतः भिक्षुओ, मेरे द्वारा उपदेशित धर्म को एक बेड़े की भांति

समझना चाहिए। नित्थरणत्थाय, नो गहणत्थाय। (म० नि० १.४०१, महातण्हासङ्घयसुत्त) ्पार उतरने के लिए है, न कि (आसक्त हो कर) पकड़े रखने के

黑

## अन्य मार्मिक उपमाएं

ऐसी मर्मस्पर्शी उपमाओं से भरे हुए भगवान के व्यंग्वात्मक उपदेश अनेक हैं। इनमें से कुछ एक उपमाओं को हम पहले भी देख आए हैं। जैसे

• तुम अनजानी और अनदेखी जनपद कल्याणी को पाने के लिए • तुम अनजाने और अनदेखे महल पर चढ़ने के लिए सीढ़ी लगाना

चांद और सूरज जो प्रत्यक्ष दीखते हैं, उन तक तुम पहुँच नहीं पाते।
 परंतु जिस ब्रह्म को तुम देखते नहीं, जानते नहीं, उस तक पहुँचना

• जिसको न आगे वालों ने देखा, न बीच वालों ने देखा, न पीछे वालों • तुम्हारी प्रार्थना से नदी के उस पार का तट इस पार आने वाला ने देखा; उसे पाने के लिए अंधों की कतार सदृश चले जा रहे हो।

• तुम्हारे दोनों हाथ पीछे की ओर सांकल से बँधे हैं और तुम नदी के तुम नदी के इस तट पर चादर ताने सोये हो और परले तट तक पहुँचना चाहते हो। परले तट तक पहुँचना चाहते हो। (दी० नि० १.५४०-५४५, तेविज्जसुत)

जिसके शरीर में जहरीला बाण लगा हो, वह बाण निकाल कर वैव को उपचार तो करने नहीं दे अपितु यह जानना चाहे कि इस तीर को चलाने वाला कौन है? उसने यह तीर कैसे बनाया? किन उपकरणों से बनाया? आदि-आदि। ऐसा व्यक्ति अपनी जिज्ञासा-पूर्ति किए बिना ही मर जायेगा।

### कल्याणकारी व्यंग्य

उद्देश्य लोक-कल्याण ही था। उनका अपना कोई निजी स्वार्थ नहीं था देखते हैं कि इन व्यंग्य वाक्यों में कहीं कटुता नहीं है। भगवान का सफ्ट हुए हैं और परिणामत: व्यथा-विह्नल हो कर छटपटा रहे हैं वे इन दु:खों से भगवान बड़े करुणचित्त से चाहते थे कि जो लोग मिथ्या जंजालों में उलझे कठोर वाणी का प्रयोग आवश्यक था। परंतु ऐसी अवस्था में भगवान का बाहर आए। जो कोमल शब्दावली की भाषा नहीं समझ पाते, उनके लिए है, भले इससे उसे कप्ट हो, क्योंकि इसी में उसकी भलाई है। इसी प्रकार चला जाय तो उसके मुँह में डँगली डाल कर भी वह कंकड़ निकालना होता हृदय करुणा से भरा रहता था। जैसे उत्तान लेटे शिशु के मुँह में कोई कंकड़ दु:ख-विमुक्ति के मार्ग पर चल पड़े। भगवान का हृदय अनुकंपा से लवालब की फटकार अपेक्षित है, जिससे कि वह तिलमिला कर जाग उठे और घोर अविद्या के नशे में सोये हुए व्यक्ति के लिए कठोर शब्दों वाली चाबुक उनके उपदेश लोक- कल्याण के लिए ही होते थे। भरा रहता था। उनके समस्त वचनों का आधार अनुकंपा ही होती थी हम भगवान के ऐसे अनेक व्यंग्यभरे प्रवचन देखते हैं। परंतु यह भी

भाग जीवन करुणा से भर गया था और मैत्री मानस का खमाव वन गयी हैं, नोकहितेषी हैं। सार जनके सारे कर्म मैत्री और करुणा के आधार पर होते थे। अनुकम्पको भगवा हितेसी – भगवान अनुकंपक हैं यानी महाकाठणिक अनुकमं उपादाय धमं देसीते - अनुकंपा करके धर्म उपदेशते हैं। (म० नि० ३.३४, किनिसुत)

उनके प्रिय शिष्य आशुकवि वंगीश ने ठीक ही कहा, उनके हित के लिए तथागत उत्पन्न होते हैं। (बेरगा० १२६५, वक्कीतलेगाया) लेककल्याणमय जीवन को अत्यंत निकट से देखने वाली महाप्रजापती गोतमी ने हर्ष के उद्गार प्रकट करते हुए कहा-लोक-कल्याण के लिए ही भगवान सम्यक संबुद्ध हुए थे। इसीरिए बहूनं वत अत्थाय, उप्पज्ननि तथागता - बहुतों की अर्थीसिद्धि के लिए, इसी प्रकार अपना दूध पिला कर उन्हें पालने पोसने वाली और जनके बहूनं वत अत्थाय, माया जनिव गोतमं। (बेरीगा० १६२, महापजापतिगोतमीबेरीगाया)

लेक-कल्याण में ही बीता। उनकी इस कारुण्यचर्या की सुरिभ से सारा निश्चय किया तब उनके मन में अपने पूर्व आचार्य आलारकालम और तिपिटक गमक रहा है। कितने प्रसंग गिनाएं? पहले उन्हें ही याद किया। उद्दक रामपुत के प्रति कृतज्ञता का भाव जागा और योग्य पात्र समझ कर सेवा याद का सर्वप्रथम उन्हें ही बड़े करुणियत से धर्म का दान दिया। सचमुच उनका पैतालीस वर्षों का संबुद्ध- जीवन अत्यंत करुणिचत से - बहुतों के कल्याण के लिए महामाया ने गौतम को जन्म दिया है। संबोधि प्राप्त कर करुणा विगलित हो, जब उन्होंने सद्धर्म बांटने का पांतु उनकी शरीर-च्युति हो गयी जान कर अपने पांच साधियों की

पुण्य पारमी पूर्ण हो ताकि वे सम्यक संवोधि प्राप्त कर सके। परंतु संबोधि

जीवन जीते हुए इसलिए लोक-कल्याण करते थे जिससे कि उनकी अपनी कोई स्वार्थ निहित था? जव तक वे वोधिसत्त्व थे, तव तक तो धर्म का

भगवान और किसलिए धर्म का उपदेश देते भला! क्या इसमें उनका

प्राप्त कर पूर्ण विमुक्त हो जाने के बाद उन्हें और क्या चाहिए था? अब तो

महामानव बुद्ध - कल्याणकारी व्यंग्य

करणियत से धर्म का प्रतिदान दिया। और स्वयं सुजाता सहित यश की पत्नी और पिता को अक्स निस सुजाता ने संवोधि के पूर्व खीर खिलायी, उसके दुखियारे पुत्र था

चली गयी। ब्राह्मण हो या क्षत्रिय, वैश्य हो या शृद्ध या अन्य अंत्मन, गान हो या प्रजाजन, अमीर हो या गरीव, पुरुष हो या नारी, सब के लिए मुक्त का दरवाजा खुल गया तदुपरांत यह कल्याणी कठणा की धारा द्वा-दूर तक प्रवहमान कें

मगध-महिषी खेमा, हत्यारा अंगुलिमाल हो अथवा राजपुत्र सीलवा, भगवान की करुणा सब के लिए एक जैसी उमड़ी। सब को एक जैसा लाम मिला दुखियारी पटाचारा हो या किसा गोतमी, नगरवधू अंबपाली हो या

चांडालपुत्र सोपाक, शाक्य राजा भिंदय हो या उपालि नाई; भगवान बुद्ध की करुणा ने किसी के प्रति भेद-भाव नहीं किया। ब्राह्मण सारिपुत्त हो या भंगी सुनीत, जीटल काश्यपबंधु हो ब

इभ्य, ब्रह्मा के पांव से जन्मा, शूद्र आदि कह कर उनका अनादर करने वंगीश हो, या उदायी, उनके गुण गाने वाला देवेंद्र शक्र हो या ब्रह्म करुणा सब पर एक समान बरसी वाला कोई अंबष्ठ जैसा जाति-मदांध अहंकारी माणवक हो, भगवान की सनत्कुमार अथवा उन्हें भूनहा (भूण-हत्यारा) पापी, नीच, वृपल, मुण्डक उनकी प्रशंसा-प्रशस्ति में अपनी काव्यकल को सफल **बनाने वाल** 

अजातशञ्च, उनके पांच पूजने वाला महाराज प्रसेनजित हो या बिबिसार भगवान की करुणा का प्रवाह सबके लिए समान था। हत्या का असफल प्रयत्न करने वाला देवदत्त हो अथवा उसे शह देने वाल उनके पावन चरित्र पर कलंक लगाने वाली चिंचा हो या सुंदरी<mark>, उनकी</mark>

भगवान ने दोनों पर करुणा की वर्षा करके उनके द्वेषानल को शांत किया मानवी खून बहाने पर तत्पर हो गये और युद्ध के लिए सन्नद्ध हो गये तब जब पड़ोसी शाक्य और कोलिय रोहिणी नदी के जल के लिए मूल्यवान

> के और वह रहा था तब शाक्यों की रक्षा के लिए और विड्डभ को इस वार अपराध से बचाने के लिए भगवान दोपहर की विलविलाती धूप में मा के एक पत्र विहीन पेड़ के तले जा बैठे और भले कुछ समय के लिए ही सही, अपने करुण चित्त से इस दुर्घटना को रोकते रहे। जब विइडिंभ शाक्यों का नाश करने के लिए सेना सहित कपिलवस्तु

वासान्य उमड़ा पड़ता था। वे इस बात का ध्यान रखते थे कि विहार के ममी मिह्न, मिह्नणियों को भोजन मिल गया है या नहीं? अपने पुत्र और पुत्रियों सदृश भिक्षुओं और भिक्षुणियों के प्रति उनका

कासा वात्सल्य लिए हुए उससे पूछते थे कि क्या वह क्षेमपूर्वक तो है? कुशलपूर्वक तो है? उसे रास्ते में धकावट तो नहीं हुई? मिशा मिलने में कोई कठिनाई तो नहीं हुई? पुन: विहार में ले आये और वड़े प्यार से साधना का स्थूल आलंबन दे कर उस रोते हुए धर्मपुत्र के सिर पर करुणा का हाथ फेरते हुए भगवान उसे डूर से यात्रा करके लीटे हुए किसी भिक्षु से भगवान मिलते थे तो पिता युल्लपंथक को मंदबुद्धि कह कर जब विहार से निकाल दिया गया तब (उदा० ४६, सोणपुत)

उसके भिक्षु जीवन की सफलता में सहायक वन गये। उसके पास जाते थे। रोगी भिष्ठु उन्हें आया देख कर उनके सम्मान में स्वयं पास विछे एक आसन पर बैठ कर करुणासिक्त वाणी से धर्ममयी ख़िटया से उठना चाहता तो उसे रोकते थे, हेटे रहने का निर्देश देते थे और कोई भिक्षु वीमार पड़ जाय तो भगवान उसका कुशल-क्षेम पूछने स्वयं

सांतना के दो बोल बोलते थे। हुए पड़ा देखा तब करुणा-विह्नल हो स्वयं उसके शरीर को गर्म पानी से धोया और पोंछा। वे भिक्षुओं को रुग्ण अवस्था में एक दूसरे की सेवा करने के लिए प्रोत्साहित करते थे और कहते थे-जब एक भिक्षु को अत्यंत रुग्ण अवस्था में अपने मरू-मूत्र में लिपटे यो, भिक्खवे, मं उपहरेय - भिष्ठुओ, जो मेरी सेवा करना चाहे,

सो गिलानं उपद्वरेष्य - वह रोगी की सेवा करे।

(महाव० ३६५, गिलनवत्युक्त्या)

अनासक्तभाव से कहा -भरा हुआ था, दूसरी ओर महापरिनिर्वाण का समय आने पर अल्ले एक ओर अपने धर्मपुत्र और धर्मपुत्रियों के प्रति इतना वालात्वमाव

तथागतस्स खो, आनन्द, न एवं होति - आनद, तथागत को ऐसा नहीं

वा ममुद्देतिको भिक्खुसङ्घोति वा - अथवा भिक्षुसंघ मेरे कारण से है भगवान बुद्ध ने अपने शिष्यों को यही सिखाया अहं भिक्खुसङ्घं परिहरिस्सामीति - में भिक्षुसंघ को धारण करता हूं

अत्तदीपा विहरथ... धम्मदीपा...

की नहीं। तभी कहा -ग्रहण करे, अपने भीतर जागे हुए धर्म की ही शरण ग्रहण करे; किसी अन्य - हर व्यक्ति स्वयं अपने आप का ही आसरा ले, अपनी ही शरण

अत्तसरणा... धम्मसरणा... अनञ्जसरणा।

(दी० नि० २.१६५, महापरिनिब्बानसुत

उनकी शिक्षा का अंतिम लक्ष्य यही था कि साधक उस अवस्था पर

करता है और, पहुँच जाय, जहां वह-अनिसितो च बिहरति - (किसी अन्य पर) आश्रित हुए बिना विहार

न च किञ्चि लोके उपादियति। - संसार के प्रति रंचमात्र भी आसक्ति नहीं रखता। (दी० नि० २.३७५, महासतिपद्वानसुत्त,

वे एक दूसरे पर आश्रित क्यों होते भला? नितांत अनासक्त रहते हुए भी भगवान का हृदय मैत्री, करुणा और वालल्य भाव से सतत ओतप्रोत रहत ऐसे थे स्वाश्रित स्वावलंबी शिष्य और ऐसे थे नि:सृह निस्संग शास्ता

> सभी गुरुष्या के विहार में भोजन की कमी नहीं रहती थी, पर अन्य की भगवान के विहार में भोजन को कमी नहीं रहती थी, पर अन्य हित्यागियों के प्रति भी वही कारुण्यभाव था। जब अकाल पड़ता था कि पहिता में भोजन के किहार में भाजन के किहार में भोजन के किहार में भाजन के किहार में भाजन के किहार में भाजन के किहार में भी में भाजन के किहार में भी तव पूर्ण को खाने के लाले पड़ जाते थे। ऐसे समय भगवान अत्यंत सन्याः ते उनके भोजन की व्यवस्था अपने विहार में करते थे। विलंब से पहुँचा। भगवान उसकी प्रतीक्षा करते रहे। आने पर पहले उसे भाजन खिलाने की व्यवस्था करवायी और भोजन के बाद ही धर्मोपदेश उनका वात्सल्यभाव केवल अपने भिक्षुसंघ के प्रति ही नहीं था। अन्य किसी किसान का बैल खों जाने के कारण वह भगवान की धर्म सभा में महामानव वुद्ध - कल्याणकारी व्यंग्य

हिया। यह सच है कि-निवच्छा परमा रोगा – भूखा आदमी रोगी ही है। ऐसी अवस्था में वह धर्म क्या सुनेगा? क्या समझेगा? और क्या पालेगा? अतः उनके महाकार्राणक हृदय का पहला निर्णय यही हुआ कि इस

भूखे व्यक्ति को भोजन कराया जाय। जनता पर करुणा उमड़ी। कहीं भविष्य के धर्माचार्य अपने शिष्यों पर ऐसे गलीचे बिछवाचे। भगवान ने उन पर पांव नहीं रखा। उनके मन में भावी ठाट-बाट के प्रदर्शन का बोझ न डालने लगें। स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है। आहार ग्रहण योग्य नहीं है। अपने साथी भोजन के लिए आमंत्रित किया। भगवान ने देखा कि उसका भोजन को ग्रहण किया और अतिसार के रोग के कारण मरणासन्न पीड़ा भुगतते भिक्षुओं को ऐसा भोजन ग्रहण करने हे रोका पर उन्होंने स्वयं उस भोजन रहे। यह महज इसलिए कि महापरिनिर्वाण के पूर्व का भोजन सम्यक संबुद्ध का अंतिम भोजन होता है। उस भोजन का दान बोधिसत्त्व को दिये गये अंतिम भोजन के दान सदृश अत्यंत फल्यायी होता है। भोजन अखाद्य है ते वंचित न रह जाय! अत: शरीर के लिए हानिकारक होते हुए भी उसे तो भी उपासक के प्रति करुणा जागी कि कहीं वह इस अपूर्व दान के फल बोधि राजकुमार ने भगवान की अगवानी में महल की सीढ़ियों पर महापरिनिर्वाण समीप था। श्रद्धालु उपासक चुंद लुहार ने भगवान को

आया तो मन में यह विचार उठा कि कहीं उसे यह पश्चाताप न हो कि भगवान उसका भोजन ग्रहण करके महापरिनिर्वाण को प्राप्त हुए। उसके समझाये कि यह भोजनदान उसके लिए महापुण्यशाली रहा। प्रति अपार करुणा उमड़ी। अतः आनंद को आदेश दिया कि वह चुंद को आगे की यात्रा में कष्ट बढ़ा। कुसीनारा पहुँचते-पहुँचते चुंद का ध्यान

ने रोका तो भगवान ने अपनी असुविधा का ख्याल नहीं किया। उनके मानस में करुणामयी गंगा की बाढ़ आ गयी। उन्होंने आनंद को आदेश देकर सुभद्र को पास बुलवाया और उसे धर्मोपदेश दिया। धर्मोपदेश देने के लिए भगवान के लिए कोई भी समय, असमय नहीं था। महापरिनिर्वाण के कुछ ही समय पहले आए हुए सुभद्र को जब आनंत

मानवी गुणों के भगवान जीवंत आदर्श थे। महाकारुणिक भगवान बुद्ध के मार्मिक जीवन-प्रसंगों से सात तिपिटक भरा पड़ा है। सज्जनता, सौम्यता और विनम्रताभरे

उसकी धर्मशाला में टिकने की अनुमति मांगते हुए उन्होंने कहा-किसी से मिलते थे तो अत्यंत विनम्रभाव से। भार्गव कुम्हार से एक रात तब तक वे बहुत लोकविश्रुत और लोकप्रिय हो चुके थे, परंतु फिर भी

सचे ते, भगव, अगरु विहरेमु आवेसने एकरतं?

यदि में तुम्हारे निवास स्थान में एक रात रह लूं? हे भार्गव, तुम्हें भार तो नहीं लगेगा, यानी तुम्हें कष्ट तो नहीं होगा,

इसी प्रकार उस धर्मशाला में पहले से टिके हुए भिक्षु से पूछा-सचे ते, भिक्खु, अगरु विहरेमु आवेसने एकरतं?

(म० नि० ३.३४२, धातुविभन्नसुत्त)

ततो च भिष्यो - इससे भी अधिक हैं। (म० नि० २.३८७, ब्रह्मायुस्त) अथवा ब्राह्मण चंकी की प्रशंसाबहुल वाणी में यही कहना पड़ता है कि

एतके खो अहं, भो तस्स भोतो गोतमस्स वण्णे परिवापुणामि,

इस निवास स्थान में एक रात रह लूं? वेरंजा के ब्राह्मण ने भगवान को अपने गांव में वर्षावास के हे भिक्षु, तुम्हें भार तो नहीं लगेगा, यानी तुम्हें कष्ट तो नहीं होगा, यदि

आमंत्रित किया। भगवान भिक्षुसंघ के साथ वहां पहुँचे तो वेरंजा ब्राह्मण भगवान को दिये गये अपने आमंत्रण को भूल गया। उन दिनों वेरंजा गांव

an वर्षावास के पूरे समय वे वहां टिके हुए घोड़े के व्यापारियों से केवल जी के वाने दानस्वरूप प्राप्त करते थे, उन्हें ही कुटवा-पिसवा कर पानी में घोल क्त पीते थे। इतना होने पर भी वर्षावास के बाद वेरंजागांव छोड़ कर जाने लो तो करुणाभरी सीजन्यतावश वेरंजा ब्राह्मण से विदाई लेने के लिए पहुँचे और उसके हित में धर्म का मंगल उपदेश दिया। हुए कहा-तक गुण गाये ? फिर भी यथाशक्ति गुण गाने को जी चाहता ही है। वैसे ही असे कि श्रद्धाविभोर गृहस्थ उपासक उपालि ने अपने मनोभाव प्रकट करते वाले हैं। भंते, वे भगवान अनेक प्रशंसनीय गुण वाले हैं, अनेक सौ प्रशंसनीय गुण नहीं गायेगा? भरा पड़ा है तिपिटक भगवान के ऐसे मानवी सहुणों से। कोई कहां पूरा-पूरा आख्यान कौन कर पाये भला! अतः ब्राह्मण ब्रह्मायु के शिष्य उत्तर माणवक के शब्दों में यही कहना पड़ता है कि-एवमेव खो, भन्ते, सो भगवा अनेकवण्णो अनेकसतवण्णो – उसी प्रकार, को हि, भने, वण्णारहस्स वण्णं न करिस्सिति। - भंते, प्रशंसनीय की प्रशंसा कौन नहीं करेगा ? गुणवंतों के गुण कौन परंतु साथ साथ यह भी सच है कि भगवान के समस्त गुणों का एदिसो च, एदिसो च सो भवं गोतमो - आप गीतम ऐसे हैं और ऐसे हैं, (म० नि० २.७७, उपालिसुत्त)

महामानव वुद्ध - कल्याणकारी व्यंग्य

में बड़ी भीषण अकाल पड़ा हुआ था। अतः भगवान और उनके भिद्य संघ के वेरंजा ब्राह्मण ने ही नहीं बल्कि गांव के किसी भी व्यक्ति ने भिक्षा नहीं

- मैं आप गौतम के इतने ही गुण बताता हूं,
   नो च खो सो भवं गोतमो एत्तकवण्णो।
- लेकिन वे आप गौतम केवल इतने ही गुण वाले नहीं हैं। अपरिमाणवण्णो हि सो भवं गोतमो। (म० नि० २.४२५, चड्डीसुत)

- वे आप गौतम अमित गुण वाले हैं, अपरिमित गुण वाले हैं। ऐसे अमित, अपरिमित गुण वाले भगवान के गुणों का परिपूर्ण वर्णन कर सकना केवल चंकी ब्राह्मण के लिए ही नहीं, बल्कि किसी के लिए भी सरल नहीं है। वर्णन करने वाला सदा अतित्तो यानी अतृप्त ही रहता है।

यों अतृप्त रहते हुए भी इस अपूर्ण प्रयास द्वारा हमने तिपिटक में भगवान बुद्ध की मनोहारिणी पासादिकं पसादनीयं रूपकाया की और उससे भी कहीं अधिक सौम्य उनकी दिव्य, भव्य, सर्वगुणसंपन्न कल्याणी धर्मकाया की कुछ एक मंजुल झांकियां देखीं।

इतिपि सो भगवा अरहं सम्मासम्बुद्धो विज्जाचरणसम्पन्नो सुगतो लोकविदू अनुत्तरो पुरिसदम्मसारिथ सत्था देवमनुस्सानं बुद्धो भगवा'ति।

